

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i

**Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9
ve školním roce 2019/2020**

(Hodnocené období: 1. září 2019 – 31. srpna 2020)

Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9 a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Zpracoval: Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	4
2.1 Vedení školy.....	5
2.2 Školní rada	5
2.3 Sdružení rodičů	6
3. Součásti školy	7
3.1 Zařízení školního stravování	7
3.2 Školní družina	8
4. Vzdělávací program	8
5. Údaje o pracovnících školy.....	8
5.1 Změny v pedagogickém sboru, mezi správními zaměstnanci	9
5.2 Pracovníci školy	9
5.3 Věkové složení pedagogického sboru	11
5.4 Vychovatelky školní družiny	11
5.5 Ekonomický úsek	12
5.6 Školní jídelna.....	12
5.7 Provozní pracovníci.....	12
6. Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy a přijímání žáků do vyšších ročníků.....	12
7. Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2019/2020	13
7.1 Údaje o žácích	13
7.2 Změny v počtu žáků během školního roku	15
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
8.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků	15
8.2 Hodnocení chování žáků	16
8.3 Přehled prospěchu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech.....	17
8.4 Absence žáků.....	18
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
10. Aktivity a prezentace školy.....	20
10.1 Minimální preventivní program	20
10.2 Výchovné poradenství.....	21
10.3 Výchova k volbě povolání.....	22
10.4 Školní poradenské pracoviště.....	22
10.5 Žákovský parlament	23
10.6 Školní knihovna.....	24
10.7 Schránka důvěry	24
10.8 Informovanost o škole, dění ve škole.....	24
11. Výsledky soutěží a další akce školy.....	25
11.1 Pěvecký sbor Libohlásek.....	25
11.2 Výsledky soutěží	25
12. Asociace školních sportovních klubů	26

13. Environmentální výchova	26
14. Volnočasové aktivity	27
15. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány	28
16. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019.....	28
17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	29
18. Projekty ve školním roce 2019/2020	29
18.1 Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol	29
18.2 Projekt „Učíme jiné, učíme sebe“	30
18.3 Projekt „Škola dětem“	30
18.4 Projekty Kolumbus II	30
18.5 Projekt Nadace O2 „Žákovské firmy“	31
18.6 Projekt z dotace Jihomoravského kraje „Učíme se komunikovat“	31
19. Podané projekty, projekty v době udržitelnosti	31
19.1 Podané projekty.....	31
19.2 Projekty v době udržitelnosti.....	31
20. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání	32
20.1 Spolupráce se zákonnými zástupci, veřejností.....	32
20.2 Spolupráce se zřizovatelem.....	32
20.3 Spolupráce s mateřskou školou	33
20.4 Spolupráce se seniory	33
20.5 Spolupráce s policií	33
20.6 Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo	34
20.7 Spolupráce s Jihomoravským muzeem ve Znojmě	34
20.8 Spolupráce s MAS Znojemské vinařství.....	34
21. Závěrečné shrnutí školního roku.....	34
21.1 Výchovně vzdělávací proces	35
21.2 Plnění hlavních priorit školy	38
21.3 Průběh školního roku	40
21.4 Exkurze a školní vlastivědné zájezdy.....	42
21.5 Školní úrazovost	42

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9		
Adresa školy:	náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	45671303		
IZO:	102855915		
REDIZO:	600127737		
Bankovní spojení:	MONETA Money Bank, číslo účtu: 686908514/0600		
Kontakty:	Telefon:	515 224 767 (kancelář)	
		515 222 922 (ředitelna)	
	Mobil:	739 389 032	
	E-mail:	skola@zsrepubliky.cz	
Webové stránky:	www.zsrepubliky.cz		
Zřizovatel školy:	Město Znojmo		
Vedení školy:	ředitel školy:	Mgr. Jiří Šmahaj, statutární orgán	
	zástupce ředitele	Mgr. František Havlík	
		Ing. Ivana Šťastná	
Ekonomka školy:	Bc. Lenka Vídeňská		
Součásti školy:	školní družina:	vedoucí vychovatelka: Jitka Přibilová	
	školní jídelna:	vedoucí školní jídelny: Jana Stanislavová	

Součásti školy	
Název	Kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180
Školní jídelna	630

Součást školy	Počet tříd/ Oddělení	Počet ročníků	Celkový počet žáků	Průměr na třídu / oddělení
1. stupeň ZŠ	10	5	278	27,8
2. stupeň ZŠ	12	4	334	27,8
ZŠ celkem	22	9	612	27,8
Školní družina	6	-	168	27,2

Pozn. Počty žáků dle zahajovacího výkazu k 30. září 2019

2. Charakteristika školy

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je úplná škola. Její předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu ve znění pozdějších předpisů.

Hlavním cílem organizace je poskytování školního vzdělávání (výuky) a výchovy včetně možnosti školního stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve čtyřech budovách:

- náměstí Republiky 9

- náměstí Republiky 14
- náměstí Republiky 15
- Městský park 917.

Vyučování je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez hranic“, který vypracovali pedagogičtí pracovníci školy v návaznosti na Rámcový vzdělávací program MŠMT.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. **Kapacita školy** byla na začátku školního roku 2019/2020 **660 žáků**, k **1. 9. 2019** měla škola **610 žáků**.

Při škole pracuje:

- školská rada (viz bod 2.2)
- sdružení rodičů (viz bod 2.3)

2.1 Vedení školy

Ředitelem školy je od 1. srpna 2018 **Mgr. Jiří Šmahaj**, jmenovaný do funkce usnesením Rady města Znojma č. 138/2018 ze dne 14. května 2018.

Zástupcem ředitele:

- **pro 2. stupeň** je od 1. srpna 2018 Mgr. František Havlík
- **pro 1. stupeň** je od 1. srpna 2018 Ing. Ivana Šťastná

Úkoly stanovené vedením školy pro školní rok 2019/2020:

- zaměření na realizaci aktivit ŠABLON II,
- sjednocování a objektivizace klasifikace,
- výměna zkušeností pedagogů včetně vzájemných hospitací,
- příprava žáků na soutěže – přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím,
- naplňování školního vzdělávacího programu,
- zápis do 1. tříd,
- realizace udržitelnosti projektu IROP „Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9“, registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0002969,
- pomoc a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- spolupráce se středními školami,
- ŠPP (speciální pedagogové, výchovný poradce, metodik prevence) – příprava na společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- efektivní práce předmětových komisí, metodického sdružení,
- efektivní využívání multimediální techniky,
- vzájemná spolupráce pedagogů 1. a 2. stupně,
- pohodové pracovní prostředí (vzájemná komunikace a spolupráce, vstřícnost, respekt, přátelská pracovní atmosféra),
- zlepšení materiálního vybavení.

2.2 Školská rada

Školská rada byla založena ve školním roce 2005/2006 dle §167 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon).

Od 1. února 2018 pracuje školská rada ve složení:

- **za zřizovatele:** Mgr. Jan Blaha
MUDr. Ludmila Šikýřová

- **za zákonné zástupce:** Bc. Marta Vavříková
Ing. Lucie Alexová
Mgr. Vladislav Krčál
MUDr. Tomáš Rozvadovský
- **za školu:** Mgr. František Havlík – předseda ŠR
Mgr. Lenka Rosenheimová
MgA. Maryla Vlková

Ve školním roce 2019/2020 se Školní rada při ZŠ náměstí Republiky sešla 27. srpna 2019, kdy došlo ke schválení školního řádu. Dalším bodem jednání bylo především spuštění zkušebního provozu elektronické žákovské knížky a třídní knihy ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.

V měsíci září došlo dále ke schválení (e-mailovou formou) výroční zprávy za školní rok 2018/2019 a ke schválení doplněného školního řádu (školní řád byl upraven v oblasti zákazu používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení v budově školy, na školních a mimoškolních akcích).

Vzhledem k nouzovému stavu a uzavření škol proběhla školská rada dne 2. dubna 2020 formou e-mailové komunikace. Členové byli seznámeni s výukou v době uzavření školy v důsledku koronavirové krize a se zkušenostmi v oblasti zákazu používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení; k dispozici dostali také zprávu ředitele školy o činnosti školy.

2.3 Sdružení rodičů

Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s. se společně se zaměstnanci školy podílí na:

- výchovné a vzdělávací činnosti školy,
- komunikaci mezi rodiči (zákonnými zástupci) a zástupci školy,
- zájmové a odborné činnosti ve škole.

V tomto školním roce došlo ke změně ve vedení sdružení rodičů. Ing. Dana Krejčí ukončila svoji činnost jako předsedkyně a novým předsedou byl zvolen Ing. Dušan Vojtěch.

Sdružení rodičů pracovalo ve složení:

- **Předseda:** Ing. Dušan Vojtěch
- **Zapisovatelka:** Mgr. Alena Vavroušková
- **Pokladní:** Mgr. Jaroslava Ondrová
- **Členové:** Radka Caklová
Mgr. Alice Dundová
Karel Elsnic
Karolína Šálková
Renata Tkadlecová

Zástupci sdružení rodičů (spolku) se pravidelně schází s vedením školy. V listopadu se každoročně uskutečňuje rada sdružení, které se účastní zástupci všech tříd – třídní důvěrníci \ pozvaní pedagogové. Jsou seznámeni s uskutečněnými akcemi, hospodařením sdružení (nejvýznamnějšími příjmy a výdaji za uplynulé období) a plánem akcí na následující období. Tradičně je velmi úspěšnou akcí školní večírek.

Sdružení rodičů podporuje školu – zejména žáky finančně, materiálně, přináší další podněty.

Přispívá na činnost pěveckého sboru Libohlásek, na dopravu dětí na soutěže (vědomostní, umělecké, sportovní), na dopravu do planetária v Brně. Hradí startovné,

financuje odměny pro žáky, kteří během roku úspěšně reprezentovali školu, přispívá na adaptační program šestáků, hradí úspěšným mimoznojemským žákům složení zkoušky Cambridge, podporuje akce školní družiny, přispívá škole na nákup pomůcek, IT techniky, apod.

Poskytují i materiál, který se využívá v rámci výchovně vzdělávací činnosti.

Spolupráce školy a sdružení rodičů je všestranná, efektivní a zejména pro školu, pedagogy velmi obohacující. Co si škola může více přát, než aktivně zapojeného rodiče do života školy.

Mezi významné sponzory z řad zákonných zástupců patří paní Radka Caklová (CSP+).

3. Součásti školy

3.1 Zařízení školního stravování

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. Kapacitu doplňuje cizími strážníky. Denní **kapacita školní jídelny je 630 obědů**.

Školní jídelna získala certifikát „Zdravá školní jídelna“. Vaří z kvalitních surovin, do stravování zařazuje nové a méně tradiční suroviny. Strážníci (žáci od 5. ročníku) si mohou vybrat ze dvou jídel, která plní Nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR.

Počet zapsaných strážníků ve školním roce 2019/2020:

• žáci	513
• zaměstnanci školy	79
• cizí strážníci	130 osob
• celkem	722 strážníků

Cena oběda:

• pro děti do 10 let	21,- Kč
• pro děti od 11 do 14 let	23,- Kč
• pro děti od 15 let	25,- Kč
• pro cizí strážníky	62,- Kč

Zákonní zástupci, kteří se ocitli ve hmotné nouzi, mohli na úřadu práce požádat o možnost **dotovaných obědů** pro své dítě. V letošním školním roce této skutečnosti **využilo celkem 9 rodičů**. Dotované obědy byly hrazeny z projektu Jihomoravského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30_19_009 (škola je partner JMK č. 97).

V letošním školním roce začala nově školní jídelna **připravovat** pro žáky 4. – 9. ročníku na hlavní budově **svačinky**. Zajištění svačinek na ostatních budovách školy není z hygienických důvodů možné. Nabídka svačinek je velmi pestrá, tvoří ji:

- pomazánky (tuňáková, lososová, mozaiková, zeleninová, cizrnová, drožd'ová, tvarohová, sýrová, vajíčková, z kuřecího masa, ...) s celozrnným pečivem,
- jogurt s müsli, ovocem,
- přesnídávka,
- obložený toast,
- makovec, bublanina s ovocem, perník, koláč, ...,
- čerstvé ovoce, zelenina.

Cena jedné svačinky je 15,- Kč. Možnost objednat si svačinku ve školní jídelně využilo 140 žáků 4. – 9. ročníku.

3.2 Školní družina

Základní informace:

Počet oddělení: 6
Počet dětí ve školní družině: 168
Vedoucí školní družiny: Jitka Přibilová

Činnost školní družiny:

V souladu se školským zákonem a podle ŠVP pro školní družinu pracovala jednotlivá oddělení podle tematických plánů, které byly vytvářeny tak, aby korespondovaly s ročními obdobími, státními svátky a dalšími významnými dny školního roku. Skladba programu byla pestrá a zahrnovala různorodé odpočinkové, sportovní, kulturní a jiné zájmové aktivity, např. plavání, bruslení, návštěvy muzejních a výstavních expozic, vycházky, besedy, tvořivé a jiné činnosti. V rámci školní družiny probíhala i činnost řady kroužků (vaření, šikovné ručičky, sportovní hry, taneční, výtvarný, logopedický, čtenářský, badatelský, ...). V průběhu školního roku proběhlo několik celodružinových akcí, jako například mikulášská diskotéka a karneval. Část naplánovaných akcí se neuskutečnila z důvodu uzavření škol v důsledku koronavirové krize.

4. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje.

Vznikal po důkladném seznámení všech zapojených subjektů (pedagogové, zákonní zástupci) s konkrétními podmínkami školy (SWOT analýzy), pružně reaguje na požadavky dnešní společnosti, respektuje zájmy a osobnostní potřeby žáka.

Hlavní priority vzdělávacího procesu:

- výuka cizích jazyků – prohlubování jazykových dovedností,
- práce s výpočetními a komunikačními technologiemi,
- otevřená komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
„Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSREP 325/2016	3. – 5. ročník 8. – 9. ročník
Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSRP 251/2018	1. – 2. ročník, 6. – 7. ročník

5. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pedagogů včetně asistentů: 44
Přepočtený počet podle úvazků: 39,98
Odborná kvalifikovanost podle zákona č. 563/2004: 100,00 %

Celkový počet vychovatelek školní družiny:	6
Přepočtený počet podle úvazků:	5,16
Oborná kvalifikovanost podle zákona č. 563/2004:	100,00 %

5.1 Změny v pedagogickém sboru, mezi správními zaměstnanci

Pracovní poměr ukončili:

- 6. září 2019 Vladislav Ondrovčák st. (školník)
- 31. prosince 2019 Alice Petržilková (mzdová účetní)
- 31. prosince 2019 Bc. Dita Jílková (vychovatelka ŠD)
- 7. února 2020 Zdeňka Válková (uklízečka)
- 30. června 2020 Mgr. Marie Příbylová (učitelka II. stupně)
- 30. června 2020 Jitka Svobodová (pracovnice ŠJ)
- 30. června 2020 Mgr. Hana Kališová (vychovatelka ŠD)
- 3. srpna 2020 Mgr. Simona Škaroupková (učitelka II. stupně)
- 31. srpna 2020 Jitka Budínská (vychovatelka ŠD)

Pracovní poměr zahájili:

- 1. září 2019 Mgr. Jitka Jašková (asistentka pedagoga)
- 2. září 2019 Jitka Kreuzwieserová (uklízečka)
- 11. září 2019 Petra Juračková (vrátná, administrativní pracovnice)
- 30. září 2019 Ing. Norbert Navrátil (učitel II. stupně)
- 1. listopadu 2019 Ing. Jana Vaculíková (asistentka pedagoga)
- 1. ledna 2020 Jana Ondráková (uklízečka)
- 6. ledna 2020 Mgr. Hana Kališová (vychovatelka ŠD)
- 25. srpna 2020 PaedDr. Eva Kantorová (učitelka II. stupně)
- 25. srpna 2020 Mgr. Kateřina Procházková (učitelka II. stupně, po mateřské dovolené)
- 25. srpna 2020 Bc. Hana Kopečná (učitelka II. stupně)
- 25. srpna 2020 Mgr. Eva Kubíková (učitelka II. stupně)
- 25. srpna 2020 Ing. Zuzana Františová (učitelka II. stupně)
- 31. srpna 2020 Miroslava Doležalová (pracovnice ŠJ)

5.2 Pracovníci školy

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Šmahaj
Zástupce ředitele:	Mgr. František Havlík
	Ing. Ivana Šťastná
Výchovný poradce:	Mgr. Simona Škaroupková
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Kamila Sobotková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Jitka Přibilová
Vedoucí školní jídelny:	Jana Stanislavová
Ekonomka školy:	Bc. Lenka Vídeňská
Mzdová účetní, administrativní pracovnice:	Alice Petržilková, Petra Juračková
Školník:	Vladislav Ondrovčák ml.

Třídní učitelé:

- I. A Mgr. Iveta Habrdlová
- I. B Mgr. Pavel Veselka

II. A	Mgr. Bohumíra Svobodová
II. B	Mgr. Jana Vojáčková
III. A	Mgr. Sandra Štěpničková
III. B	Mgr. Iva Veselková
IV. A	Mgr. Dana Habrová
IV. B	Mgr. Kristýna Vránková
V. A	Mgr. Jaroslava Ondrová
V. B	Mgr. Lenka Rosenheimová
VI. A	Mgr. Martina Poláčková Kostelecká
VI. B	Mgr. Jarmila Halouzková
VI. C	Mgr. Kateřina Donéová
VII. A	Mgr. Věra Marečková
VII. B	Mgr. Simona Škaroupková
VII. C	Mgr. Marta Novotná
VIII. A	Ing. Ivana Šťastná
VIII. B	RNDr. Ivana Palatková
VIII. C	Mgr. Kamila Sobotková
IX. A	Mgr. Milan Novotný
IX. B	Mgr. Libuše Košárková
IX. C	Mgr. Simona Pouzarová

Další učitelé:

RNDr. Marta Bayerová
 Mgr. Alice Dundová
 Bc. Tereza Jaskulová
 Mgr. Taťána Lorencová
 Mgr. Zdeněk Mikulič
 Mgr. Vladimíra Molíková
 Ing. Norbert Navrátil
 Mgr. Jaroslav Polák
 Mgr. Marie Příbylová
 Mgr. Hana Šotkovská
 Mgr. Dagmar Štrausová
 Mgr. Radek Tomaščík
 Mgr. Eva Vizingrová
 MgA. Maryla Vlková

Speciální pedagogové:

Mgr. Taťána Lorencová
 Mgr. Věra Marečková

Asistenti pedagoga:

Kamila Frecerová
 Mgr. Jitka Jašková
 Veronika Langerová
 Vendulka Málková

Ing. Jana Vaculíková
Mgr. Jarmila Těknědžjanová

Vychovatelky školní družiny:

Bc. Dita Jílková, Mgr. Hana Kališová
Leona Gorčíková
Martina Kejzlarová
Lenka Kostrhounová
Ladislava Michálková
Jitka Přibilová

Správní zaměstnanci:

Alice Petržilková, Petra Juračková
Vladislav Ondrovčák ml.
Lenka Galetová
Renata Hanáková
Dana Homolková
Jitka Kreuzwieserová
Jana Ondráková
Jana Rychlíková

Zaměstnanci školní jídelny:

Milada Ďurišková
Marcela Imrichová
Lenka Macáková
Jana Němcová
Jana Svobodová
Jitka Svobodová
Jana Stanislavová

5.3 Věkové složení pedagogického sboru

Věkové rozpětí	Počet pedagogů	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	4
35 - 50 let	4	20
nad 50 let	3	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	4
Celkem pedagogických pracovníků	8	42
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	4

Pozn.: Stav ke 30. září 2019

5.4 Vychovatelky školní družiny

V kolektivu vychovatelek školní družiny došlo během školního roku ke změně. K 31. prosinci 2019 ukončila pracovní poměr Bc. Dita Jílková. Na její místo nastoupila Mgr. Hana

Kališová.

Počet vychovatelek školní družiny: 6
Vychovatelky na rodičovské dovolené: Jitka Budínská
Počet vychovatelek ŠD: 6

5.5 Ekonomický úsek

Od roku 2016 zajišťuje správu ekonomického úseku paní Bc. Lenka Vídeňská (externí zaměstnanec). Ke dni 31. prosince 2019 odešla paní Alice Petržilková, na její místo nastoupila od 1. ledna 2020 paní Petra Juračková.

Počet ekonomických pracovníků: 2

5.6 Školní jídelna

Počet pracovníků školní jídelny: 7

Kolektiv zaměstnankyň školní jídelny byl po celý školní rok stabilní, pouze k 30. červnu 2020 odešla paní Jitka Svobodová do starobního důchodu.

5.7 Provozní pracovníci

Provozní zaměstnanec řídí školník (správce budov) - pan Vladislav Ondrovčák ml., který nastoupil do pracovního poměru 19. srpna 2019 jako nástupce pana Ondrovčáka st., který odešel do starobního důchodu 6. září 2019.

Kolektiv je stabilizovaný. Pouze stálá zaměstnankyně paní Zdeňka Válková, odešla 7. února 2020 do starobního důchodu. Místo ní nastoupila do pracovního poměru dne 2. září 2019 paní Jitka Kreuzwieserová.

Od začátku školního roku pracoval kolektiv v počtu 6 zaměstnanců.

6. Údaje o zápisu do 1. třídy základní školy a přijímání žáků do vyšších ročníků

V letošním školním roce zavedl zřizovatel Město Znojmo **nový elektronický systém zápisů do prvních tříd**, který usnadnil celý proces zápisu. Zákonní zástupci elektronicky zaregistrovali žádost o přijetí dítěte do 1. třídy. V případě, že některý z rodičů potřeboval pomoci se zaregistrováním dítěte, mohl přijít buď přímo do školy, nebo na odbor školství, kde mu zaměstnanci ochotně pomohli.

Samotný **zápis** – jeho formální i neformální část, **měl proběhnout v sobotu 4. dubna 2020** v době od 8.00 do 11. hodin. Z důvodů mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním COVID – 19 vydalo MŠMT opatření k zápisům do 1. tříd základních škol pro školní rok 2020/2021. **Zápis se tak v letošním roce konal 25. dubna 2020 bez osobní účasti dětí a rodičů.** Žádost o přijetí dítěte do 1. třídy museli zákonní zástupci poslat škole v termínu od 1. do 24. dubna 2020.

K zápisu do prvního ročníku se přihlásilo celkem **77 dětí**, z toho:

- 7 dětí bylo *po odkladu školní docházky*
- 8 dětí bude mít *odklad školní docházky*

Statistika zápisu	
Počet prvních tříd	2

Celkový počet přihlášených dětí	77
Celkový počet přijatých dětí přijatých k základnímu vzdělávání	60
- z toho počet chlapců	27
- z toho počet dívek	33
Počet odkladů	8
- z toho počet chlapců	5
- z toho počet dívek	3

Ve školním roce 2020/2021 by mělo zahájit plnění povinné školní docházky 60 žáků. Žáci budou rozděleni do dvou tříd (I. A – 30 žáků, I. B – 30 žáků). Výběr a zařazení dětí do jednotlivých tříd plně respektuje přání zákonných zástupců.

Přijímání žáků do vyšších ročníků

Od 1. září 2019 přestoupilo na školu celkem 7 žáků.

Nově příchozí žáci			
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, do kterého žák přestoupil	Počet žáků přestupujících do daného ročníku
Chlapec	4	1. ročník	1
		3. ročník	1
		4. ročník	1
		8. ročník	1
Dívka	3	1. ročník	1
		8. ročník	1
		9. ročník	1
Celkový počet	7		7

Každoročně přijímá škola nové žáky do 6. ročníku, ve kterém otevírá celkem tři třídy. Ve školním roce 2019/2020 přestoupilo z jiné školy do 6. ročníku celkem 41 žáků, z toho 5 žáků bylo zařazeno do třídy s rozšířenou výukou jazyků.

7. Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2019/2020

7.1 Údaje o žácích

Počet žáků ke 30. září 2019 a 30. červnu 2020

Počet žáků		
	Stav ke 30. září 2019	Stav ke 30. červnu 2020
I. stupeň		

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
I. A	11	11	22	12	12	24
I. B	15	10	25	14	10	24
1. ročník	26	21	47	26	22	48
II. A	13	11	24	13	11	24
II. B	15	12	27	15	12	27
2. ročník	28	23	51	28	23	51
III. A	16	14	30	16	14	30
III. B	16	14	30	16	14	30
3. ročník	32	28	60	32	28	60
IV. A	15	14	29	16	14	30
IV. B	16	13	29	16	12	28
4. ročník	31	27	58	32	26	58
V. A	15	15	30	15	15	30
V. B	21	11	32	21	11	32
5. ročník	36	26	62	36	26	62
Celkem	153	125	278	154	125	279
II. stupeň						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
VI. A	15	14	29	14	14	28
VI. B	16	12	28	16	12	28
VI. C	15	15	30	15	15	30
6. ročník	46	41	87	45	41	86
VII. A	20	8	28	20	8	28
VII. B	15	13	28	15	13	28
VII. C	13	17	30	13	17	30
7. ročník	48	38	86	48	38	86
VIII. A	14	12	26	14	13	27
VIII. B	10	19	29	10	19	29
VIII. C	8	19	27	8	19	27
8. ročník	32	50	82	32	51	83

IX. A	10	14	24	10	14	24
IX. B	14	12	26	14	12	26
IX. C	13	16	29	13	16	29
9. ročník	37	42	79	37	42	79
Celkem	163	171	334	162	172	334
Základní škola = I. a II. stupeň						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
Celkem	316	296	612	316	297	613

7.2 Změny v počtu žáků během školního roku

Změny v počtu žáků během školního roku 2019/2020					
Nově příchozí žáci do školy			Odcházející žáci ze školy		
Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
4	3	7	3	1	4

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy – 1. pololetí				
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků		
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. ročník	48	45	3	0
2. ročník	51	49	2	0
3. ročník	60	53	6	1
4. ročník	58	41	16	1
5. ročník	62	53	9	0
Celkem za I. stupeň	279	241	36	2
6. ročník	86	46	40	0
7. ročník	86	33	49	4
8. ročník	83	33	49	1
9. ročník	79	33	38	8

Celkem za II. stupeň	334	145	176	13
Cekem za školu	613	386	212	15

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy – 2. pololetí					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			Z toho opakují
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
1. ročník	48	46	1	1	1
2. ročník	51	49	2	0	0
3. ročník	60	56	3	1	1
4. ročník	58	42	15	1	0
5. ročník	62	53	9	0	0
Celkem za I. stupeň	279	246	30	3	2
6. ročník	86	62	24	0	0
7. ročník	86	48	38	0	0
8. ročník	83	33	48	2	1
9. ročník	79	40	38	1	0
Celkem za II. stupeň	334	183	148	3	1
Cekem za školu	613	429	178	6	3

8.2 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2019/2020		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	610	99,51 %
Uspokojivé (2. stupeň)	2	0,33 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	1	0,16 %

Hodnocení chování žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy

Velmi dobré (1. stupeň)	612	99,84 %
Uspokojivé (2. stupeň)	0	0,00 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	1	0,16 %

8.3 Přehled prospěchu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech

V níže uvedené tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech včetně počtu hodnocených žáků ve školním roce 2019/ 2020.

Přehled prospěchu školy				
I. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	279	1,000	279	1,000
Český jazyk a literatura	277	1,592	279	1,527
Anglický jazyk	231	1,268	231	1,195
Matematika	278	1,475	279	1,441
Informatika	120	1,000	120	1,00
Prvouka	158	1,108	159	1,101
Přírodověda	120	1,550	120	1,367
Vlastivěda	120	1,633	120	1,467
Hudební výchova	279	1,108	279	1,075
Výtvarná výchova	278	1,025	279	1,007
Tělesná výchova	277	1,00	277	1,000
Pracovní činnosti	278	1,007	279	1,000
Náboženství	14	1,000	14	1,000
Celkový průměrný prospěch		1,230		1,187
II. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	334	1,012	334	1,006
Český jazyk a literatura	333	2,586	332	2,190
Anglický jazyk	334	1,757	333	1,646
Německý jazyk	278	1,788	277	1,726
Matematika	334	2,111	333	1,943
Informatika	173	1,260	173	1,133
Dějepis	333	2,330	332	2,099
Výchova k občanství	334	1,183	333	1,060
Fyzika	333	1,691	333	1,366

Chemie	161	2,019	160	1,938
Přírodopis	334	1,572	333	1,369
Zeměpis	334	1,940	333	1,814
Hudební výchova	333	1,072	333	1,018
Výtvarná výchova	332	1,000	333	1,003
Tělesná výchova	327	1,031	327	1,028
Výchova ke zdraví	247	1,000	247	1,000
Pracovní činnosti	303	1,017	303	1,013
Cvičení z českého jazyka	65	2,185	64	1,516
Cvičení z matematiky	61	1,344	63	1,222
Informatika - volitelná	161	1,435	160	1,225
Seminář z přírodovědných předmětů	33	1,545	33	1,182
Celkový průměrný prospěch		1,592		1,449
Celkový průměrný prospěch školy		1,476		1,365

8.4 Absence žáků

Absence žáků ve školním roce 2019/2020				
Pololetí	Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	
	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených
první	20 520	250	33,47	0,41
druhé	10 499	588	17,13	0,96
Školní rok	31 019	838	50,60	1,37

Neomluvená absence se týká třech žáků 2. stupně, z nichž jeden byl téměř celý školní rok na úteku z výchovného zařízení (jeho zameškané hodiny se započítávají do celkové absence školy).

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Snahou školy je neustále zlepšovat podmínky výchovně vzdělávacího procesu zaváděním nových metod a forem práce, zkvalitňovat vybavení, modernizovat pomůcky a dále průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky.

Naším cílem je kvalitní pedagogický sbor pracující v tvůrčí a inspirativní atmosféře. V rámci průběžného vzdělávání si pedagogové vybírají z nabídky NIDV, SSŠ Brno, EDUPRAXE a dalších vzdělávacích agentur regionu. Jednotlivým pedagogům umožňujeme vzdělávání dle jejich zájmů a potřeb školy. Ve **školním roce 2019/2020** se dále **vzdělávalo**

46 osob v rámci 26 seminářů.

Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2019/2020	
Název semináře	Počet zúčastněných osob
Didaktické studium anglického jazyka	1
Právní poradna – JUDr. Poláková	1
Polytechnická výchova na ZŠ z pohledu praktických zkušeností	1
Komunikace rodina – škola	8
Začínající učitel v adaptačním období	1
Česká republika a NATO	1
Syndrom vyhoření (SSS Znojmo)	1
Péče o žáky nadané a mimořádně nadané	1
Konference ŠJ	1
Pedagog a kultura slova	1
Formativní hodnocení	1
Financování školství	3
Konfliktní situace	1
Management školy	1
Syndrom vyhoření (NIDV)	8
Čtenářská gramotnost	1
Polytechnická výchova	2
Tvořivé hry a činnosti	1
Dopravní výchova v praxi	1
Poruchy chování	1
TU jako lídr	2
Školní poradenské pracoviště	2
Syndrom vyhoření (MAS Znojmo)	2
Realita inkluze v praxi	2
Bakaláři – tvorba rozvrhu	1

I v době mimořádných opatření se **pedagogové** dále **vzdělávali**, rozvíjeli své kompetence prostřednictvím **webinářů Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO**. V období od března do června 2020 získávalo **28 pedagogů** nové znalosti a dovednosti díky účasti na **12 webinářích**.

Vzdělávání pracovníků školy v době mimořádných opatření (březen – květen 2020)	
Název webináře	Počet zúčastněných osob
Online vzdělávání v době uzavřených škol z pohledů učitelů	4
Jak učit off-line žáky	3

Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	3
Online výuka z pohledu rodiče	2
Online komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři	2
Zeměpis online	1
Chemie online	1
Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	5
Jak jednoduše na střih videa ve Windows 10	1
Matematika online	1
Učíme online v Microsoft Office 365: MS Teams a ostatní nástroje	4
Vedení škol v době krize a po ní: příležitosti a rizika	1

10. Aktivity a prezentace školy

10.1 Minimální preventivní program

I v průběhu tohoto školního roku se naše škola aktivně zapojila do Komplexního programu primární prevence, který byl již tradičně zaměřen na všechny žáky naší školy. Hlavním cílem MPP bylo předcházení sociálně patologickým jevům.

Dále jsme se zaměřili na témata související se zdravým životním stylem i se zásadami první pomoci. Za velmi důležitou součást programu považujeme aktivity zaměřené na komunikaci mezi žáky (jak v rámci jednotlivých kolektivů, tak i mezi žáky prvního a druhého stupně), na šikanu, kyberšikanu, problematiku drog, závislostí, nebezpečí internetu, témata týkající se lásky, věrnosti, pohlavně přenosných chorob atd.

Preventivní program probíhal během celého školního roku. Bloky s touto tematikou jsou zahrnuty ve školním vzdělávacím programu. Bohužel díky situaci spojené s pandemií COVID – 19 se celá řada akcí uskutečnit nepodařila. Některé programy zařazujeme opakovaně, ty nové se nám prozatím podařilo přesunout na další školní rok.

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo mnoho preventivních programů, např.:

- „Den šestáků“ – 6. ročník,
- „Čas proměn“ – beseda o dospívání - dívky i chlapci 6. ročníku,
- „Seznam se bezpečně“ – beseda zaměřená na nebezpečí internetu pro žáky 6. - 9. ročníku,
- beseda se školním metodikem prevence – zaměřeno na chování a vzájemné vztahy mezi žáky - pro 6. ročník,
- „Dýňová stezka“ – připravují starší žáci pro mladší žáky i veřejnost,
- beseda na Městské policii – pro žáky 9. ročníku zaměřená na kriminalitu mládeže, šikanu a kyberšikanu,
- „Vánoční rozjímání“ – tradice a zvyky Vánoc pro 1. stupeň,
- taneční večírek školy pro rodiče žáků i přátele školy zahájený polonézou v podání žáků 9. ročníku,
- beseda pro dívky 8. ročníku vedená psycholožkou Nemocnice Znojma na téma sebehodnocení, sebepoškozování,
- preventivní program “Podané ruce“ pro žáky 4. ročníku zaměřený na vztahy ve třídě,
- ovoce do škol, sýrové balíčky – akce zaměřené na zdravé stravovací návyky pro všechny žáky I. i II. stupně.

Ve škole se nadále daří aktivně zapojovat žáky do preventivních programů i soutěží, některé si připravují sami. Téma s preventivním obsahem často volí pro svoji ročníkovou práci.

Jak budou preventivní programy probíhat v nadcházejícím školním roce, bude záležet na aktuální epidemiologické situaci.

10.2 Výchovné poradenství

Výchovné a kariérní poradenství zajišťovala ve školním roce 2019/2020 **výchovná poradkyně Mgr. Simona Škaroupková**.

Výchovný poradce spolupracuje s(se):

- vedením školy,
- školním metodikem prevence, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga – členy školního poradenského pracoviště,
- třídními učiteli,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo,
- Úřadem práce ve Znojmě (IPS ÚP),
- popř. jinými institucemi.

Výchovný poradce:

- eviduje žáky s výukovými a výchovnými problémy, žáky se zdravotním nebo tělesným postižením (omezením),
- poskytuje poradenskou službu v oblasti profesní orientace žáků,
- zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky v oblasti kariérního poradenství (např. besedy na úřadu práce, návštěvy středních škol, účast na burze středních škol, atd.).

Ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno celkem **73 žáků se specifickými poruchami** učení, výchovnými problémy nebo zdravotním znevýhodněním. Z toho:

- na I. stupni 24 žáků
- na II. stupni 49 žáků
- podle individuálního vzdělávacího plánu pracuje 57 žáků
- asistenta pedagoga má 6 žáků

Pozn. Stav k 30. 9. 2019

Volba povolání patří k nejdůležitějším rozhodnutím v životě každého člověka. Cílem školy je zajistit žákům dostatek informací. Veškeré aktivity přispívají k lepší orientaci žáků ve světě práce, usnadňují jim volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

10.2.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020						
Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole						
Typ školy	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř / umělecká škola
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium			
Počty přijatých žáků	13	2	8	37	30	3

10.2.2 Počet absolventů ZŠ

Počet absolventů školy ve školním roce 2019 /2020	
Ročník	Počet žáků
5. ročník	8
7. ročník	2
8. ročník	4
9. ročník	79
Celkový počet absolventů	93

10.3 Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání je součástí předmětu pracovní činnosti a je zařazena do vzdělávání v(ve):

- 2. pololetí 8. ročníku
- 1. pololetí 9. ročníku.

Žáci si osvojují vzdělávací cíle uvedené v Metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č. j. 19485/2001-22 a vycházejí přitom i z očekávaných výstupů oblasti Svět práce podle RVP ZV.

V rámci výuky je každoročně pro žáky 8. ročníku naplánována návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce ve Znojmě, během které jsou žáci pracovníky střediska informováni o potřebách trhu práce, možnostech dalšího studia na středních školách, nabídkách jednotlivých firem, službách, které úřad práce nabízí. V letošním školním roce se díky omezením souvisejícím s výskytem pandemie COVID – 19 návštěva neuskutečnila a je přesunuta na září 2020.

Žáci 9. ročníku často využívají také jednu z nabízených služeb IPS ÚP ve Znojmě – test profesní orientace, který jim pomáhá v rozhodování při volbě svého budoucího povolání. Zaměstnanci střediska s účastníkem testu podrobně rozeberou jeho výstupy, jeho možnosti dalšího studia, popř. možnost získání stipendia během studia.

Pro získání více informací o budoucí škole, pro snadnější rozhodování při volbě svého budoucího povolání žákům pomohla:

- návštěva burzy středních školy na SOU Dvořákova ve Znojmě (listopad 2019),
- beseda se zástupci středních škol Znojemska (leden 2020),
- společná a individuální konzultace s výchovnou poradkyní.

10.4 Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby tohoto pracoviště ve školním roce 2019/2020 zajišťovala:

- Mgr. Simona Škaroupková – výchovný a kariérní poradce,
- Mgr. Kamila Sobotková – metodik prevence rizikového chování,
- Mgr. Taťána Lorencová a Mgr. Věra Marečková – speciální pedagog.

Poradenské služby pracoviště jsou pro žáky, pedagogy i zákonné zástupce bezplatné.

Cílem činnosti ŠPP je zajištění:

- primární prevence výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků,
- primární prevence vzniku rizikového chování a sociálně patologických jevů,
- pomoci při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérního poradenství,
- metodické podpory pedagogů a asistentů pedagoga při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností,
- podpory třídních učitelů při preventivní práci s třídními kolektivy,
- pomoci při řešení krizových situací žáků s návazností na jednotlivá odborná pracoviště (PPP, OSPOD PČR, lékař, logoped, ...).

10.5 Žákovský parlament

Od roku 1990 pracuje ve škole žákovský parlament. Parlament tvoří dva volení zástupci každé třídy 5. – 9. ročníku. Činnost parlamentu řídí MgA. Maryla Vlková

Žáci školy mají možnost prostřednictvím svých zástupců:

- být informováni o chystaných akcích školy,
- podílet se na životě školy – navrhnout, jak zlepšit z jejich pohledu školu; vyjadřovat se k dění ve škole; komunikovat s vedením školy/pedagogy o jednotlivých akcích, problémech, ...
- řešit vzniklé situace/problémy.

Zástupci žákovského parlamentu se schází každou první středu v měsíci a po schůzce následně zprostředkovávají předání potřebných informací spolužákům ve třídě.

Hlavní akce žákovského parlamentu v letošním školním roce 2019/2020.

Akce žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020	
Termín	Akce / popis akce
2. října 2019	Den seniorů Žáci devátých ročníků a zájemci o studium sociálních oborů se zúčastnili Dne seniorů v Domově pro seniory ve Znojmě. Cílem bylo propojit vícegenerační setkávání a zpříjemnit tento sváteční den našim nejstarším, kterých si velmi vážíme. Společně vytvářeli podzimní dekoraci a malovaný kamínek s poděkováním za společné setkání, které proběhlo ve velmi přátelské atmosféře.
5. listopadu 2019	PIŠQWORKY Školní kolo soutěže PIŠQWORKY se konalo pod záštitou žákovského parlamentu. Z tohoto kola bylo vybráno 10 žáků, kteří postoupili do oblastního kola, které se konalo 8. listopadu 2019 na Gymnáziu Dr. Karla Polesného ve Znojmě. Naše dvě družstva bojovala velmi statečně a obsadila 2. místo - „Machři“ a 4. místo - „Sněženky“.
27. listopadu 2019	Setkání školních parlamentů Jihomoravského kraje v Brně Zástupci žákovského parlamentu se zúčastnili Setkání školních parlamentů Jihomoravského kraje v Brně. Akce nabitá workshopy a přednáškami byla pro naše členy velmi inspirativní. V rámci setkání jsme se zúčastnili soutěže na téma "Náš parlamentní školní rok", kde jsme získali 3. místo.
25. února 2020	Masopust Žáci 1., 2. a 3. tříd oživilo tradici masopustu. Celé dva měsíce si o této

	tradici povídali, v hudební výchově zpívali a v pracovních činnostech vytvářeli své vlastní masky. Na závěr masopustu přešla příprava do realizace. Vytvořili velký průvod a prošli naším městem na náměstí TGM, kde svým rodičům a kolemjdoucím obyvatelům a návštěvníkům Znojma předvedli všechna říkadla a písničky, které se k tomuto svátku naučili. Součástí programu byla i masopustní scénka, kterou odehráli žáci ze Střední pedagogické školy ve Znojmě.
1. března 2020	Soutěž o nejnápaditější valentýnku Pod záštitou školního parlamentu proběhla v měsíci únoru třídní valentýnská soutěž o nejnápaditější valentýnku . Soutěže se zúčastnilo 11 tříd a o výsledku rozhodovalo anonymní hlasování pedagogického sboru. Ten rozhodl o vítězství třídy 9. A.
1. března 2020	Vzpomínky zůstanou, aneb stáří nám není cizí V měsíci únoru proběhlo celorepublikové hlasování o nejzajímavější projekt, který vyhlásila DM drogerie a Deník . Náš projekt byl zaměřen na zaznamenání vzpomínek některých seniorů z Domova pro seniory ve Znojmě a vytvoření vzpomínkového alba. Projekt v hlasování zaujal a zvítězil. Bohužel nebylo možné jej realizovat z důvodu pandemie Covidu-19.

10.6 Školní knihovna

Neodmyslitelnou součástí školy je i školní knihovna, která je umístěna ve dvou učebnách budovy náměstí Republiky 9. Knihovna má dvě oddělení:

- pro I. stupeň (zodpovídá Mgr. Dana Habrová),
- pro II. stupeň (zodpovídá Mgr. Simona Škaroupková).

Školní knihovna je určena pro všechny žáky školy, kteří mají zájem o knihy a čtenářství. Nabízí jim možnost bezplatného vypůjčení knih. Knižní fond obsahuje 1650 knih (beletrie i naučnou literaturu), byl průběžně pořizován z projektu EU peníze do škol, Šablon a z prostředků sdružení rodičů.

Obě oddělení knihovny byly otevřeny denně o velké přestávce.

Knihy ze školní knihovny byly využívány v rámci čtenářských dílen v rámci hodin českého jazyka v jednotlivých ročnících.

10.7 Schránka důvěry

Schránka důvěry je trvale umístěna na chodbě v mezipatře hlavní budovy školy (objekt náměstí Republiky 9). Klíč ke schránce má školní **metodik prevence Mgr. Kamila Sobotková**, která schránku kontroluje a vyhodnocuje případné nálezy – vzkazy, stížnosti, informace, žádosti o pomoc.

Ve školním roce 2019/2020 byly na základě vzkazů ve schránce řešeny dvě stížnosti – připomínky žáků, které se týkaly délky fronty u bufetu a sortimentu nápojů v bufetu (nápoje balené v PET lahvích).

10.8 Informovanost o škole, dění ve škole

Život školy přibližují nejširší veřejnosti **webové stránky** školy **www.zsrepubliky.cz**. Prostřednictvím modulu „kalendář akcí“ mají pedagogové, děti i jejich zákonní zástupci přehled o plánovaných akcích v daném týdnu. Díky modulu „aktuálně“ je veřejnost průběžně informována o již uskutečněných akcích, životě školy.

Na webových stránkách školy jsou dále k dispozici informace o organizaci školního roku, realizovaných projektech, zprávy o činnosti školy, ke stažení formuláře, prohlížení fotografií, apod.

Naším cílem a prvořadou snahou je poskytovat nejširší veřejnosti zprávy a informace o velmi bohaté činnosti školy co nejaktuálněji a v co největší šíři, k čemuž jsou právě webové stránky školy a internet tím nejvhodnějším prostředkem.

Každoročně škola vydává **informační leták**, jehož prostřednictvím podává odlehčenou formou veřejnosti základní informace o škole, dění v daném školním roce.

11. Výsledky soutěží a další akce školy

11.1 Pěvecký sbor Libohlásek

Pěvecký sbor „Libohlásek“ pod vedením Mgr. Lenky Rosenheimové, Mgr. Jaroslavy Ondrové, Mgr. Jany Vojáčkové, Mgr. Bohumíry Svobodové a MgA. Maryly Vlkové uskutečnil tyto akce:

- zahájení školního roku
- vítání občánků
- zahájení adventu na náměstí TGM s Petrem Kolářem
- vánoční koncert v divadle ve spolupráci s Hudební školou Yamaha

Další plánované akce pěveckého sboru se díky koronavirovému opatření nekonaly.

11.2 Výsledky soutěží

Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a olympiád. V okresních a krajských kolech dosáhli následujících úspěchů (viz tabulka).

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2019/2020				
VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE				
Název soutěže	Úroveň	Umístění	Jméno a příjmení umístěného žáka	Ročník
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	1.	Simona Měchurová	9. r.
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	4.	Jan Stanislav	9. r.
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	7.	Viktor Kacetl	9. r.
Jazyková soutěž Anglický jazyk kategorie I. A	okresní kolo	1.	Viktor Morovič	7. r.
Jazyková soutěž Anglický jazyk kategorie II. A	okresní kolo	5.	Adéla Franková	8. r.

Jazyková soutěž Německý jazyk kategorie I. A	okresní kolo	2.	Pavel Pouzar	7. r.
Jazyková soutěž Německý jazyk kategorie II. A	okresní kolo	3.	Anna Pouzarová	9. r.
Zeměpisná olympiáda kategorie A	okresní kolo	6.	Ondřej Vlk	6. r.
Zeměpisná olympiáda kategorie B	okresní kolo	5.	Jack Todd Witt	7. r.
Zeměpisná olympiáda kategorie C	okresní kolo	7.	Natálie Bůšková	9. r.
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	2. 9.	Simona Měchurová Aneta Láníková	9. r.
Pišqworky	okresní kolo	2.	Lukáš Bureš Tomáš Hájek Lukáš Konvalina Radek Svoboda Jan Vystrčil	6. – 8. r.

12. Asociace školních sportovních klubů

Na škole působí AŠSK, která ve školním roce 2019/2020 sdružovala 97 dětí se zájmem o tělovýchovnou činnost. Žáci se zapojili do práce v 7 kroužcích se sportovním zaměřením.

Reprezentace školy probíhala do března, kdy byla škola díky pandemii COVID-19 uzavřena. Největším úspěchem bylo 2. místo mladších florbalistů v krajském finále.

Za dotaci Města Znojma byly pořízeny sportovní pomůcky a dresy pro členy jednotlivých kroužků.

Vedoucí AŠSK je Mgr. Iva Veselková.

13. Environmentální výchova

Environmentální výchovu (EVVO) má škola začleněnu do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů – na I. stupni zejména do prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, pracovní činnosti a výchova ke zdraví.

Aktivizačními metodami výuky jsou exkurze, besedy, výukové programy a jiné

mimoškolní aktivity, v rámci kterých dochází dále k rozvoji komunikačních a kooperačních dovedností.

K naplňování cílů environmentální výchovy přispívají sběrové akce, třídění odpadu v prostorách školy, péče o květinovou výzdobu.

V letošním školním roce jsme společně sbírali:

- papír,
- baterie,
- elektroodpad.

Výsledky sběrových soutěží jsou v uvedené tabulce.

Sběrové akce ve školním roce 2019/202	
Sbíraná surovina	Nasbírané množství
Starý papír	23 477,00 kg

14. Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity ve školním roce 2019/2020		
Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglický jazyk	2	31
Německý jazyk	2	19
Klub komunikace v cizím jazyce	1	12
Cvičení z českého jazyka	1	20
Cvičení z matematiky	1	9
Badatelský klub	2	22
Čtenářský klub	2	17
Klub zábavné logiky a deskových her	3	31
Klub procvičování a doučování	12	89
Keramický kroužek	2	18
Výtvarný kroužek	1	9
Florbal	2	32
Míčové hry	2	26
Atletika	1	9
Stolní tenis	1	15
Pěvecký sbor	2	68
Taneční kroužek	1	10
Plavání	1	18

Bruslení	2	39
Chytré hlavičky	1	8
Šikulové	1	10
Šikovné ručičky	1	10
Veselá barvička	1	10

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2019/2020 byly ve škole provedeny následující kontroly:

Preventivní požární prohlídka

Termín: 30. září 2019

Kontrolu provedl: Radek Srb, odborně způsobilá osoba v požární ochraně

Preventivní požární prohlídka

Termín: 8. června 2020

Kontrolu provedl: Radek Srb, odborně způsobilá osoba v požární ochraně

16. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic Krajského úřadu Jihomoravského kraje a s příspěvkem zřizovatele, Města Znojma.

V roce 2019 škola hospodařila s těmito prostředky:

Z příspěvku zřizovatele:

Příspěvek zřizovatele	2 890 000,00 Kč
Výnosy školy	250 466,06 Kč
Prostředky celkem	3 140 466,06 Kč

Čerpáno	3 439 027,83 Kč
---------	-----------------

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	- 107 470,73 Kč
--	-----------------

Výsledek hospodaření z vedlejší činnosti	-165 532,46 Kč
--	----------------

Celkem	+ 58 061,73 Kč
---------------	-----------------------

Z příspěvku státu:

Příspěvek celkem	34 918 397,00 Kč
------------------	------------------

Čerpáno	34 918 397,00 Kč
---------	------------------

• z toho platy + OPPP	25 200 203,00 Kč
-----------------------	------------------

• odvody	9 024 880,77 Kč
----------	-----------------

ONIV	693 313,23 Kč
------	---------------

• z toho cestovné	71 314,33 Kč
-------------------	--------------

• učebnice a učební pomůcky	134 730,06 Kč
-----------------------------	---------------

Výsledek hospodaření	0,00 Kč
-----------------------------	----------------

Účelové dotace od zřizovatele

1. Podpora výuky cizího jazyka	53 000,00 Kč
Čerpáno	53 000,00 Kč
2. Rozšíření výuky cizích jazyků	50 000,00 Kč
Čerpáno	50 000,00 Kč
3. Kolumbus II	167 000,00 Kč
Čerpáno	167 000,00 Kč
4. Příspěvek na vrátnou	128 000,00 Kč
Čerpáno	128 000,00 Kč
5. Komisionářská smlouva	10 000,00 Kč
Čerpáno	10 000,00 Kč

Účelové dotace z KÚ

Projekt Šablony II.	2 180 933,00 Kč
Čerpáno	719 203,98 Kč
<i>(stále probíhá)</i>	

Účelové dotace z Úřadu práce na MN - vrátná	60 000,00 Kč
Čerpáno	60 000,00 Kč

Účelová dotace z Fondu ev.pomoci nejchudším osobám	40 327,35 Kč
Čerpáno	23 480,80 Kč
<i>(stále probíhá)</i>	

Projekt IROP výstavba učeben	34 735 635,00 Kč
Čerpáno	34 735 635,00 Kč

Účelová dotace Navýšení platů pedagogů UZ33076	271 269,00 Kč
Čerpáno	270 871,26 Kč
Vratka	397,74 Kč

Projekt Nadace O2	50 000,00 Kč
Čerpáno	20 460,00 Kč
<i>(stále probíhá)</i>	

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po ukončení spolupráce s italskou školou z Trenta se pedagogové školy snažili najít:

- nového zahraničního partnera (školu), se kterým by navázali dlouhodobou spolupráci,
- partnerskou školu (partnerské školy), která by se chtěla podílet na vzájemné spolupráci v rámci projektu Erasmus +.

Do současné doby se to nepodařilo.

18. Projekty ve školním roce 2019/2020

18.1 Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu Evropské unie „Ovoce, zelenina a mléko do škol“. Cílem projektu je zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u dětí.

Všechny školou odebírané výrobky a zboží byly dotované, žáci je dostávali každý týden zdarma. V rámci doprovodných opatření proběhly ve škole ochutnávky různých druhů mléčných výrobků (každá třída obdržela svůj ochutnávkový koš).

18.2 Projekt „Učíme jiné, učíme sebe“

Název projektu:	Učíme jiné, učíme sebe
Operační program:	OP Výzkum, vývoj, vzdělávání
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0008671
Doba realizace:	1. září 2018 – 31. srpna 2020
Hodnota projektu:	2 180 933,00 Kč
Financování projektu:	1 853 793,04 Kč příspěvek Evropské unie 327 139,96 Kč národní veřejné zdroje

Popis projektu:

Aktivity projektu jsou zaměřeny na personální podporu, osobnostně profesní růst pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit, společné vzdělávání dětí (žáků).

Díky omezením souvisejícím s výskytem pandemie COVID – 19 nebylo možné realizovat jednotlivé aktivity projektu. Z tohoto důvodu požádala škola o prodloužení doby realizace z 31. srpna 2020 na 31. prosince 2020.

18.3 Projekt „Škola dětem“

Operační program:	OP Výzkum, vývoj, vzdělávání
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017520
Doba realizace:	1. září 2020 – 31. prosince 2022
Hodnota projektu:	1 117 537,00 Kč
Financování projektu:	949 906,44 Kč příspěvek Evropské unie 167 630,56 Kč národní veřejné zdroje

Popis projektu:

Aktivity projektu jsou zaměřeny na personální podporu, osobnostně profesní růst pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit, společné vzdělávání dětí (žáků).

Škola aktivit projektu využije zejména k realizaci klubu procvičování a doučování žáků. Tato aktivita byla v době podání projektu volena cíleně, aby pedagogové mohli pomoci žákům se zvládnutím učiva, které se děti v době pandemie učily doma na základě online hodin zadané domácí přípravy.

18.4 Projekty Kolumbus II

18.4.1 Projekt Kolumbus II pro kalendářní rok 2019

Vyhlašovatel programu:	Město Znojmo
Doba realizace:	1. ledna 2019 – 31. prosince 2019
Hodnota projektu:	167 000,00 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků a žáků ze sociálně slabých rodin. Žákům byly pořízeny pomůcky na rozvoj přírodovědného a logického myšlení (zejména pro I. stupeň).

18.4.2 Projekt Kolumbus II pro kalendářní rok 2020

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo
Doba realizace: 1. ledna 2020 – 31. prosince 2020
Hodnota projektu: 300 000,00 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků, žáků ze sociálně slabých rodin v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání.

18.5 Projekt Nadace O2 „Žákovské firmy“

Vyhlašovatel programu: Nadace O2 Chytrá školy
Doba realizace: 1. září 2019 – 30. června 2020
Hodnota projektu: 100 000,00 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na rozvoj podnikavosti žáků, dále na rozvoj digitální, mediální, informační a finanční gramotnosti.

Vzhledem k výskytu pandemie COVID – 19 nebylo možné realizovat jednotlivé části projektu. Z tohoto důvodu sjednala škola prodloužení doby realizace aktivit projektu do prosince 2020.

18.6 Projekt z dotace Jihomoravského kraje „Učíme se komunikovat“

Vyhlašovatel programu: Jihomoravský kraj
Doba realizace: 1. dubna – 31. prosince 2020
Hodnota projektu: 147 000,00 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu vzájemné komunikace mezi dětmi různých věkových skupin, na podporu klidného řešení konfliktů dětí, předcházení šikaně.

Projekt byl výběrovou komisí schválen, ale k následné mimořádné situaci v souvislosti s COVID -19 nebyl žádný projekt ze strany vyhlašovatele výzvy finančně podpořen a tím nedošlo k jeho realizaci.

19. Podané projekty, projekty v době udržitelnosti

19.1 Podané projekty

V březnu 2020 podala škola další projektovou žádost u Nadace O2 Chytrá škola. Žádost byla škole schválena a byla jí přidělena dotace ve výši 57 000,00 Kč. S realizací projektu škola započne v září 2020.

19.2 Projekty v době udržitelnosti

Název projektu: **Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9**
Operační program: Integrovaný regionální operační program
Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0002969
Doba realizace: 1. září 2016 – 31. března 2019

Hodnota projektu:	43 430 654,80 Kč
Financování projektu:	32 805 877,50 Kč příspěvek Evropské unie 1 929 757,50 Kč národní veřejné zdroje 8 695 019,80 Kč příspěvek zřizovatele a školy
Doba udržitelnosti:	2020 - 2025

Popis projektu v době udržitelnosti:

V rámci realizace projektu byla provedena modernizace čtyř odborných učeben (fyzika, chemie, matematika a jazyky), vybudovány tři specializované učebny pro řemeslné vzdělávání (technické dílny, vaření a šití), vytvořené podmínky pro inkluzi (2 nové třídy) a odpovídající zázemí.

V době udržitelnosti projektu realizuje škola tematicky zaměřené programy v nově rekonstruovaných a zbudovaných prostorech pro žáky spolupracujících mateřských a základních škol.

V letošním školním roce realizovali pedagogové tyto tematicky zaměřené programy:

- **5 programů „Zdravý životní styl“** ve cvičné kuchyňce,
- **1 program „Vytvoř si svou loutku“** zaměřený na rozvoj jemné motoriky a kreativity dětí v šicí dílně,
- **2 programy „Tvoříme ze dřeva“** zaměřené na polytechnické vzdělávání a manuální zručnost.

20. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

20.1 Spolupráce se zákonnými zástupci, veřejností

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je otevřenou školou a bere spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností jako základ efektivního vzájemného fungování. Zákonní zástupci (veřejnost) mají možnost kdykoliv přijít do školy, seznámit se s chodem školy, vznášet dotazy, připomínky, nové náměty pro další chod školy.

V letošním školním roce, kdy od března byla škola zavřená a byla zavedena distanční výuka, zákonní zástupci komunikovali s pedagogy mnohem více. Společnými silami hledali cestu, jak nejlépe zvládnout s dětmi domácí přípravu.

Spolupráce se zákonnými zástupci je na velmi dobré úrovni. Podporují školu také materiálně, finančně (na účet sdružení rodičů byly poukázány finanční dary ve výši 25 000,00 Kč od firmy CSP+) i morálně. Spolupodílí se na životě školy – pomáhají organizovat akce nebo se účastní akcí pořádaných školou (Dýňový den, Dýňová stezka, taneční večírek, Vánoční rozjímání, ...).

Velmi pozitivně lze hodnotit podporu environmentální výchovy na naší škole, kdy rodiče se svými dětmi aktivně sbírají starý papír, baterie, elektrozařízení, v předchozích letech i pomerančovou kůru.

Rodiče – zákonní zástupci jsou významnými partnery školy a bez nich by škola nemohla plnit své cíle. Základem spolupráce rodičů a školy je vzájemné informování. Rodiče oceňují, když se k nim škola (pedagogové) chová vstřícně a partnersky.

20.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Znojmem – je na velmi dobré úrovni, což se odráží v tom, že ve školním roce 2019/2020 přispěl zřizovatel na tyto aktivity:

- „Rozšíření výuky cizích jazyků“ a „Podpora výuky cizího jazyka“ – příspěvek ve výši 103 000,00 Kč byl využit na nákup učebnic a pracovních sešitů, na vedení zájmových kroužků, které byly zaměřeny na zvýšení jazykové gramotnosti žáků školy.
- „Cambridge exams“- 35 žáků školy složilo mezinárodní jazykovou zkoušku úrovně KET, z toho:

- **úroveň A2** složilo **7 žáků** (1 chlapec, 6 dívek),
- **úroveň A2 s pochvalou** složilo **15 žáků** (4 chlapci, 11 dívek),
- **úroveň B1** složilo **13 žáků** (7 chlapců, 6 dívek).

Město Znojmo znojemským žákům proplatilo poplatek za úspěšně vykonanou zkoušku.

- projekt „Kolumbus II“ – podpora nadaných žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí – 64 000,00 Kč
- pěvecký sbor „Libohlásek“, Dýňová stezka pro děti města Znojma – 25 000,00Kč
- sportovní klub ASŠK – 30 000,00 Kč

20.3 Spolupráce s mateřskou školou

I během školního roku 2019/2020 dále probíhala tradiční spolupráce s Mateřskou školou, náměstí Republiky 15, Znojmo. V rámci spolupráce proběhly tyto akce:

- program zaměřený na zdravý životní styl,
- program na rozvoj manuální zručnosti dětí,
- návštěva vyučování ve třídách 1. ročníku,
- beseda s rodiči na téma zápis, přestup dítěte z mateřské na základní školu,
- návštěva vystoupení pěveckého sboru „Libohlásek“.

Výsledkem spolupráce je skutečnost, že většina předškoláků dané školy nastupuje na naši školu do 1. ročníku a jejich začlenění do vzdělávacího procesu je snazší.

20.4 Spolupráce se seniory

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce se seniory z Centra sociálních služeb, U Lesíka 3547/11, Znojmo, kterou úspěšně započala MgA. Maryla Vlková a navázali na ni vyučující prvního stupně.

V říjnu se žáci devátého ročníku zúčastnili „**Dne seniorů**“, vícegeneračního setkání, kdy se našim nejstarším spoluobčanům snažili co nejvíce zpříjemnit tento sváteční den prostřednictvím společných aktivit. Vzniklá přátelská atmosféra a nově vytvořené sociální kontakty obohatily všechny zúčastněné – žáky i seniory.

V únoru se škola, zastoupená MgA. Marylou Vlkovou, ve spolupráci se zaměstnanci centra zapojila do výzvy DM drogerie a Deníku s **projektem „Vzpomínky zůstanou, aneb stáří nám není cizí“**. Projekt byl zaměřen na vytvoření vzpomínkového alba, které měly tvořit vzpomínky některých seniorů z Centra sociálních služeb. V rámci celorepublikového hlasování byl náš projekt zvolen jako nejzajímavější.

Z důvodu pandemie COVIDU-19 nebylo možné zmíněný projekt ani další plánované aktivity realizovat.

Ve spolupráci s Centrem sociálních služeb bude škola pokračovat i v dalším školním roce. Setkávání žáků se seniory jsou pro obě strany přínosná. Mladým lidem (dětem) přibližují život seniorů, seniorům naopak život dnešní mládeže. Obě zapojené strany se průběžně navzájem obohacují o nové poznatky, zkušenosti, dovednosti.

20.5 Spolupráce s policií

V souladu s preventivním programem školy byly i tomto školním roce realizovány programy primární prevence s Městskou policií Znojmo. Besedy pro žáky 6. a 7. ročníku se uskutečnily v časové dotaci jedné vyučovací hodiny pro každou třídu. Jednalo se o efektivní prevenci, kdy žáci získali informace o problémech v našem regionu; diskutovali o tom, jak se zachovat při styku s cizí osobou; řešili problém drog, apod..

20.6 Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo

I v tomto školním roce pokračovala v rámci zvyšování čtenářské gramotnosti dlouholetá spolupráce s dětským oddělením Městské knihovny Znojmo. Spolupráci školy zabezpečuje:

- Mgr. Lenka Rosenheimová pro I. stupeň,
- Mgr. Jarmila Halouzková pro II. stupeň.

Všechny třídy prvního stupně pravidelně navštěvují knihovnu. Pracovnice dětského oddělení seznamují žáky s prostředím knihovny, uspořádáním knih, připravují pro ně tematicky zaměřené programy, besedy se spisovateli. Pomáhají jim také s výběrem knih. Společně s pedagogy se snaží u dětí vypěstovat pozitivní vztah ke knize, k čtenářství.

Spolupráce s knihovnou se prolíná se zapojením školy do **projektu „Celé Česko čte dětem“**, jehož cílem je nejenom vybudování si pozitivního vztahu ke knize, čtenářství, ale i prostřednictvím společného čtení s rodiči a sourozenci budovat pevné vazby v rodině.

20.7 Spolupráce s Jihomoravským muzeem ve Znojmě

Jihomoravské muzeum ve Znojmě jako další dlouholetý partner školy nabízí dětem pestrou nabídku edukačních programů a výstav, které navazují na školní vzdělávací program.

Programy jsou velmi pěkně koncipované a pro děti i finančně dostupné.

20.8 Spolupráce s MAS Znojemské vinařství

Škola je zapojena i do činnosti spolku MAS Znojemské vinařství, z. s.. Dva pedagogové jsou součástí pracovních skupin:

- matematické a finanční gramotnosti,
- polytechnického vzdělávání.

Díky členství školy ve spolku:

- se pedagogové školy zúčastňují nabízených vzdělávacích seminářů zdarma,
- škola dostala na rok zapůjčeny v rámci „Knížního kufrování“ dvě sady knih pro I. a II. stupeň,
- v dalším školním roce obdrží výukové pomůcky pro volbu povolání a dále dostane na rok k zapůjčení sady pomůcek pro polytechnické vzdělávání (včetně proškolení daných pedagogů pro práci s nimi).

21. Závěrečné shrnutí školního roku

I když byl letošní školní rok díky pandemii COVID – 19 netypický a velmi těžký, byli žáci školy úspěšní v mnoha soutěžích, olympiádách i při přijímacím řízení na střední školy. Žákyně IX. A třídy **Simona Měchurová** velmi dobře reprezentovala školu:

- v **dějepisné olympiádě**, kdy v **okresním kole** obsadila **1. místo**
- a v **olympiádě z českého jazyka** obsadila v **okresním kole** krásné **2. místo**.

Další žáci školu velmi úspěšně reprezentovali v **okresních kolech jazykových soutěží**.

Jednalo se o:

- **Viktora Moroviče**, žáka VII. B třídy, který obsadil 1. místo v **okresní soutěži anglického jazyka**,
- **Pavla Pouzara**, žáka VII. C třídy, který obsadil 2. místo v **okresní soutěži německého jazyka**,
- **Annu Pouzarovou**, žákyni IX. B třídy, která obsadila 3. místo v **okresní soutěži německého jazyka**.

Následující žáci školy se umístili na prvních příčkách okresních soutěží:

- **dějepisná olympiáda**: Jan Stanislav – 4. místo, Viktor Kacetyl - 7. místo
- **anglický jazyk**: Adéla Franková – 5. místo
- **zeměpisná olympiáda**: Jack Todd Witt – 5. místo v kategorii B

Bohužel se krajská kola soutěží díky mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií COVID – 19 nekonala a žáci nemohli dále úspěšně reprezentovat naši školu.

Výrazně do dění v soutěžích promluvili i naši sportovci. Přestože nejsme sportovní škola, zúčastnili jsme se velké části sportovních soutěží na úrovni okresu. Naši reprezentanti patřili ke špičce. Za připomenutí stojí:

- **6. místo v celorepublikovém finále OVOV**, které obsadil žák 8. C třídy **Metoděj Holzer**
- **1. místo v okresní soutěži Festival dračích lodí**

21.1 Výchovně vzdělávací proces

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“. Koordinátorkou vzdělávacího programu je Ing. Ivana Šťastná.

Program je zaměřen na tyto priority školy:

- výuku cizích jazyků,
- práci s výpočetními a komunikačními technologiemi
- otevřenou komunikaci mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Mezi hlavní úkoly školy patří příprava žáků na další studium, pro další osobní i pracovní život. Škola i přes obtížné podmínky dosáhla tradičně dobrých výsledků při přijímacím řízení na SŠ a SOU. Všichni žáci byli přijati na vybranou školu. Z celkového počtu **79 žáků 9. ročníku** jich **50** bylo přijato ke **studiu na středních školách** (13 žáků na gymnáziu, 34 žáků na střední odborné škole a 3 žáci na konzervatoři / umělecké škole) a pouze **29 žáků** pokračuje ve **studiu na středních odborných učilištích**. Dále byli ke **studiu na střední škole** přijati **4 žáci 8. ročníku** byli (3 žáci na střední odbornou školu, 1 žák na střední odborné učiliště).

V letošním školním roce byl výchovně vzdělávací proces poznamenán výskytem pandemie COVID – 19.

Ministerstvo zdravotnictví na základě Mimořádného opatření podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, **zakázalo** postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 s **účinností od 11. března 2020 osobní přítomnost žáků** a studentů **na základním**, středním a vyšším odborném **vzdělávání ve školách** a školských zařízeních.

Škola musela vyřešit situaci ohledně distanční výuky. Prostřednictvím třídních učitelů byl **proveden průzkum technických možností rodin**, ze kterého vyplynuly následující skutečnosti:

- ve většině tříd byla nejméně jedna rodina, která měla problémy s přístupem k internetu a dostatečným technickým vybavením pro distanční výuku,
- v některých rodinách bylo dvě a více dětí na jeden počítač (v některých rodinách byly děti z různých stupňů škol),
- některé rodiny měly pouze jeden počítač, který využívali rodiče pro home office a zároveň jejich děti pro distanční výuku.

Na základě provedeného průzkumu byly zvoleny různé formy domácí přípravy – distanční výuky, aby si každý žák mohl rozložit svoji přípravu dle jeho technických a časových možností. Bylo vytvořeno **centrální zadávání úkolů pro domácí přípravu prostřednictvím webových stránek** školy (po otevření stránek se žák „na 2 kliknutí“ dostal ke svým úkolům).

Vzhledem k tomu, že i část pedagogů se ocitla ve stejné situaci jako mnohé rodiny, kdy se o jeden domácí počítač dělila se ostatními členy rodiny (i pedagogové mají děti a partnera na home office), bylo pedagogům umožněno zapůjčit si školní počítač na distanční výuku domů.

Základní informace o distanční výuce:

- **využité platformy:** discord, zoom, moodle, skype, škola v pyžamu, tvorba videí umístěvaných na youtube, Messenger, WhatsApp, Viber, e-mail
- **platformy využité pro jazykové vzdělávání:** Wocabee, Dyned
- **odevzdávání vypracovaných úkolů** prostřednictvím e-mailu, cloudové úložiště One Drive, popř. v papírové podobě na vrátnici školy, do schránky školy.
- **počet žáků, zapojených do distanční výuky:**
 - I. stupeň: 90% žáků
 - II. stupeň: 85 % žáků

Počet žáků zapojených do distanční výuky byl ovlivněn složením třídy, technickými možnostmi rodiny, ale i samotnými žáky

- **poskytování zpětné vazby** při domácí přípravě:
 - při on-line výuce průběžně poskytována jednotlivým žákům,
 - prostřednictvím e-mailu – vyhodnocení zpracovaného úkolu, pochvala za správně vypracované části úkolu, upozornění na chyby (zaměření se na formativní hodnocení),
 - vyhodnocení zadaného úkolu prostřednictvím služeb využívané platformy ke vzdělávání.
- **zapojení asistentů pedagoga** do distanční výuky:
 - průběžná spolupráce se žáky s SPU dané třídy,
 - pomoc se zvládnutím zadaných úkolů,
 - kopírování a příprava zadaných úkolů pro žáky, kteří nemají potřebné technické vybavení,
 - příprava pomůcek pro distanční výuku konkrétního předmětu,
 - pomoc rodičům při domácí přípravě.
- **žáci, kteří se nezapojili / minimálně zapojili do distanční výuky:**
 - zákonní zástupci byli kontaktováni třídními učiteli se žádostí o pomoc při spolupráci na distanční výuce,

- osobní jednání s rodiči (zákonnými zástupci) dětí, kteří minimálně spolupracují při distanční výuce – o jednáních byl proveden zápis (proběhlo celkem 11 jednání).

Spolupráce se zákonnými zástupci v době uzavření školy

V průběhu distanční výuky řešili třídní učitelé společně se zákonnými zástupci vzniklé problémy, v případě nespolupráce žáka upozornili na danou situaci.

Zákonní zástupci se průběžně obraceli i na vedení školy, a to s(se):

- **žádostmi o ošetřovné,**
- **sdělováním spokojenosti – nespokojenosti s distanční výukou**
Nejčastěji byly řešeny „problémy“ s množstvím (objemem) učiva – pro některé rodiče byl zadaný objem učiva příliš velký, pro jiné rodiče naopak příliš malý (po konzultaci s vyučujícími byly rodičům doporučeny on-line webové stránky pro další možné procvičování učiva).
- **nemožností připojení do on-line výuky z technických důvodů**
Těmto dětem byly kopírovány výukové materiály a mohly si je vyzvednout na vrátnici nebo v kanceláři školy. V některých případech potřebné materiály pro výuku donesl třídní učitel nebo asistent pedagoga žákovi přímo domů.

Rozvolňování opatření ve vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s ministerstvem zdravotnictví na přelomu dubna května 2020 připravilo uvolňování karanténních opatření a vydalo soubor hygienických a bezpečnostních pokynů pro školy.

Do školních lavic se postupně vraceli:

- 11. května 2020 žáci 9. ročníku,
- 25. května 2020 žáci I. stupně,
- 8. června 2020 žáci II. stupně.

Před příchodem dané skupiny žáků do školy zjistili vždy třídní učitelé u zákonných zástupců zájem o osobní přítomnost dítěte ve škole. Na základě zjištěných skutečností byl sestaven rozvrh pro vzdělávání ve škole. Vzhledem k tomu, že část zákonných zástupců si nepřála osobní přítomnost svého dítěte ve škole, byly vedeny **souběžně dvě formy vzdělávání:**

- **distanční výuka,**
- **osobní účast žáka na vzdělávání ve škole** za dodržování předem stanovených aktuálních hygienických a bezpečnostních pravidel.

Vzdělávání žáků 9. ročníku

Ze 79 žáků 9. ročníku se **od 11. května 2020 vzdělávání ve škole zúčastnilo celkem 53 žáků (67,09%)**. Z přihlášených žáků bylo vytvořeno celkem **5 vzdělávacích skupin**, z nichž každá **dvakrát týdně** absolvovala **dva devadesátiminutové bloky českého jazyka a matematiky**. Jednalo se o vzdělávací bloky, jejichž cílem byla **příprava žáků na přijímací zkoušky**. Rozvrh jednotlivých bloků byl vytvořen tak, aby si daný předmět vyučoval vždy vyučující dané třídy.

Žákům (účastnícím se vzdělávání ve škole) byla nabídnuta **možnost školního stravování** (oběd ve školní jídelně) – využili **pouze 3 žáci**.

Vzdělávání žáků prvního stupně

Od 25. května 2020 měli žáci I. stupně možnost **každodenní osobní účasti na vzdělávání ve škole** ve formě dopoledního a odpoledního výchovně vzdělávacího bloku. Z celkového počtu 278 žáků prvního stupně, přihlásili zákonní zástupci:

- **177 žáků** (64,13%) k osobní účasti na **dopoledním bloku**,
- dále v **odpoledním bloku** pokračovalo ve vzdělávání **54 žáků** (19,56%).

V rámci dopoledního bloku (8.00 – 12.35 hod.) bylo vytvořeno celkem **15 skupin žáků**, v každé skupině zajišťoval **výuku vždy třídní učitel**, popř. **třídní učitel a učitel druhého stupně**. Dohledy na chodbách vykonávali pedagogové II. stupně.

Žáci (účastníci se vzdělávání ve škole) měli **možnost stravování ve školní jídelně** – využilo **129 žáků**.

V navazujícím **odpoledním bloku** (12.35 – 16.00 hod.) pokračovalo **8 skupin žáků**. Odpolední blok byl personálně zajištěn vychovatelkami školní družiny a asistenty pedagoga.

Vzdělávání žáků druhého stupně

8. června 2020 nastoupilo ke vzdělávání ve škole **222 žáků** (66,47%) **II. stupně** z celkového počtu 334 žáků. Z přihlášených žáků bylo vytvořeno celkem **16 vzdělávacích skupin**. Z organizačních a personálních důvodů se **každá skupina osobně účastnila výuky ve škole dvakrát týdně v časovém rozsahu 8.00 – 13.10 hodin** (5 vyučovacích hodin). Rozvrh každé skupiny byl sestaven tak, aby obsahoval hlavní předměty (český jazyk, matematika, cizí jazyk, dějepis, fyzika, přírodopis, zeměpis a chemie) kromě výchov.

Žáci (účastníci se vzdělávání ve škole) měli **možnost stravování ve školní jídelně** – využilo **121 žáků**.

Zapojení provozních zaměstnanců při návratu žáků do školy při uvolňování karanténních opatření

- kompletní příprava všech tříd a prostor školy pro příchod žáků (kompletní dezinfekce školy),
- průběžná dezinfekce a úklid prostor školy dle metodického pokynu MŠMT,
- dezinfekce školního hřiště byla provedena ve spolupráci se zřizovatelem.

21.2 Plnění hlavních priorit školy

21.2.1 Výuka cizích jazyků

Podpora jazykového vzdělávání patří k dlouhodobým cílům, prioritám školy. V souladu se vzdělávací koncepcí Evropské unie chceme našim žákům umožnit, aby si vedle mateřského jazyka osvojili i dva cizí jazyky.

Cizí jazyk (anglický jazyk) vyučujeme od druhého ročníku, ale žáci si jej mohou již v **1. ročníku** zvolit v podobě **volnočasového jazykového kroužku**. **Od 6. ročníku** otvíráme v ročníku **jednu třídu s rozšířenou výukou jazyků**, kdy se žáci současně učí **souběžně dva cizí jazyky** – anglický a německý jazyk – každý v časové dotaci 3 hodiny týdně. Žákům ze všeobecně zaměřených tříd škola nabízí **druhý cizí jazyk od 7. ročníku**, kdy si mohou zvolit z nabídky školy německý nebo španělský jazyk.

Aprobovanost vyučujících cizích jazyků je 84%. V tomto školním roce se dvěma jazykům učilo 277 žáků z celkového počtu 333 žáků 2. stupně.

Žáci 9. ročníku se mohou přihlásit ke složení **jazykové zkoušky CAMBRIDGE**. V letošním školním roce na zkoušku připravovalo pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Šotkovské celkem **35 žáků** (12 chlapců a 23 dívek).

Jazykovou zkoušku, která se konala 22. února 2020, **úspěšně vykonali všichni přihlášení**

žáci, a to:

- **úroveň A2** složilo **7 žáků** (1 chlapec, 6 dívek)
- **úroveň A2 s pochvalou** složilo **15 žáků** (4 chlapci, 11 dívek)
- **úroveň B1** složilo **13 žáků** (7 chlapců, 6 dívek).

Poplatek za úspěšně složenou jazykovou zkoušku Cambridge hraří:

- znojemským žákům Město Znojmo
- mimoznojemským žákům jejich obec, popř. Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s.

Rozvoj jazykové gramotnosti žáků probíhá nejenom v rámci formálního vzdělávání (vlastní výuky jazyků se zastoupením všech čtyř řečových dovedností – poslech a čtení s porozuměním, mluvený a psaný jazyk), ale dále pedagogové školy nabízí žákům další možnosti informálního jazykového vzdělávání, a to zejména:

- **jazykové kroužky**, v rámci kterých si žáci osvojují schopnosti a dovednosti komunikovat a jednat v cizím jazyce,
- **zahraniční jazykové zájezdy**, prostřednictvím kterých žáci zkouší své komunikační dovednosti v cizím jazyce v přirozeném prostředí dané země, navazují nové sociální kontakty, poznávají kulturu a historii dané cizí země.

21.2.2 Výuka informatiky

Výuka informatiky probíhá v rámci školního vzdělávacího programu **od 4. ročníku**. Po ukončení povinné školní docházky získají žáci potřebné znalosti a dovednosti ve využívání moderních informačních technologií.

Během výuky informatiky se žáci průběžně učí psát všemi deseti, aby se dokázali orientovat na klávesnici, získali základní prstoklad a psaní textu pro ně nebylo překážkou.

Na vybavení učeben výpočetní a informační technikou má velký podíl zapojení školy do projektů a dále výrazně škole pomohlo i sdružení rodičů školy, které dle potřeby přispělo na nákup nových počítačů a další techniky.

21.2.3 Oblast komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem

Zájmem všech pracovníků školy je, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a aby ve škole viděli místo, kam chodí rádi. Vzájemné působení dospělých a žáků je založeno na úctě, ohleduplnosti a toleranci. Jak žáci, tak i dospělí mají svá práva a své povinnosti, na jejichž základě se k práci přistupuje. I nadále je třeba žáky seznamovat s pojmem demokracie a možnostmi, které přináší. V této oblasti velmi dobře pracoval **žakovský parlament**, jehož činnost řídila Mgr. Maryla Vlková

V průběhu celého školního roku se objevily některé problémy v chování, jednání žáků. Spolupráce se zákonnými zástupci byla velmi dobrá. Proběhlo celkem **34 jednání se zákonnými zástupci** a jejich dětmi. Vždy se společnými silami podařilo najít řešení daného problému.

Přehled jednání se zákonnými zástupci ve školním roce 2019/2020	
Obsah jednání	Počet jednání
Výsledky vzdělávání žáka	10
Nevhodná komunikace na sociálních sítích	5
Záškoláctví	2
Zvýšený počet hodin absence	5

Nevhodné chování ke spolužákům	7
Kouření na akci školy	1
Přestup žáka na školu	1
Porušení ŠR – bod 2/2/1d – používání mobilních telefonů	3
Celkový počet jednání se zákonnými zástupci	34

21.3 Průběh školního roku

Přehled akcí ve školním roce 2019/2020	
Termín realizace	Název akce
Září 2019	Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Adaptační kurz žáků 6. ročníku
	Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou (žáci 5. ročníku)
	Třídní schůzky 1. a 6. ročníku
	OVOV – republikové finále v Brně
	Beseda o sebepoškozování (děvčata 8. a 9. ročníku)
	Exkurze v Dukovanech (žáci 9. ročníku)
	Sběr papíru
	Soutěž Dračí lodě (žáci 8. a 9. ročníku)
	Program „Zdravý životní styl“ pro partnerské školy projektu IROP
	Atletické závody
Říjen 2019	Den seniorů – návštěva žáků 9. ročníku v pečovatelském domě
	Program „Zdravý životní styl“ pro partnerské školy projektu IROP
	Dýňový den, Dýňová stezka
	Exkurze ke knínickým rybníkům
	Okresní přebor ve víceboji mladšího žactva
	Přírodovědný klokan
	Beseda se zástupci SOU a SOŠ SČMSD Znojmo (žáci 9. ročníku)
	Výchovný program „Čas proměn“ (dívky 6. ročníku)
	Výchovný program „Na startu mužnosti“ (chlapci 6. ročníku)
	Školská futsalová liga (chlapci 8. a 9. ročníku)
Listopad 2019	Program k volbě povolání SOU Přímětická „Řemeslo má budoucnost“

	(žáci 9. ročníku)
	Program „Vytvoř si loutku“ pro partnerské školy projektu IROP
	Testování matematické gramotnosti (žáci 5. ročníku)
	Třídní schůzky a pohovory o prospěchu 1. – 9. ročníku
	Prezentace ročníkových prací (žáci 9. ročníku)
	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
	Olympiáda z dějepisu – školní kolo
	PIŠQWORKY
	Florbalový turnaj
Prosinec 2019	Florbalová liga – starší žáci
	Beseda „Problémy dospívání, sebepoškozování“ s psychologkou (dívky 8. a 9. ročníku)
	Andělské zvonění (žáci I. stupně)
	Mikulášská diskotéka školní družiny
	Výchovný program „Tvořivé Vánoce“ (3. ročník)
	Vánoční koncert Libohlásku s Hudební školou YAMAHA
	Koncert Libohlásku s Petrem Bendem
	Florbalová liga – starší žáci
	Okresní finále florbalové ligy
	Zájezd do předvánoční Vídně
	Filmové představení I. stupeň
Leden 2020	Beseda k volbě povolání
	Pohovory o prospěchu
	LVVZ Karlov pod Pradědem – 7. ročník
	Florbalová liga – mladší, starší žáci
	Olympiáda z přírodopisu – školní kolo
	Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
	Krajské finále florbalového turnaje ČEPS Brno (mladší žáci)
	Exkurze na GPOA (žáci 9. ročníku)
	Olympiáda ze zeměpisu – školní kolo
	Florbalová liga – starší žáci
	Šachová soutěž v Břeclavi
	Preventivní program (žáci 4. ročníku)

	Vítání občánků
Únor 2020	Florbalový turnaj ASSK – mladší žáci
	Škola v přírodě (žáci I. stupně)
	Výukový program „Čína – říše za velkou zdí“ (žáci 8. a 9. ročníku)
	Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo
	Zkoušky Cambridge – žáci 9. ročníku
	Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo
	Beseda v MŠ nám. Republiky
	LVVZ 6. a 7. ročníku
Březen 2020	Dopravní výchova (4. ročník)
	Taneční večírek školy
	Basketbal – starší žáci
	Program „Polytechnické vzdělávání“ pro žáky partnerské školy projektu IROP
	Karneval školní družiny

21.4 Exkurze a školní vlastivědné zájezdy

V letošním školním roce se uskutečnily exkurze do JE Dukovany, ke knínickým rybníkům. V zimě byli žáci I. stupně v Deštné v Orlických horách na škole v přírodě a žáci 2. stupně absolvovali dva lyžařské výcvikově vzdělávací zájezdy pro 7. ročník v Karlově pod Pradědem.

Další plánované exkurze a zájezdy se díky omezením souvisejícím s výskytem pandemie COVID – 19 nekonaly. Všechna ubytovací zařízení, cestovní kanceláře, s nimiž byly jednotlivé exkurze předem nasmlouvané a jim uhrazené, se zachovaly korektně a všechny finanční prostředky zákonným zástupcům žáků vrátily.

21.5 Školní úrazovost

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaznamenáno celkem 58 úrazů, z toho:

- v 1. pololetí 44 úrazů
- ve 2. pololetí 14 úrazů

Bezpečnost práce ve školním roce 2019/2020		
P ř e h l e d ú r a z o v o s t i		
Sledované období	1. pololetí	2. pololetí
Místo, kde k úrazu došlo	Počet úrazů	Počet úrazů
Učebna	11	3
Toaleta	2	1
Chodba, schodiště	4	0
Šatna	0	2

Školní hřiště	2	2
Tělocvična	18	5
Bazén při plaveckém výcviku	0	1
Mimo budovu školy (školní akce)	2	0
Prostory školní družiny	2	0
Dvůr, park	3	0
Celkový počet úrazů	44	14

V letošním školním roce bylo za jednotlivé úrazy **vyplaceno odškodné v celkové výši 131 350,- Kč**, z toho:

- 40 100,- Kč za úrazy ve školním roce 2018/2019
- 91 250,- Kč za úrazy ve školním roce 2019/2019

Č.j. ZSRP 311/2020

Školská rada schválila dne

.....
Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

Příloha č. 1

Přehled o počtu žáků a tříd od školního roku 1990/91

Školní rok	počet žáků ve škole	počet tříd	průměrný počet žáků ve třídě
1990/1991	613	24	25,54
1991/1992	619	24	25,79
1992/1993	591	24	24,62
1993/1994	498	20	24,90
1994/1995	454	20	22,70
1995/1996	443	20	22,15
1996/1997	442	20	22,10
1997/1998	517	20	25,85
1998/1999	533	21	25,38
1999/2000	543	21	25,86
2000/2001	551	21	26,24
2001/2002	560	22	25,45
2002/2003	575	22	26,14
2003/2004	554	22	25,18
2004/2005	553	22	25,14
2005/2006	557	22	25,32
2006/2007	560	22	25,45
2007/2008	557	22	25,32
2008/2009	554	22	25,18
2009/2010	555	22	25,23
2010/2011	559	21	26,62
2011/2012	556	21	26,48
2012/2013	583	21	27,76
2013/2014	587	22	26,68
2014/2015	589	21	28,04
2015/2016	589	21	28,04
2016/2017	583	21	27,76
2017/2018	586	21	27,90
2018/2019	598	22	27,18

2019/2020	613	22	27,86
-----------	-----	----	-------