



Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9

Příspěvková organizace

Koncepce školy na období 2015-2018

Projednáno na pedagogické radě dne 26. srpna 2015

Schváleno školskou radou školy dne 27. srpna 2015

Č.j. ZSREP315/2015

Vyjádření zřizovatele:

.....
ředitel školy

Tato koncepce školy vychází z Vlastního hodnocení školy za léta 2010 – 2015.

1. Koncepce školy	3
3.1. Základní cíle	3
3.2. Prostředky k dosažení cíle	3
2. Prostředky k uskutečňování koncepce školy	8
4.1. Výchovně vzdělávací proces	8
4.2. Zaměření hospitací	8
4.3. Kontrola pedagogické dokumentace	9
4.4. Zabezpečení dalších úkolů	9
4.5. Požadavky na práci pedagogických pracovníků	9

1. Koncepce školy

1.1. Cíle základního vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování cílů, jako: umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení; podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci; rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých; připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti; vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě; učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný; vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám; učit je žít společně s ostatními lidmi; pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

1.2. Prostředky k dosažení cíle

a) Vzdělávací program školy

- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“, který probíhá ve všech ročnících školy. Tento program je rozpracován pro jednotlivé ročníky a pro jednotlivé předměty. Tematické plány jsou rozpracovány nejen s ohledem na cíle poznávací a naukové, ale výrazný podíl v nich zaujímají stanovené kompetence a hodnotové cíle, orientované k aktivnímu zapojení žáků do práce v hodině, mimo ní i do práce školy.

b) Klima školy

Navazuje na dobré výsledky školy z minulých let. Nadále se zaměřuje na:

- zlepšování pracovního prostředí (vybavení, výzdoba,...),
- kvalitní řízení školy, v němž své místo má zapojení rozšířeného vedení školy, předmětových a metodických komisí, žakovského parlamentu, rodičů v rámci SR, atd.,

- prosazování osobní zodpovědnosti a zainteresovanosti při řízení školy, využívání nejen vztahu nadřízenosti a podřízenosti, ale upřednostňování forem vedoucích k aktivní spolupráci všech osob zapojených do činnosti školy (zaměstnanci, žáci),
- systém mezilidských vztahů (využívání dobrých vztahů mezi zaměstnanci, stabilizovaného kádru pracovníků školy, dobrých vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky vzájemně, využití výborné práce žákovského parlamentu k řešení vzniklých problémů a také k jejich předcházení),
- zvýraznění spolupráce rodičů se školou, využití jejich schopností a možností, ať už jde o formu sponzorování školy nebo o spolupráci při zajišťování akcí pořádaných pro žáky,
- zapojení všech zaměstnanců do propagace školy tím, že přijmou cíle a veškerou práci školy za své, budou řešit problémy ve škole, dodržovat loajalitu ke škole,
- začlenění třídních kolektivů vedených třídním učitelem do života školy (třídnické hodiny, společné akce,...).

c) Talentování a integrování žáci

Škola se ve své práci zaměřuje na všechny žáky. Hlavním úkolem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání:

- do všech hodin je třeba zařadit progresivní metody, výrazně zapojit všechny žáky do práce ve vyučovací hodině, připravovat pestré hodiny s využitím didaktické techniky a dostupných pomůcek. Žák musí být aktivním prvkem, který bude uvědoměle získávat vědomosti za pomoci vyučujícího,
- pro žáky, kteří projdou vyšetřením pedagogicko-psychologické poradny, budou organizovány kroužky (dyslektické a logopedický). Ve vyučovacích hodinách budou žáci pracovat v souladu se závěry vyšetření a návrhy pro práci při integraci. Prohloubí se spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní a pedagogicko-psychologickou poradnou,
- v rámci výuky cizích jazyků umožní škola žákům návštěvy evropských zemí s daným jazykem, bude využita spolupráce s partnerskou školou v italském Trentu. Stejně jako v minulých letech budeme sledovat nabídku projektů, které umožní vycestovat většímu počtu žáků,
- nadále bude řešena otázka doplňování školní knihovny novými knihami. Nové umístění knihovny a její zpřístupnění žákům umožňuje vyšší využití knižního fondu,
- všichni žáci školy budou mít možnost v době před a po vyučování zdarma využívat internetovou učebnu ke studijním účelům,

- jedním z hlavních úkolů i nadále zůstává pořádání školních kol soutěží a olympiád s návazností na okresní kola.

d) Mimoškolní a zájmová činnost

Škola bude přispívat k smysluplnému trávení volného času dětí organizováním nepovinných předmětů a dalších zájmových činností s možností využívání prostor školy:

- výrazněji umožní přístup žákům do učebny s internetem, jeho využití pro studium a zpracovávání úkolů i pro procvičování jazykových schopností. Umožní zájemcům práci ve výtvarných kroužcích, zorganizuje sportovní kroužky pro dívky, zajistí účast na okresních kolech sportovních soutěží,
- práce školní družiny se bude stále zaměřovat na činnosti dle zájmu dětí, větší akce (karneval, pálení čarodějnic, bruslení, plavání,...) se budou uskutečňovat za pomoci vyučujících i pro žáky, kteří nejsou zapsáni v ŠD,
- budeme využívat školní dvůr, hřiště a další venkovní prostory k pobytu žáků na čerstvém vzduchu o velké přestávce. Školní dvůr bude za dohledu správce otevřen v období od dubna do října kalendářního roku odpoledne a o víkendech nejen pro žáky, ale i pro znojenské občany,
- rozšíříme nabídku zájmových aktivit pro dívky.

e) Škola a veřejnost

I v následujícím období bude škola:

- spolupracovat s rodiči, poskytovat objektivní informace o škole, pravdivě informovat o studijních výsledcích jejich dětí a získávat více zpětných informací od rodičů,
- stále doplňovat informace o škole na webových stránkách školy,
- veřejnosti zpřístupňovat školu v době mimo vyučování (využití tělocvičny, učeben za podmínek daných zřizovatelem),
- pro rodiče i veřejnost připravovat různé kulturní akce a programy (vystoupení pěveckého sboru, dramatického kroužku),
- využívat ruční a výtvarné práce žáků pro výstavy v rámci schůzek SR,
- připravovat akademii s využitím Městského divadla.

f) Trendy

V souvislosti se současným vývojem se škola zaměří:

- zvládnutí dvou cizích jazyků a jejich využití v běžném životě - v rámci rozšířené výuky jazyků od 6. ročníku a ve třídách bez rozšířené výuky od 7. ročníku,
- na výpočetní techniku – využití učebny internetu i druhé počítačové učebny, všichni žáci od 4. ročníku se budou seznamovat s výpočetní technikou tak, aby zvládli práci s textovým editorem, práci s internetem a prezentačním programem. Žáci 9. ročníku budou zpracovávat prezentace a následně je prezentovat před veřejností.
- na vyžití žáků v době mimo vyučování – zaměření na tělesnou výchovu, protože v současné době ubývá tělesně zdatných dětí, a dále tradičně na další činnosti, které děti baví (pěvecký sbor Libohlásek, dramatický soubor, ...).

g) Koncepční záměry a úkoly

- důsledně plnit úkoly zaměřené k prevenci rizikového chování,
- všichni pracovníci budou dodržovat Úmluvu o právech dítěte,
- systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně ve škole,
- respektovat osobnost dítěte, dosáhnout klidné a sdílné atmosféry ve škole, podporovat činnost žákovského parlamentu ve škole,
- posilovat zdravé sebevědomí dítěte, jeho zvědavost, usilovat o propojení školy se životem, ve vyučování se zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků, na motivaci zájmu o školní práci,
- podporovat demokratické vědomí dítěte, jeho vědomí, že se může vyjádřit k problematice vzdělávání a výchovy ve škole, vědomí, že pedagog je partner ve vzdělávání,
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy,
- ve vyučování se zaměřovat na využívání prvků čtenářské a dalších gramotností, environmentální a dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání dle RVP,
- zabezpečit výuku jazyků (aprobovanost, učební pomůcky, konverzace), umožnit všem žákům zvládnutí dvou cizích jazyků v rámci školní docházky,
- prostředí školy utvářet tak, aby bylo zajímavé a aby odráželo život třídy, školy jako celku,
- zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostor a jejího okolí,
- doplňovat vybavení školy tak, aby byla zajišťována názornost a efektivita výuky, vybavení přiměřeným způsobem modernizovat,

- v řídicí činnosti zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy, spolupracovat se žákovským parlamentem, dosáhnout vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy,
- prohlubovat spolupráci školy a rodičů, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům.

2. Prostředky k uskutečňování koncepce

2.1. Výchovně vzdělávací proces

- pravidelná a soustavná práce všech zainteresovaných,
- trvale sledovat práci učitelů a ovlivňovat její růst,
- sledovat přípravu učitelů na vyučování.

Zaměřit se na:

- využití času ve vyučovacích hodinách, motivaci k učivu, vedení vyučovacích hodin v duchu klíčových kompetencí, využití učebních pomůcek, didaktické techniky, počítačů,
- vztah vyučujících k dětem ve vyučování i mimo něj; jejich povzbuzování a motivování,
- dohledy nad žáky – nástup, provádění,
- stav přípravy ke studiu na středních školách, průběh soutěží a olympiád,
- vedení a průběh aktivit v době mimo vyučování,
- dodržování hygienických hledisek ve vyučovacích hodinách,
- v práci školní družiny sledovat: naplněnost, využití pracovní doby s ohledem na počty dětí a vychovatelek, přístup k dětem a péči o ně, přípravu a provádění přímé činnosti, zaměření na zájmové aktivity.

2.2. Zaměření hospitací

- Trvale :
- stav výuky v hlavních předmětech
 - práce v 1. ročníku
 - přechod žáků z 5. do 6. ročníku
 - přístup k žákům, vedení k aktivním metodám výuky
 - naplňování jednotlivých kompetencí
 - příprava na přijímací zkoušky
 - frekvence známek za pololetí, záznamy v žákovských knížkách
 - vedení a opravy sešitů, písemných prací

Tematické roční hospitace:

- 2015/2016 výuka cizích jazyků, matematiky
- 2016/2017 výuka informatiky, pracovních činností, výchova ke zdraví
- 2017/2018 výuka estetické a tělesná výchovy

2.3. Kontrola pedagogické dokumentace

- třídní výkazy a katalogové listy září, leden, červen
- třídní knihy 5 krát v roce
- žákovské knížky 2 krát v roce
- vyhodnocení písemných prací čtvrtletně
- počty dětí ve školní družině průběžně

2.4. Zabezpečení dalších úkolů

- čistota a úklid prostor školy, jejího okolí (zodpovídá školník),
- kvalita stravy, hospodárnost, čistota školní jídelny (zodpovídá vedoucí stravování).

2.5. Požadavky na práci pedagogických pracovníků

- odbornost ve svém oboru jak ve vzdělávací, tak výchovné složce,
- srozumitelnost vystupování směrem k žákům i rodičům, dosažitelnost pro rodiče,
- být žákovi nápomocen během celého výchovně vzdělávacího procesu,
- vzájemně respektovat kolegy, působit jednotně ve škole i mimo školu,
- dodržovat jednotu slov a činů,
- plně využívat pracovní dobu,
- podávat žákům aktuální informace ze svého oboru,
- zachovávat apolitičnost školy,
- vést žáky k respektování učitelů, ostatních pracovníků školy i sebe navzájem,
- vést žáky ke schopnosti vyjadřovat své názory za dodržení zásad slušného chování,
- vést pedagogický proces s maximální náročností na sebe i na žáky, připravit žáky na přechod na SŠ a SOU v souladu s cíli základního vzdělávání,
- při vedení zájmových činností připravovat aktuální program, zajistit bezpečnost žáků, připravovat žáky na soutěže.