

Znalost jazyků — brána do světa

Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Dotiční program: Rozvojový program **Podpora výuky cizích jazyků ve školách v roce 2008**

Cíl projektu

1. Hlavní cíl projektu

Zvyšování jazykové gramotnosti mladých lidí – zejména zvyšování jejich komunikativní úrovně v cizím (anglickém) jazyce

2. Vedlejší cíl projektu

Rozvíjení :

- mezipředmětových vztahů
- informační gramotnosti (vyhledávání a zpracování informací)
- počítačové gramotnosti žáka.

Zdůvodnění potřeby

Dnešní doba klade vysoké požadavky na mladé lidi – a to zejména v oblasti vzdělávání. Samozřejmostí se stává určitá úroveň funkční gramotnosti, která v sobě zahrnuje čtenářskou, jazykovou, informační, matematickou, sociální, dokumentovou, přírodovědnou a uměleckou gramotnost. Jednotliví zaměstnavatelé na trhu práce vyžadují u svých budoucích zaměstnanců vysokou úroveň jazykové, informační a počítačové gramotnosti. Osvojí-li si mladý člověk tyto základní znalosti a dovednosti (potřebné kompetence) již v raném věku, jejich využívání se stane pro něj samozřejmostí a ve svém dalším osobním i profesním životě může dále rozvíjet dosud získané poznatky (věnovat se dále celoživotnímu vzdělávání).

I naše škola orientovala cíle školního vzdělávacího programu tak, aby absolvent mohl zdárně uspět ve svém osobním i profesním životě. Mezi hlavní priority našeho školního vzdělávacího programu patří:

- výuka cizích jazyků – prohlubování jazykových dovedností
- práce s výpočetními a komunikačními technologiemi
- otevřená komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Vzhledem k tomu, že jsme škola s rozšířenou výukou jazyků, snažíme se využít jazykových znalostí žáků v rámci výměnných jazykových pobytů, zahraničních zájezdů, jazykových soutěží, neformálního projektového vzdělávání (projekty YOUTH). Kromě gramatických znalostí, kladou pedagogové hlavní důraz na zvyšování komunikativní úrovně jazyka žáků – a to nejen ve vyučovacích hodinách, v kroužcích, v rámci různých soutěží (celoškolních, městských, okresních), ale také dále při dopisování a setkáních se žáky s družebními školami z Itálie, Rakouska a Slovinska.

Jazyková gramotnost patří mezi základní znalosti každého člověka, zejména rozvoj komunikativní funkce jazyka pomáhá odstraňovat jazykové bariéry, přispívá k mobilitě jednotlivců v osobním i profesním životě. Učení se cizím jazykům a jejich používání nám pomáhá být otevřenější k druhým kulturám i názorům.

Popis projektu

Projekt je založen na zvyšování jazykové gramotnosti žáků – zejména jejich komunikativních dovedností v cizím (anglickém) jazyce.

V rámci projektu proběhnou čtyři soutěže mezi žáky 6. – 9. ročníku. Účastníci soutěže si budou měřit své komunikativní dovednosti, zároveň si prohloubí své jednotlivé kompetence a použijí znalosti a dovednosti získané i v jiných předmětech (projekt podporuje mezipředmětové vztahy).

Aktivity projektu

V rámci projektu proběhnou soutěže ve čtyřech kategoriích po třech soutěžních kolech pro žáky jednotlivých ročníků druhého stupně. Během jednotlivých kol soutěže budou žáci:

- vyhledávat a zpracovávat informace
- prohlubovat mezipředmětové vztahy
- rozšiřovat slovní zásobu
- prohlubovat svoji počítačovou gramotnost
- zvyšovat komunikativní dovednost.

Celkové náklady projektu:

46 550,00 Kč

Financování projektu:

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| • Dotace MŠMT | 30 800,00 Kč |
| • Vlastní podíl žadatele (školy) | 1 450,00 Kč |
| • Sponzorské dary | 14 300,00 Kč |