



Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9
ve školním roce 2020/2021

(Hodnocené období: 1. září 2020 – 31. srpna 2021)



Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9 a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Zpracoval: Mgr. Jirí Šmahaj, ředitel školy

| | |
|--|-----------|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE..... | 4 |
| 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 4 |
| 2.1 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 5 |
| 2.2 ŠKOLSKÁ RADA | 6 |
| 2.3 SDRUŽENÍ RODIČŮ..... | 7 |
| 3. SOUČÁSTI ŠKOLY | 8 |
| 3.1 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ | 8 |
| 3.2 ŠKOLNÍ DRUŽINA..... | 9 |
| 4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM | 9 |
| 5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY | 10 |
| 5.1 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU, MEZI SPRÁVNÍMI ZAMĚSTNANCI..... | 10 |
| 5.2 PRACOVNÍCI ŠKOLY..... | 11 |
| 5.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU..... | 13 |
| 5.4 VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY | 13 |
| 5.5 EKONOMICKÝ ÚSEK..... | 13 |
| 5.6 ŠKOLNÍ JÍDELNA | 13 |
| 5.7 PROVOZNÍ PRACOVNÍCI | 14 |
| 6. ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ..... | 14 |
| 6.1 ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU..... | 14 |
| 7. ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 | 15 |
| 7.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH | 15 |
| 7.2 ZMĚNY V POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU | 17 |
| 8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 17 |
| 8.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ | 17 |
| 8.2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ | 18 |
| 8.3 PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH..... | 18 |
| 8.4 ABSENCE ŽÁKŮ | 20 |
| 8.5 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI | 20 |
| 9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 20 |
| 10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY | 22 |
| 10.1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM..... | 22 |
| 10.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ..... | 23 |
| 10.3 VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ..... | 24 |
| 10.4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ..... | 25 |
| 10.5 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT..... | 27 |
| 10.6 ŠKOLNÍ KNIHOVNA..... | 28 |
| 10.7 SCHRÁNKA DŮVĚRY | 28 |
| 10.8 INFORMOVANOST O ŠKOLE, DĚNÍ VE ŠKOLE..... | 29 |
| 11. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A DALŠÍ AKCE ŠKOLY | 29 |
| 11.1 PĚVECKÝ SBOR LIBOHLÁSEK | 29 |
| 11.2 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ | 29 |
| 12. ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ | 30 |
| 13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA..... | 30 |
| 14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY | 31 |
| 15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY | 31 |
| 16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020..... | 32 |

| | |
|--|-----------|
| 17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ..... | 32 |
| 18. PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 | 33 |
| 18.1 REALIZOVANÉ PROJEKTY | 33 |
| 18.2 REALIZOVANÉ PROJEKTY | 34 |
| 20. SPOLUPRÁCE PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VEVZDĚLÁVÁNÍ..... | 36 |
| 20.1 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, VEŘEJNOSTÍ..... | 36 |
| 20.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM | 36 |
| 20.3 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU | 37 |
| 20.4 SPOLUPRÁCE SE SENIORY | 37 |
| 20.5 SPOLUPRÁCE S POLICÍ | 37 |
| 20.6 SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU ZNOJMO | 37 |
| 20.7 SPOLUPRÁCE S JIHMORAVSKÝM MUZEEM VE ZNOJMĚ | 38 |
| 20.8 SPOLUPRÁCE S MAS ZNOJEMSKÉ VINAŘSTVÍ | 38 |
| 20.9 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ ŠKOLY | 38 |
| 21. ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ ŠKOLNÍHO ROKU..... | 39 |
| 21.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES | 39 |
| 21.2 PLNĚNÍ HLAVNÍCH PRIORIT ŠKOLY | 41 |
| 21.3 PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU | 43 |
| 21.4 EXKURZE A ŠKOLNÍ VLASTIVĚDNÉ ZÁJEZDY | 44 |
| 21.5 ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST..... | 45 |



1. Základní údaje o škole

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| Název: | Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 | | |
| Adresa školy: | náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02 | | |
| Právní forma: | příspěvková organizace | | |
| IČ: | 45671303 | | |
| IZO: | 102855915 | | |
| REDIZO: | 600127737 | | |
| Bankovní spojení: | MONETA Money Bank, číslo účtu: 686908514/0600 | | |
| Kontakty: | Telefon: | 515 224 767 (kancelář) | |
| | | 515 222 922 (ředitelna) | |
| | Mobil: | 739 389 032 | |
| | E-mail: | skola@zsrepubliky.cz | |
| Webové stránky: | www.zsrepubliky.cz | | |
| Zřizovatel školy: | Město Znojmo | | |
| Vedení školy: | ředitel školy: | Mgr. Jiří Šmahaj, statutární orgán | |
| | zástupce ředitele | Mgr. František Havlík | |
| | | Ing. Ivana Šťastná | |
| Ekonomka školy: | Bc. Lenka Vídeňská | | |
| Součásti školy: | školní družina: | vedoucí vychovatelka: Jitka Přibilová | |
| | školní jídelna: | vedoucí školní jídelny: Jana Stanislavová | |

| Součásti školy | |
|----------------|----------|
| Název | Kapacita |
| Základní škola | 660 |
| Školní družina | 180 |
| Školní jídelna | 630 |

| Součást školy | Počet tříd/ Oddělení | Počet ročníků | Celkový počet žáků | Průměr na třídu / oddělení |
|----------------|-------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1. stupeň ZŠ | 10 | 5 | 275 | 27,5 |
| 2. stupeň ZŠ | 12 | 4 | 341 | 28,4 |
| ZŠ celkem | 22 | 9 | 616 | 28,0 |
| Školní družina | 6 | - | 160 | 26,7 |

Pozn. Počty žáků dle zahajovacího výkazu k 30. září 2020

2. Charakteristika školy

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je **úplná škola**. Její předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu ve znění pozdějších předpisů.

Hlavním cílem organizace je poskytování školního vzdělávání (výuky) a výchovy včetně možnosti školního stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve čtyřech budovách:

- náměstí Republiky 902/9

- náměstí Republiky 876/14
- náměstí Republiky 877/15
- Čermákova 917/4.

Vyučování je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez hranic“, který vypracovali pedagogičtí pracovníci školy v návaznosti na Rámcový vzdělávací program MŠMT.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. **Kapacita školy** je od 1. září 2019 **660 žáků**.

Při škole pracuje:

- školská rada (viz bod 2.2)
- sdružení rodičů (viz bod 2.3)

2.1 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1.1 Vedení školy

Ředitelem školy je od 1. srpna 2018 **Mgr. Jiří Šmahaj**, jmenovaný do funkce usnesením Rady města Znojma č. 138/2018 ze dne 14. května 2018.

Zástupcem ředitele:

- **pro 2. stupeň** je od 1. srpna 2018 Mgr. František Havlík
- **pro 1. stupeň** je od 1. srpna 2018 Ing. Ivana Šťastná

Úkoly stanovené vedením školy pro školní rok 2020/2021:

- zaznamenání obsahových změn ve vzdělávání v jednotlivých předmětech /ročnících, vytvoření jejich interní evidenci,
- zjištění úrovně znalostí žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020,
- vzájemné konzultace pedagogů při řešení situace a následné přepracování ročních tematických plánů v jednotlivých ročnících a předmětech,
- pomoc žákům při doplňování učiva za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (diferencovaná výuka, konzultace, doučování, ...),
- zvládnutí ovládnutí platformy pro týmovou spolupráci Microsoft Teams,
- zaměření se na úspěšné dokončení realizace aktivit ŠABLON II, zahájení aktivit ŠABLON III,
- důkladné seznámení s elektronickou ŽK a TK,
- průběžné zaznamenávání klasifikace do elektronické ŽK a zápisů do TK,
- sjednocování a objektivizace klasifikace,
- seznámení se žáky se SPU, vzájemné konzultace a výměny zkušeností s prací se žáky se SPU,
- výměna zkušeností včetně vzájemných hospitací,
- příprava žáků na soutěže,
- účast pedagogů na akcích DVPP, předávání zkušeností z těchto akcí,
- spolupráce učitelů v oblasti metodiky a didaktiky vyučování,
- využívání didaktické techniky,
- metodické zajištění a koordinace péče o žáky s přijatými podpurnými opatřeními a žáky nadané a mimořádně nadané,
- sledování stavu přípravy žáků na přijímací zkoušky na SŠ a SOU s ohledem na povinnou zkoušku z českého jazyka a matematiky.

2.1.2 Základní údaje o pracovnících školy

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Počet pracovníků celkem | 73 zaměstnanců |
| • z toho na mateřské dovolené | 3 zaměstnankyně |
| Počet pedagogů | 41 pedagogů |
| • počet pedagogů na I. stupni | 10 pedagogů |
| • počet pedagogů na II. stupni | 31 pedagogů |
| Počet asistentů pedagoga | 6 asistentů |
| Počet vychovatelek školní družiny | 6 vychovatelek |
| Počet správních zaměstnanců | 10 zaměstnanců |
| Počet zaměstnanců školní jídelny | 7 zaměstnanců |

2.2 Školská rada

Školská rada byla založena ve školním roce 2005/2006 dle §167 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon).

Od 1. února 2018 pracovala školská rada ve složení:

- **za zřizovatele:** Mgr. Jan Blaha
MUDr. Ludmila Šikýřová
Bc. Marta Vavříková
- **za zákonné zástupce:** Ing. Lucie Alexová
Mgr. Vladislav Krčál
MUDr. Tomáš Rozvadovský
- **za školu:** Mgr. František Havlík – předseda ŠR
Mgr. Lenka Rosenheimová
MgA. Maryla Vlková

Během školního roku došlo ke změnám ve složení školské rady. V květnu 2021 došlo k ukončení funkčního období některých členů školské rady a zároveň byli začátkem června zvoleni noví členové.

Od června 2021 začala školská rada pracovat ve složení:

- za zřizovatele:** Hana Králová
Mgr. Zbyněk Sturz, Ph. D.
Bc. Marta Vavříková
- **za zákonné zástupce:** Mgr. Petra Prčíková
Ing. Ivana Solařová
Andrea Vojtěchová
 - **za školu:** Mgr. František Havlík – předseda ŠR
Mgr. Lenka Rosenheimová
MgA. Maryla Vlková

Školská rada při ZŠ náměstí Republiky schválila 31. srpna 2020 školní řád platný od 1. září 2020. Úpravu školního řádu schválilo formou emailové komunikace všech 9 členů školské rady.

V měsíci říjnu došlo ke standardnímu zasedání Školské rady při ZŠ náměstí Republiky. Přítomno bylo 7 členů ŠR, omluvena byla paní Alexová (komunikovala ale elektronickou formou) a paní Vavříková. Hlavními body jednání bylo schválení Výroční

zprávy ZŠ náměstí Republiky za školní rok 2019/2020 a schválení Pravidel hodnocení – distanční vzdělávání. Dalšími body byla diskuze o zavedení systému Bakaláři a elektronické žákovské knížce a informace o výuce v době nouzového stavu.

Vzhledem k nouzovému stavu a uzavření škol proběhlo další zasedání Školské rady při ZŠ náměstí Republiky 3. června 2021. Hlavními body jednání bylo personální obsazení ŠR – představení nových členů ŠR, seznámení s jednacím řádem, volba předsedy ŠR (předsedou ŠR byl zvolen Mgr. František Havlík). Dále se ŠR věnovala zprávě ředitele školy Mgr. Jiřího Šmahaje o průběhu školního roku 2020/2021, hodnocení fungování elektronických žákovských knížek a třídních knih, přípravě nových webových stránek školy, chystané změně v platbách rodičů – on-line pokladna školy, digitalizaci ve školách, přípravě letní školy a chystané revize RVP v návaznosti na ŠVP.

2.3 Sdružení rodičů

Identifikační údaje:

Název: Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s.
Adresa: náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02
Datová schránka: d7td7p
Právní forma: zapsaný spolek
IČ: 75080672
Bankovní spojení: 2300747551/2010

Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s. se společně se zaměstnanci školy podílí na:

- výchovné a vzdělávací činnosti školy,
- komunikaci mezi rodiči (zákonnými zástupci) a zástupci školy,
- zájmové a odborné činnosti ve škole.

Sdružení rodičů pracovalo ve složení:

- **předseda:** Ing. Dušan Vojtěch
- **zapisovatelka:** Mgr. Alena Vavroušková
- **pokladní:** Mgr. Jaroslava Ondrová
- **členové:** Radka Caklová
Mgr. Alice Dundová
Karel Elsnic
Karolína Šálková
Renata Tkadlecová

Letošní pandemický školní rok měl vliv i na práci spolku. Zástupci sdružení rodičů (spolku) se bohužel nemohli pravidelně scházet s vedením a pedagogy školy. I přesto se snažili i v době pandemie spolupracovat se školou (online spolupráce), dávali jí zpětnou vazbu z distanční výuky. První prezenční pracovní schůzka členů se konala v květnu 2021, v rámci které:

- byli zvoleni noví členové školské rady,
- dále byli účastníci seznámeni s průběhem vzdělávacího procesu během distanční výuky, s uskutečněnými akcemi a úspěchy školy v daném roce, hospodařením sdružení (nejvýznamnějšími příjmy a výdaji za uplynulé období) a plánem akcí na následující rok.

Sdružení rodičů podporuje školu – zejména žáky finančně, materiálně, přináší další podněty. Přispívá na dopravu dětí na soutěže (vědomostní, umělecké, sportovní), na dopravu do

planetária v Brně. Hradí startovné, financuje odměny pro žáky, kteří během roku úspěšně reprezentovali školu, přispívá na adaptační program šestáků, hradí úspěšným mimoznojemským žákům složení zkoušky Cambridge, podporuje akce školní družiny, přispívá škole na nákup pomůcek, IT techniky, apod.

Členové spolku poskytují i materiál, který se dále využívá v rámci výchovně vzdělávací činnosti.

Spolupráce školy a sdružení rodičů je všestranná, efektivní a zejména pro školu, pedagogy velmi obohacující. Co si škola může více přát, než aktivně zapojeného rodiče do života školy.

3. Součásti školy

3.1 Zařízení školního stravování

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově náměstí Republiky 902/9, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. Kapacitu doplňuje cizími strážníky.

Výrobní kapacita školní jídelny je **630 obědů.**
Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je **580 strážníků.**

Školní jídelna získala certifikát „Zdravá školní jídelna“. Vaří z kvalitních surovin, do stravování zařazuje nové a méně tradiční suroviny. Strážníci (žáci od 5. ročníku) si mohou vybrat ze dvou jídel, která plní Nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR.

Počet zapsaných strážníků ve školním roce 2020/2021:

| | |
|---------------------|----------------------|
| • žáci | 523 |
| • zaměstnanci školy | 77 |
| • cizí strážníci | 109 osob |
| • celkem | 709 strážníků |

Cena oběda:

| | |
|----------------------------|---------|
| • pro děti do 10 let | 22,- Kč |
| • pro děti od 11 do 14 let | 24,- Kč |
| • pro děti od 15 let | 26,- Kč |
| • pro cizí strážníky | 68,- Kč |

Zákonní zástupci, kteří se ocitli ve hmotné nouzi, mohli na úřadu práce požádat o možnost **dotovaných obědů** pro své dítě. V letošním školním roce této skutečnosti **využilo celkem 15 rodičů**. Dotované obědy byly hrazeny z projektu Jihomoravského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 40_20_010 (škola je partner JMK č. 49).

Školní jídelna **připravuje svačinky** pro žáky 4. – 9. ročníku na hlavní budově školy. Zajištění svačinek na ostatních budovách školy není z hygienických důvodů možné. Nabídka svačinek je velmi pestrá, tvoří ji:

- pomazánky (tuňáková, lososová, mozaiková, zeleninová, cizrnová, drožd'ová, tvarohová, sýrová, vajíčková, z kuřecího masa, ...) s celozrnným pečivem,
- jogurt s müsli, ovocem,
- přesnídávka,
- obložený toast,
- makovec, bublanina s ovocem, perník, koláč, ...,
- čerstvé ovoce, zelenina.

Cena jedné svačinky je 15,- Kč

Příprava svačinek byla v letošním školním roce ovlivněna aktuální epidemickou situací. Díky pokynům MŠMT a MZ ČR nebylo organizačně možné při vydávání svačinek zajistit homogenitu jednotlivých skupin. Z těchto důvodů byly svačinky dětem připravovány pouze v měsíci září. Možnost **objednat si svačinku** ve školní jídelně využilo **86 žáků 4. – 9. ročníku**.

3.2 Školní družina

Základní informace:

| | |
|-------------------------------|---|
| Počet oddělení: | 6 |
| Počet dětí ve školní družině: | 160 |
| Vedoucí školní družiny: | Jitka Přibilová |
| Místa poskytování vzdělávání: | náměstí Republiky 876/14 náměstí Republiky 877/15 Čermákova 917/4 |

Činnost školní družiny:

Činnost školní družiny byla v letošním školním roce značně ovlivněna pandemií Covid-19. V době prezenční výuky jednotlivých ročníků I. stupně pracovala jednotlivá oddělení školní družiny podle ŠVP pro školní družinu a dále samozřejmě v souladu se školským zákonem.

Vychovatelky školní družiny vytvořily pro jednotlivá oddělení tematické plány, které korespondovaly s ročními obdobími, státními svátky a dalšími významnými dny školního roku. Skladbu programu naplánovaly pestrou. Zahrnovala různorodé odpočinkové, sportovní, kulturní a jiné zájmové aktivity, např. plavání, bruslení, návštěvy muzejních a výstavních expozic, vycházky, besedy, tvořivé a jiné činnosti. Dětem byla na začátku školního roku nabídnuta možnost zapojit se do činnosti řady kroužků (vaření, šikovné ručičky, sportovní hry, taneční, výtvarný, logopedický, čtenářský, badatelský, ...).

V době distanční výuky byla naše škola určena jako spádová škola pro děti zaměstnanců Integrovaného záchranného systému (policistů, zdravotníků, vojáků, učitelů, ...). Vychovatelky školní družiny se v této době věnovaly dětem z jiných škol regionu – pomáhaly jim při výuce, organizovaly pro ně odpolední výchovnou (odpočinkovou) činnost.

Zároveň spolu s péčí o děti „IZS třídy“ věnovaly vychovatelky pozornost i svým žákům z jednotlivých oddělení – připravovaly pro ně volnočasové aktivity, které by mohli dělat doma sami nebo se svými rodinnými příslušníky.

4. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje.

Vznikal po důkladném seznámení všech zapojených subjektů (pedagogové, zákonní zástupci) s konkrétními podmínkami školy (SWOT analýzy), pružně reaguje na požadavky dnešní společnosti, respektuje zájmy a osobnostní potřeby žáka.

Hlavní priority vzdělávacího procesu:

- výuka cizích jazyků – prohlubování jazykových dovedností,
- práce s výpočetními a komunikačními technologiemi,
- otevřená komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

| Název vzdělávacího programu | Číslo jednací | V ročníku |
|---|----------------|-----------------------------------|
| „Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | ZSREP 325/2016 | 4. – 5. ročník 9. ročník |
| Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | ZSRP 251/2018 | 1. – 3. ročník, 6. – 8. ročník |

V letošním školním roce zveřejnilo MŠMT revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oblasti informatiky a ICT. Vlivem vývoje vědy, společnosti bylo zapotřebí zaměřit se na změny ve vzdělávací oblasti Informatika – a to na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.

Pedagogové si změny RVP prostudovali, vzájemně prodiskutovali. Postupně se tak připravují na vzdělávání, kdy žáci budou vtaženi do aktivních činností, při kterých budou využívat informatické postupy a pojmy, budou zkoumat řešitelnost problémů i hledat a nalézat jejich optimální řešení, zpracovávat a interpretovat naměřená data, poznatky, zkušenosti.

5. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pedagogů: 42
Přepočtený počet podle úvazků: 37,95
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004: 100,00 %

Celkový počet asistentů: 6
Přepočtený počet podle úvazků: 4,14
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004: 100,00 %

Celkový počet vychovatelek školní družiny: 6
Přepočtený počet podle úvazků: 5,5
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004: 100,00 %

5.1 Změny v pedagogickém sboru, mezi správními zaměstnanci

Pracovní poměr ukončili:

- 30. června 2021 Mgr. Taťána Lorencová (speciální pedagog)
- 31. července 2021 Petra Juračková (administrativní pracovnice)

Pracovní poměr zahájili:

- 1. září 2020 PaedDr. Eva Kantorová
- 1. ledna 2021 Marie Kocmánková (asistent pedagoga)
- 1. července 2021 Radek Smutný (správce hřiště)
- 25. srpna 2021 Ing. Jitka Havlíková (asistent pedagoga)
- 25. srpna 2021 Ing. Martina Havlíková (asistent pedagoga)
- 25. srpna 2021 Hana Svobodová (vychovatelka)
- 30. srpna 2021 Adéla Bulínová (asistent pedagoga)

5.2 Pracovníci školy

Ředitel školy:

Zástupce ředitele:

Výchovný poradce:

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Vedoucí vychovatelka školní družiny:

Vedoucí školní jídelny:

Ekonomka školy (externí firma):

Administrativní pracovnice

Správce budov (školník):

Mgr. Jiří Šmahaj

Mgr. František Havlík

Ing. Ivana Šťastná

Mgr. Poláčková Kostecká

Mgr. Kamila Sobotková

Jitka Přibilová

Jana Stanislavová

Bc. Lenka Vídeňská

Kristina Zemancová

Vladislav Ondrovčák

Třídní učitelé:

| | |
|---------|---------------------------------|
| I. A | Mgr. Jaroslava Ondrová |
| I. B | Mgr. Lenka Rosenheimová |
| II. A | Mgr. Iveta Habrdlová |
| II. B | Mgr. Pavel Veselka |
| III. A | Mgr. Bohumíra Svobodová |
| III. B | Mgr. Jana Vojáčková |
| IV. A | Mgr. Sandra Štěpničková |
| IV. B | Mgr. Iva Veselková |
| V. A | Mgr. Dana Habrová |
| V. B | Mgr. Kristýna Vránková |
| VI. A | Mgr. Alice Dundová |
| VI. B | Mgr. Vladimíra Molíková |
| VI. C | Mgr. Simona Pouzarová |
| VII. A | Mgr. Martina Poláčková Kostecká |
| VII. B | Mgr. Jarmila Halouzková |
| VII. C | Mgr. Kateřina Donéová |
| VIII. A | Mgr. Věra Marečková |
| VIII. B | Mgr. Dagmar Štrausová |
| VIII. C | Mgr. Marta Novotná |
| IX. A | Ing. Ivana Šťastná |
| IX. B | RNDr. Ivana Palatková |
| IX. C | Mgr. Kamila Sobotková |

Další učitelé:

Ing. Zuzana Františová (Kliková)

Bc. Tereza Jaskulová

Mgr. Jitka Jašková

PaedDr. Eva Kantorová

Bc. Hana Kopečná

Mgr. Libuše Košárková

Mgr. Eva Kubíková

Mgr. Zdeněk Mikulič

Ing. Norbert Navrátil

Mgr. Milan Novotný
Mgr. Jaroslav Polák
Mgr. Kateřina Procházková
Mgr. Hana Šotkovská
Mgr. Radek Tomaščík
Mgr. Eva Vizingrová
MgA. Maryla Vlková

Speciální pedagogové:

Mgr. Taťána Lorencová
Mgr. Věra Marečková

Asistenti pedagoga:

Kamila Frečerová
Marie Kocmánková
Veronika Langerová
Vendulka Málková
Ing. Jana Vaculíková
Mgr. Jarmila Těknědžjanová

Vychovatelky školní družiny:

Leona Gorčíková
Ing. Jitka Havlíková
Martina Kejzlarová
Lenka Kostrhounová
Ladislava Michálková
Jitka Přibilová

Správní zaměstnanci:

Kristina Zemancová
Vladislav Ondrovčák
Lenka Galetová
Renata Hanáková
Dana Homolková
Jitka Kreuzwieserová
Jana Ondráková
Jana Rychlíková

Zaměstnanci školní jídelny:

Miroslava Doležalová
Milada Ďurišková
Marcela Imrichová
Lenka Macáková
Jana Němcová
Jana Svobodová
Jana Stanislavová

5.3 Věkové složení pedagogického sboru

| Věkové rozpětí | Počet pedagogických pracovníků | |
|--|--------------------------------|-----------|
| | Počet mužů | Počet žen |
| do 35 let | 0 | 7 |
| 35 - 50 let | 3 | 21 |
| nad 50 let | 5 | 16 |
| • z toho pracující důchodci | 1 | 3 |
| Celkem pedagogických pracovníků | 8 | 44 |
| Pracovníci na rodičovské dovolené | 0 | 2 |

Pozn.: Stav ke 30. září 2020

5.4 Vychovatelky školní družiny

V kolektivu vychovatelek školní družiny došlo na začátku školního roku ke změně. Za zastupující paní Mgr. Hanu Kališovou nastoupila nová vychovatelka slečna Ing. Jitka Havlíková. Od září 2020 pracoval v novém složení.

Počet vychovatelek školní družiny: 6

5.5 Ekonomický úsek

Od roku 2016 zajišťuje správu ekonomického úseku účetní a daňová poradkyně paní Bc. Lenka Vídeňská (externí firma).

Počet ekonomických pracovníků: 1

5.6 Školní jídelna

Počet pracovníků školní jídelny: 7

Kolektiv zaměstnankyň školní jídelny je stabilní, nedošlo k žádným personálním změnám.

Kolektiv zaměstnanců školní jídelny řídí vedoucí školní jídelny paní Jana Stanislavová.

Personál školní jídelny chápe význam zdravé stravy. Dbá na to, aby strava dětí byla pestrá. Učí děti konzumovat zeleninu a ovoce, jíst bílé jogurty, pít vodu.

Pokračuje v programu Státního zdravotního ústavu Zdravá školní jídelna, který spočívá v naplňování stanovených deseti základních kritérií. Program je garantován Ministerstvem zdravotnictví ČR.

Naše zdravá školní jídelna vaří z kvalitních, převážně čerstvých surovin. Do jídelníčku zařazuje i méně tradiční suroviny, omezila používání dochucovadel. Nabízený jídelníček plní Nutriční doporučení ministerstva zdravotnictví.

10 kritérií zdravé školní jídelny:

1. Z pyramidy na talíř – jednoduché zásady správné výživy v praxi
2. Pestrý jídelní lístek s každodenní nabídkou neslazených nápojů (sestavený dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši)
3. Správné a bezchybné vedení spotřebního koše
4. Čerstvé a sezónní potraviny jsou základem pokrmů
5. Střídmé solení s ohledem na dětského strážníka
6. Omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí

7. Podpora národních tradic a regionálních zvyklostí, seznamování s mezinárodní kuchyní
8. Pravidelné vzdělávání personálu školní jídelny
9. Zvyšování výživové gramotnosti a podpora správných stravovacích návyků dětí
10. Prezentace školní jídelny a podpora komunikace s pedagogy, dětmi a rodiči

5.7 Provozní pracovníci

Počet provozních pracovníků: 7

Kolektiv provozních zaměstnanců je stabilizovaný. Během školního roku pouze ukončila pracovní poměr paní Juračková a v dubnu 2021 nastoupil správce hřiště pan Smutný.

Provozní zaměstnanec řídí školník (správce budov) pan Vladislav Ondrovčák.

6. Údaje o zápisu do 1. ročníku základní školy a přijímání žáků do vyšších ročníků

6.1 Zápis žáků do 1. ročníku

I v letošním školním roce byl k zápisu žáků do 1. ročníku základní školy využit **elektronický systém zápisu do prvních tříd**, který v loňském školním roce zřizovatel (město Znojmo) zavedl. Zákonní zástupci elektronicky zaregistrovali žádost o přijetí dítěte do 1. třídy. V případě, že některý z rodičů potřeboval pomoci se zaregistrováním dítěte, mohl požádat o pomoc buď přímo školu, nebo odbor školství, kde mu zaměstnanci ochotně pomohli.

Samotný zápis – jeho formální i neformální část, **měl proběhnout v sobotu 10. dubna 2020** v době od 8.00 do 11. hodin. Z důvodů nepříznivé epidemické situace v souvislosti s onemocněním COVID – 19 vydalo MŠMT opatření k zápisům do 1. tříd základních škol pro školní rok 2021/2022. Zápis se tak i v letošním roce konal opět **bez osobní účasti dětí a jejich zákonných zástupců**. Žádost o přijetí dítěte do 1. třídy museli zákonní zástupci poslat škole v termínu od 15. března do 9. dubna 2021.

K zápisu do prvního ročníku se přihlásilo celkem **71 dětí**, z toho:

- 11 dětí bylo po odkladu školní docházky
- 13 dětí bude mít odklad školní docházky

| Statistika zápisu | |
|---|-----------|
| Počet prvních tříd | 2 |
| Celkový počet přihlášených dětí | 71 |
| Celkový počet přijatých dětí přijatých k základnímu vzdělávání | 58 |
| - z toho počet chlapců | 27 |
| - z toho počet dívek | 31 |
| Počet odkladů | 13 |
| - z toho počet chlapců | 5 |
| - z toho počet dívek | 8 |
| Počet žáků převedených na jinou školu | 10 |
| - z toho počet chlapců | 6 |
| - z toho počet dívek | 4 |

Ve školním roce 2021/2022 by mělo zahájit plnění povinné školní docházky 58 žáků. Žáci budou rozděleni do dvou tříd (I. A – 29 žáků, I. B – 29 žáků). Výběr a zařazení dětí do jednotlivých tříd plně respektuje přání zákonných zástupců.

Přijímání žáků do vyšších ročníků

Od 1. září 2020 přestoupilo na školu celkem 75 žáků.

| Nově příchozí žáci | | | |
|----------------------|--------------|-----------------------------------|---|
| Pohlaví žáka | Počet celkem | Ročník, do kterého žák přestoupil | Počet žáků přestupujících do daného ročníku |
| Chlapec | 2 | 2. ročník | 1 |
| | | 4. ročník | 1 |
| Dívka | 3 | 1. ročník | 1 |
| | | 2. ročník | 1 |
| | | 8. ročník | 1 |
| Celkový počet | 5 | | 5 |

Každoročně přijímá škola nové žáky do 6. ročníku, ve kterém otevírá celkem tři třídy. Ve školním roce 2020/2021 přestoupilo z jiné školy do 6. ročníku celkem 38 žáků, z toho 6 žáků bylo zařazeno do třídy s rozšířenou výukou jazyků.

7. Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2020/2021

7.1 Údaje o žácích

Počet žáků ke 30. září 2020 a 30. červnu 2021

| Počet žáků | | | | | | |
|------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------------------|-------------|-----------|
| | Stav ke 30. září 2020 | | | Stav ke 30. červnu 2021 | | |
| I. stupeň | | | | | | |
| Třída | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem |
| I. A | 16 | 12 | 28 | 17 | 12 | 29 |
| I. B | 11 | 19 | 30 | 10 | 20 | 30 |
| 1. ročník | 27 | 31 | 58 | 27 | 32 | 59 |
| II. A | 13 | 11 | 24 | 13 | 12 | 25 |
| II. B | 14 | 10 | 24 | 15 | 10 | 25 |
| 2. ročník | 27 | 21 | 48 | 28 | 22 | 50 |
| III. A | 13 | 11 | 24 | 13 | 11 | 24 |
| III. B | 15 | 12 | 27 | 15 | 11 | 26 |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------|---------------|----------------------|--------------------|---------------|
| 3. ročník | 28 | 23 | 51 | 28 | 22 | 50 |
| IV. A | 14 | 14 | 28 | 15 | 14 | 29 |
| IV. B | 15 | 14 | 29 | 15 | 14 | 29 |
| 4. ročník | 29 | 28 | 57 | 30 | 28 | 58 |
| V. A | 17 | 14 | 31 | 17 | 14 | 31 |
| V. B | 18 | 12 | 30 | 18 | 12 | 30 |
| 5. ročník | 35 | 26 | 61 | 35 | 26 | 61 |
| Celkem | 146 | 129 | 275 | 148 | 130 | 278 |
| II. stupeň | | | | | | |
| Třída | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem |
| VI. A | 13 | 17 | 30 | 13 | 17 | 30 |
| VI. B | 12 | 18 | 30 | 12 | 18 | 30 |
| VI. C | 17 | 13 | 30 | 17 | 13 | 30 |
| 6. ročník | 42 | 48 | 90 | 42 | 48 | 90 |
| VII. A | 16 | 14 | 30 | 15 | 14 | 29 |
| VII. B | 16 | 13 | 29 | 16 | 12 | 28 |
| VII. C | 15 | 15 | 30 | 15 | 15 | 30 |
| 7. ročník | 47 | 42 | 89 | 46 | 41 | 87 |
| VIII. A | 19 | 9 | 28 | 19 | 10 | 29 |
| VIII. B | 15 | 12 | 27 | 16 | 12 | 28 |
| VIII. C | 13 | 17 | 30 | 13 | 17 | 30 |
| 8. ročník | 48 | 38 | 86 | 48 | 39 | 87 |
| IX. A | 12 | 11 | 23 | 12 | 11 | 23 |
| IX. B | 10 | 17 | 27 | 9 | 17 | 26 |
| IX. C | 8 | 19 | 27 | 8 | 19 | 27 |
| 9. ročník | 30 | 47 | 77 | 29 | 47 | 76 |
| Celkem | 166 | 175 | 341 | 165 | 175 | 340 |
| Základní škola = I. a II. stupeň | | | | | | |
| Třída | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem |
| Celkem | 312 | 304 | 616 | 313 | 305 | 618 |

7.2 Změny v počtu žáků během školního roku

| Změny v počtu žáků během školního roku 2020/2021 | | | | | |
|--|-------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|
| Nově příchozí žáci do školy | | | Odcházející žáci ze školy | | |
| Počet chlapců | Počet dívek | Celkem žáků | Počet chlapců | Počet dívek | Celkem žáků |
| 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy – 1. pololetí | | | | | |
|--|----------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|
| Ročník | Počet žáků v ročníku | Prospěch žáků | | | |
| | | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
| 1. ročník | 58 | 57 | 1 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 50 | 49 | 1 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 51 | 46 | 5 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 58 | 52 | 6 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 61 | 29 | 32 | 0 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | 278 | 233 | 45 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 90 | 49 | 40 | 1 | 0 |
| 7. ročník | 87 | 50 | 37 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 86 | 37 | 45 | 3 | 1 |
| 9. ročník | 76 | 32 | 41 | 3 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 339 | 168 | 163 | 7 | 1 |
| Celkem za školu | 617 | 401 | 208 | 7 | 1 |

| Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy – 2. pololetí | | | | | |
|--|----------------------|-------------------------|----------|------------|----------------|
| Ročník | Počet žáků v ročníku | Prospěch žáků | | | |
| | | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Z toho opakují |
| 1. ročník | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 50 | 45 | 5 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 50 | 43 | 7 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 58 | 52 | 6 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 61 | 35 | 26 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| Celkem za I. stupeň | 278 | 234 | 44 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 90 | 50 | 39 | 1 | 1 |
| 7. ročník | 87 | 52 | 35 | 0 | 0 |
| 8. ročník | 87 | 48 | 34 | 5 | 1 |
| 9. ročník | 76 | 33 | 42 | 1 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 340 | 183 | 150 | 7 | 1 |
| Celkem za školu | 618 | 417 | 194 | 7 | 1 |

8.2 Hodnocení chování žáků

| Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2020/2021 | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|
| Stupeň z chování | Počet žáků | % z počtu všech žáků školy |
| Velmi dobré (1. stupeň) | 614 | 99,51 % |
| Uspokojivé (2. stupeň) | 2 | 0,32 % |
| Neuspokojivé (3. stupeň) | 1 | 0,16 % |
| Hodnocení chování žáků ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 | | |
| Stupeň z chování | Počet žáků | % z počtu všech žáků školy |
| Velmi dobré (1. stupeň) | 616 | 99,67% |
| Uspokojivé (2. stupeň) | 1 | 0,16 % |
| Neuspokojivé (3. stupeň) | 1 | 0,16 % |

8.3 Přehled prospěchu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech

V níže uvedené tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech včetně počtu hodnocených žáků ve školním roce 2020/ 2021.

| Přehled prospěchu školy | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| I. stupeň | | | | |
| Předmět | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
| | Počet klasifikovaných žáků | Průměrný prospěch | Počet klasifikovaných žáků | Průměrný prospěch |
| Chování | 278 | 1,000 | 278 | 1,000 |
| Český jazyk a literatura | 278 | 1,590 | 278 | 1,529 |
| Anglický jazyk | 220 | 1,218 | 219 | 1,324 |
| Matematika | 278 | 1,396 | 278 | 1,435 |
| Informatika | 119 | 1,000 | 119 | 1,034 |
| Prvouka | 159 | 1,075 | 159 | 1,057 |
| Přírodověda | 119 | 1,706 | 119 | 1,345 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Vlastivěda | 119 | 1,681 | 119 | 1,454 |
| Hudební výchova | 278 | 1,000 | 278 | 1,000 |
| Výtvarná výchova | 278 | 1,000 | 278 | 1,014 |
| Tělesná výchova | 278 | 1,000 | 278 | 1,000 |
| Pracovní činnosti | 278 | 1,000 | 278 | 1,000 |
| Náboženství | 10 | 1,000 | 10 | 1,000 |
| Celkový průměrný prospěch | | 1,208 | | 1,188 |
| II. stupeň | | | | |
| Předmět | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
| | Počet klasifikovaných žáků | Průměrný prospěch | Počet klasifikovaných žáků | Průměrný prospěch |
| Chování | 339 | 1,012 | 340 | 1,009 |
| Český jazyk a literatura | 338 | 2,408 | 339 | 2,407 |
| Anglický jazyk | 338 | 1,660 | 339 | 1,614 |
| Německý jazyk | 278 | 1,662 | 279 | 1,631 |
| Matematika | 338 | 2,015 | 339 | 2,150 |
| Informatika | 177 | 1,045 | 177 | 1,119 |
| Dějepis | 338 | 1,959 | 338 | 1,911 |
| Výchova k občanství | 338 | 1,160 | 339 | 1,218 |
| Fyzika | 338 | 1,595 | 339 | 1,590 |
| Chemie | 161 | 1,863 | 161 | 1,969 |
| Přírodopis | 338 | 1,716 | 339 | 1,501 |
| Zeměpis | 338 | 1,754 | 339 | 1,622 |
| Hudební výchova | 338 | 1,000 | 338 | 1,015 |
| Výtvarná výchova | 338 | 1,000 | 339 | 1,012 |
| Tělesná výchova | 335 | 1,000 | 336 | 1,009 |
| Výchova ke zdraví | 251 | 1,000 | 252 | 1,000 |
| Pracovní činnosti | 308 | 1,000 | 309 | 1,000 |
| Cvičení z českého jazyka | 52 | 1,577 | 52 | 1,635 |
| Cvičení z matematiky | 66 | 1,076 | 67 | 1,104 |
| Informatika - volitelná | 161 | 1,460 | 162 | 1,494 |
| Seminář z přírodovědných předmětů | 43 | 1,000 | 43 | 1,000 |
| Celkový průměrný prospěch | | 1,491 | | 1,483 |
| Celkový průměrný prospěch školy | | 1,260 | | 1,336 |

8.4 Absence žáků

| Absence žáků ve školním roce 2020/2021 | | | | |
|--|-------------------------|--------------|----------------|--------------|
| Pololetí | Počet zameškaných hodin | | Průměr na žáka | |
| | Omluvených | Neomluvených | Omluvených | Neomluvených |
| první | 12 140 | 532 | 19,68 | 0,86 |
| druhé | 14 873 | 431 | 24,07 | 0,70 |
| Školní rok | 27 013 | 963 | 21,875 | 0,78 |

Neomluvená absence se týká čtyř žáků 2. stupně, z nichž jeden byl téměř celý školní rok na útěku z výchovného ústavu, ve kterém je umístěn (chlapec je žákem školy a jeho zameškané hodiny se započítávají do celkové absence školy).

8.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021 | | |
|--|-----------|------------|
| Druh postižení | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | - | 0 |
| Zrakové postižení | - | 0 |
| S vadami řeči | - | 2 |
| Tělesné postižení | - | 0 |
| S kombinací postižení | - | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 1. ročník | 0 |
| | 2. ročník | 0 |
| | 3. ročník | 2 |
| | 4. ročník | 7 |
| | 5. ročník | 8 |
| | 6. ročník | 11 |
| | 7. ročník | 12 |
| | 8. ročník | 13 |
| | 9. ročník | 12 |

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Snahou školy je neustále zlepšovat podmínky výchovně vzdělávacího procesu zaváděním nových metod a forem práce, zkvalitňovat vybavení, modernizovat pomůcky a dále průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky.

Naším cílem je kvalitní pedagogický sbor pracující v tvůrčí a inspirativní atmosféře. V rámci průběžného vzdělávání si pedagogové vybírají z nabídky NIDV, SSŠ Brno, EDUPRAXE a dalších vzdělávacích agentur regionu. Dále využíváme nabídky vzdělávání, které pořádá MAS, do jejíž činnosti jsou pedagogové školy zapojeni.

Jednotlivým pedagogům umožňujeme vzdělávání dle jejich zájmů a potřeb školy. Ve **školním roce 2020/2021** se dále vzdělávali pedagogové v rámci **45 seminářů**. Vzdělávání se zúčastnilo **21 pedagogů**.

| Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2020/2021 | |
|---|--------------------------------|
| Název semináře | Počet zúčastněných osob |
| Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi | 2 |
| Kyberšikana a další krizové jevy na internetu | 1 |
| Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování | 1 |
| Distanční výuka s pomocí Microsoft Office 365 a Microsoft Teams | 4 |
| Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou | 1 |
| Metody rozvoje matematické gramotnosti | 1 |
| Komunikační mosty | 1 |
| Bezva třída | 1 |
| Inventarizace | 1 |
| Odměny a tresty, sociální týrání dítěte | 1 |
| Podpůrná opatření | 1 |
| Rozvoj grafomotoriky | 3 |
| Systém péče o žáky se SVP | 1 |
| Hodnocení v individualizované výuce v základní škole | 6 |
| Když se v matematice nedaří | 1 |
| Polytechnická výchova | 1 |
| Kontrola ČŠI | 1 |
| Dokumentace školy | 1 |
| Vzdělávání dětí a žáků nadaných | 3 |
| Pracovněprávní aspekty společného vzdělávání | 1 |
| Informatika a jak na ni | 1 |
| Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi | 1 |
| Vnitřní kontrolní systém v Po | 1 |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole | 1 |
| InspIS ŠVP | 3 |
| Práce s daty a informatika | 1 |
| Dyskalkulie a další poruchy učení u žáků 2. stupně | 2 |
| Jak zaujmout žáky (nejen) při distanční výuce | 2 |
| Finanční gramotnost | 1 |
| Nová revize RVP ZV | 2 |
| Kyberšikana | 1 |

| | |
|--|---|
| Prevence stresu a vyhoření | 5 |
| Pocit bezmoci v práci pedagoga | 1 |
| Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na ČJ na 2. stupni ZŠ | 1 |
| Výchova k podnikavosti | 1 |
| Financování školství | 1 |
| Pozornost a nepozornost a jak na ni | 1 |
| Jak pracovat s dětmi s ADHD | 1 |
| Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení | 1 |
| Kooperativní a párové metody učení | 1 |
| Jak na nový RVP ZV | 2 |
| Prototypci rostou ve škole | 1 |
| Role písmen v matematice I. stupně | 1 |
| Návrat dětí ke sportu pohledem fyzioterapeuta | 1 |
| Jak lze začít s podporou nadání | 2 |

Průběžně během roku využívali pedagogové dalšího vzdělávání prostřednictvím volně stažitelných nahrávek **webinářů Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO**, které mohli zhlédnout v libovolné době. Jejich časová dotace je od jedné do tří hodin.

10. Aktivity a prezentace školy

10.1 Minimální preventivní program

I v průběhu druhého pandemického školního roku 2020/2021 se naše škola aktivně zapojila do Komplexního programu primární prevence, který byl již tradičně zaměřen na všechny žáky naší školy. Hlavním cílem MPP bylo předcházení sociálně patologickým jevům.

Dále jsme se zaměřili na témata související se zdravým životním stylem i se zásadami první pomoci. Za velmi důležitou součást programu považujeme aktivity zaměřené na komunikaci mezi žáky (jak v rámci jednotlivých kolektivů, tak i mezi žáky prvního a druhého stupně), na šikanu, kyberšikanu, problematiku drog, závislostí, nebezpečí internetu, témata týkající se lásky, věrnosti, pohlavně přenosných chorob, atd.

Preventivní program probíhal během celého školního roku. Bloky s touto tematikou jsou zahrnuty ve školním vzdělávacím programu. Bohužel díky situaci spojené s pandemií COVID – 19 se celá řada akcí uskutečnit nepodařila. Některé programy se nám podařilo uskutečnit online formou, což jsme uvítali.

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo mnoho preventivních programů, např.:

- „Den šestáků“ – 6. ročník,
- „Čas proměn“ – beseda o dospívání - dívky 6. ročníku,
- beseda o HIV, AIDS pro žáky 8. a 9. ročníku ve znojenském divadle,
- beseda se školním metodikem prevence – zaměřeno na chování a vzájemné vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu - pro 6. ročník,
- online přednáška o šikaně a kyberšikaně – Policie ČR – pro 4., 5., a 7. ročník,
- online přednáška o návykových látkách, drogové závislosti – Policie ČR – pro 8. ročník,
- „Vánoční rozjímání“ – tradice a zvyky Vánoc pro 1. stupeň,

- „Republikový Disney festival“ – akce pořádaná žáky 9. ročníku pro své mladší spolužáky (prostřednictvím projektu Extratřída).

Ve škole se nadále daří aktivně zapojovat žáky do preventivních programů i soutěží, některé si připravují sami. Téma s preventivním obsahem často volí pro svoji ročníkovou práci.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu NNTB „Nenech to být“ – jde o online schránku důvěry, která se zejména v této době může hodit.

Jak budou preventivní programy probíhat v nadcházejícím školním roce, bude záležet na aktuální epidemiologické situaci.

10.2 Výchovné poradenství

Výchovné a kariérní poradenství zajišťovala ve školním roce 2020/2021 **výchovná poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostecká**.

Výchovný poradce spolupracuje s(se):

- vedením školy,
- školním metodikem prevence, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga – členy školního poradenského pracoviště,
- třídními učiteli,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo,
- Úřadem práce ve Znojmě (IPS ÚP),
- popř. jinými institucemi.

Výchovný poradce:

- eviduje žáky s výukovými a výchovnými problémy, žáky se zdravotním nebo tělesným postižením (omezením),
- poskytuje poradenskou službu v oblasti profesní orientace žáků,
- zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky v oblasti kariérního poradenství (např. besedy na úřadu práce, návštěvy středních škol, účast na burze středních škol, atd.).

Ve školním roce 2020/2021 bylo evidováno celkem **82 žáků se specifickými poruchami** učení, chování nebo zdravotním znevýhodněním. Dále byli evidováni 3 žáci s nadáním a mimořádným nadáním.

Z toho:

- | | |
|---|---------|
| • na I. stupni | 24 žáků |
| • na II. stupni | 60 žáků |
| • podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo | 52 žáků |
| • asistent pedagoga přidělen | 6 žákům |

Pozn. Stav k 30. 9. 2020, 1 žák má kombinaci specifické poruchy učení a nadání)

Volba povolání patří k nejvýznamnějším rozhodnutím v životě každého člověka. Cílem školy je zajistit žákům dostatek informací. Veškeré aktivity přispívají k lepší orientaci žáků ve světě práce, usnadňují jim volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V tomto školním roce, kdy převládala distanční výuka nad prezenční, zřídila výchovná poradkyně pro žáky online kariérní poradenství, v rámci kterého je nejenom informovala o aktuálních nabídkách středních škol, ale dále s nimi i jejich rodiči konzultovala jejich možnosti dalšího studia po základní škole, pomáhala jim s vyplnění přihlášky a dalšími problémy, které potřebovali vyřešit.

10.2.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021 | | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|-----|-----|--------------------------------|
| Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole | | | | | | |
| Typ školy | Gymnázium | | | SOŠ | SOU | Konzervatoř/ umělecká škola |
| | 4-leté studium | 6-leté studium | 8-leté studium | | | |
| Počty přijatých žáků | 23 | 0 | 6 | 37 | 18 | 0 |

10.2.2 Počet absolventů ZŠ

| Počet absolventů školy ve školním roce 2020 /2021 | |
|---|------------|
| Ročník | Počet žáků |
| 5. ročník | 6 |
| 7. ročník | 0 |
| 8. ročník | 3 |
| 9. ročník | 76 |
| Celkový počet absolventů | 85 |

10.3 Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání je součástí předmětu pracovní činnosti a je zařazena do vzdělávání v(ve):

- 2. pololetí 8. ročníku
- 1. pololetí 9. ročníku.

Žáci si osvojují vzdělávací cíle uvedené v Metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č. j. 19485/2001-22 a vycházejí přitom i z očekávaných výstupů oblasti Svět práce podle RVP ZV.

V rámci výuky je každoročně pro žáky 8. ročníku naplánována návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce ve Znojmě, během které jsou žáci pracovníky střediska informováni o potřebách trhu práce, možnostech dalšího studia na středních školách, nabídkách jednotlivých firem, službách, které úřad práce nabízí. I letos se díky omezením souvisejícím s výskytem pandemie COVID – 19 plánovaná návštěva neuskutečnila.

V běžném školním roce využívají žáci 9. ročníku jedné z nabídek IPS ÚP ve Znojmě – a to možnosti absolvovat test profesní orientace, který jim pomáhá v rozhodování při volbě svého budoucího povolání. I tato možnost byla díky pandemii značně omezena. Službu poskytovali zaměstnanci IPS ÚP svým klientům pouze v období mírnějších protiepidemických opatření, jinak se zájemci komunikovali pouze telefonicky nebo e-mailem.

Pro získání více informací o budoucí škole, pro snadnější rozhodování při volbě svého budoucího povolání žákům zřídila výchovná a kariérní poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostelecká žákům „společnou skupinu“ na komunikační a vzdělávací platformě MS Teams,

kde žákům:

- průběžně zveřejňovala aktuální informace od jednotlivých středních škol,
- zprostředkovala online setkání, besedy se zástupci některých středních škol,
- poskytovala online konzultace.

10.4 Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby tohoto pracoviště ve školním roce 2020/2021 zajišťovala:

- Mgr. Martina Poláčková Kostelecká – výchovný a kariérní poradce,
- Mgr. Kamila Sobotková – metodik prevence rizikového chování,
- Mgr. Taťána Lorencová a Mgr. Věra Marečková – speciální pedagog.

Poradenské služby pracoviště jsou pro žáky, pedagogy i zákonné zástupce bezplatné.

Cílem činnosti ŠPP je zajištění:

- primární prevence výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků,
- primární prevence vzniku rizikového chování a sociálně patologických jevů,
- pomoci při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérního poradenství,
- metodické podpory pedagogů a asistentů pedagoga při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností,
- podpory třídních učitelů při preventivní práci s třídními kolektivy,
- pomoci při řešení krizových situací žáků s návazností na jednotlivá odborná pracoviště (PPP, OSPOD PČR, lékař, logoped, ...).

V tomto pandemickém školním roce přešla část poskytovaných služeb (kariérní poradenství) do online prostoru, kde žákům i jejich zákonným zástupcům pomáhala výchovná a kariérní poradkyně s jejich další profesní orientací.

10.4.1 Hodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2020/2021

Školní poradenské pracoviště zahájilo ve školním roce 2020/2021 svou činnost. Protože většinu školního roku probíhala distanční výuka, bylo nutné se těmto podmínkám přizpůsobit zejména v online a distanční formě aktivit. V důsledku distanční výuky výrazně přibýlo jednání za účelem eliminace školní neúspěšnosti (jednání s rodiči žáků neúčastnících se distanční výuky nebo neprospívajících).

Školní poradenské pracoviště prezentovalo svou činnosti jak pedagogům školy, tak zákonným zástupcům na třídních schůzkách i webových stránkách školy.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

10.4.2 K hlavním cílům ŠPP patří:

- vytváření podmínek vedoucích k vylepšení klimatu školy,
- posílení pozitivních vztahů mezi subjekty školy,
- rozšíření oblastí primární prevence,
- kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci ŠPP je zajištěna ochrana osobních dat žáků, zároveň dbáme na důvěrnost jednání. S materiály ŠPP je nakládáno v souladu s GDPR.

10.4.3 Pracovníci ŠPP spolupracovali zejména:

- interně: s vedením školy, třídními i ostatními učiteli
- externě: s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Znojmě, s SPC Štolcova a SPC Kociánka v Brně, s oblastní charitou Znojmo (služba Sociální asistent), Labyrintem Znojmo a externími školiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů, IPS Znojmo, střední školy jihomoravského regionu, OSPOD

Pravidelné schůzky týmu ŠPP byly naplánovány 1x měsíčně, první čtvrtek v měsíci. Vzhledem k pandemii COVID byl počet schůzek nižší než bylo plánováno, celkem se uskutečnily 3 schůzky.

10.4.4 Všichni pracovníci ŠPP zabezpečovali konzultace:

Martina Poláčková – úterý 9 – 10, případně jiný termín po předchozí domluvě

Kamila Sobotková – kdykoli po předchozí domluvě

Taťána Lorencová – kdykoli po předchozí domluvě

Věra Marečková - středa 8 – 8,45, případně jiný termín po předchozí domluvě

10.4.5 Hodnocení jednotlivých oblastí

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Členové ŠPP koordinovali vytváření IVP a PLPP, učitelé s členy ŠPP konzultovali jednotlivé body těchto plánů.
- Speciální pedagožky prováděly depistáže, následně pomáhaly třídním učitelům vytvořit PLPP, případně navrhnout a zkoordinovat další péči o děti.
- Členové sledovali legislativní změny a zpracovali novou směrnici pro zabezpečení pedagogické intervence.
- Členové ŠPP spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními.
- Online forma hodin PSPP.

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Zajištění IVP.
- Spolupráce s PPP Znojmo.
- Organizace akcelerace výuky.

3. Problémy spojené se školní docházkou

- Docházelo ke sledování žáků s neprospěchem a účasti na jednání s rodiči a těmito žáky (vedení školy, příp. výchovný poradce) - evidence zápisu z jednání.
- Pro tyto žáky byly zavedeny individuální konzultace s učiteli.

4. Kariérní poradenství

- Informační činnost VP spojená s volbou studijního nebo učebního oboru vycházejících žáků – v online formě: burzy škol, dny otevřených dveří, prezentační videa, prezentace.
- Zajištění Atlasu školství, veškeré administrativy spojené s přihlašování a sledování změn v souvislosti s přijímacím řízením a COVID.
- Online schůzky s rodiči a dětmi – konzultace k volbě povolání. Zřízení teamu v MS

Teams „Kariérové poradenství“ sloužícím pro komunikaci se žáky i rodiči.

- Zpracování veškeré administrativy spojené s přihláškami na SŠ, včetně přehledu vycházejících žáků a jejich dalšího působení.

5. Prevence rizikového chování

- Programy proběhly v online podobě. Aktivity, které nebylo možné online realizovat, se nekonaly (školní ples apod.).

6. Další aktivity

- Vzhledem k online zápisu se členové ŠPP zápisu neúčastnili.

7. Prezentace ŠPP

- Prezentace proběhla osobní formou – představení ŠPP na třídních schůzkách v září, zároveň na webu školy.

8. Vzdělávání

- Výchovný poradce úspěšně ukončil první rok studia oboru Výchovné poradenství na PedF MUNI v Brně.

Pro školní rok 202/2021 byly stanoveny priority:

- Metodická podpora učitelů v práci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, mimořádně nadanými: Vznikla platforma pro sdílení materiálů o těchto žácích napříč školou, která vedla k lepší informovanosti. Online školení pedagogů a asistentů pedagoga v této problematice (externí forma).
- Systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, popř. vůbec se neúčastnili nebo výrazně zaostávají: Byly poskytovány individuální konzultace, případně i technické vybavení.

Tyto priority byly pro školní rok 2020/21 naplněny.

Plán ŠPP za školní rok 2020/21 byl naplněn.

10.5 Žákovský parlament

Od roku 1990 pracuje ve škole žákovský parlament. Parlament tvoří dva volení zástupci každé třídy 5. – 9. ročníku. Činnost parlamentu řídí MgA. Maryla Vlková.

Žáci školy mají možnost prostřednictvím svých zástupců:

- být informováni o chystaných akcích školy,
- podílet se na životě školy – navrhnout, jak zlepšit z jejich pohledu školu; vyjadřovat se k dění ve škole; komunikovat s vedením školy/pedagogy o jednotlivých akcích, problémech, ...
- řešit vzniklé situace/problémy.

Zástupci žákovského parlamentu se schází každou první středu v měsíci a po schůzce následně zprostředkovávají předání potřebných informací spolužákům ve třídě.

Hlavní akce žákovského parlamentu ve školním roce 2020/2021 byly z velké části omezeny z důvodu uzavření škol. Žákovský parlament pořádal od listopadu 2020 do dubna 2021 společná setkávání v online prostoru prostřednictvím Microsoft Teams.

| Akce žákovského parlamentu ve školním roce 2020/2021 | |
|--|---|
| Termín | Akce / popis akce |
| 21. prosince 2020 | Darujeme radost Zástupci žákovského parlamentu se připojili se do výzvy Městské knihovny ve Znojmě a vyrobili se svými spolužáky vánoční přáníčka pro naše seniory. Drobné dárečky, perníčky a přáníčka předala skupina žáků, která byla převlečena za Svatou rodinu s anděly, aby potěšila klienty domova. |
| 26. března 2021 | Škola hrou s J. A. Komenským Od listopadu pracovali zástupci žákovského parlamentu na vzniku hry pro žáky a učitele k 350. výročí úmrtí „Učitele národů“ J. A. Komenského. V době online výuky se naučili žáci pracovat na únikových hrách, vznikla tedy úniková hra, která byla předána všem učitelům naší školy a poté i žákům. |
| 24. června 2021 | Prožitkové dopoledne „Republikový DISNEY FESTIVAL“ Žáci 9. A třídy přizvali spolužáky 8. a 9. ročníku k přípravě a realizaci prožitkového dopoledne pro své mladší kamarády. |

10.6 Školní knihovna

Neodmyslitelnou součástí školy je i školní knihovna, která je umístěna ve dvou učebnách budovy náměstí Republiky 9. Knihovna má dvě oddělení:

- pro I. stupeň (zodpovídá Mgr. Dana Habrová),
- pro II. stupeň (zodpovídá Mgr. Jarmila Halouzková).

Školní knihovna je určena pro všechny žáky školy, kteří mají zájem o knihy a čtenářství. Nabízí jim možnost bezplatného vypůjčení knih. Knižní fond obsahuje 3 160 knih (beletrii i naučnou literaturu), byl průběžně pořizován z projektu EU peníze do škol, Šablon a z prostředků sdružení rodičů.

Obě oddělení knihovny byly dětem k dispozici dle stanovené půjčovní doby pro daný školní rok (mimo to si mohou děti zapůjčit knihu i o velké přestávce).

Knihy ze školní knihovny byly využívány v rámci čtenářských dílen v rámci hodin českého jazyka v jednotlivých ročnících.

| Počet knih ve školní knihovně | |
|-------------------------------|-------------------|
| Knihovna I. stupně | 1 439 knih |
| Knihovna II. stupně | 1 602 knih |
| Cizojazyčná knihovna | 119 knih |
| Celkem | 3 160 knih |

10.7 Schránka důvěry

Schránka důvěry je trvale umístěna na chodbě v mezipatře hlavní budovy školy (objekt náměstí Republiky 9). Klíč ke schránce má školní **metodik prevence Mgr. Kamila Sobotková**, která schránku kontroluje a vyhodnocuje případné nálezy – vzkazy, stížnosti, informace, žádosti o pomoc.

Od letošního školního roku měli žáci možnost využívat i **online schránku důvěry „Nenech to být“** prostřednictvím které se mohli anonymně svěřit s tím, co je trápí, zda-li jim

či jiným spolužákům někdo ubližuje.

Ve školním roce 2020/2021, kdy převládla ve většině ročníků distanční výuka nad prezenční, nebyla schránka důvěry umístěná v hlavní budově školy žáky využita. Přes online schránku důvěry nás také nikdo nekontaktoval.

10.8 Informovanost o škole, dění ve škole

Život školy přibližují nejširší veřejnosti **webové stránky** školy **www.zsrepubliky.cz**. Prostřednictvím modulu „kalendář akcí“ mají pedagogové, děti i jejich zákonní zástupci přehled o plánovaných akcích v daném týdnu. Díky modulu „aktuálně“ je veřejnost průběžně informována o již uskutečněných akcích, životě školy.

Na webových stránkách školy jsou dále k dispozici informace o organizaci školního roku, realizovaných projektech, zprávy o činnosti školy, ke stažení formuláře, prohlížení fotografií, apod.

Naším cílem a prvořadou snahou je poskytovat nejširší veřejnosti zprávy a informace o činnosti školy co nejaktuálněji a v co největší šíři, k čemuž jsou právě webové stránky školy a internet tím nejvhodnějším prostředkem. Z těchto důvodů jsme se rozhodli v tomto školním roce provést modernizaci webových stránek a optimalizovat stránky pro různé druhy zobrazovacích zařízení (PC, tablet, mobil, ...).

V letošním školním roce se staly webové stránky jednou z hlavních komunikačních cest mezi školou a zákonnými zástupci při sdělování aktuálních informací týkajících se změn distanční /prezenční výuky.

Každoročně škola vydává **informační leták**, jehož prostřednictvím podává odlehčenou formou veřejnosti základní informace o škole, dění v daném školním roce.

11. Výsledky soutěží a další akce školy

11.1 Pěvecký sbor Libohlásek

Pěvecký sbor „Libohlásek“, tradičně vedený Mgr. Lenkou Rosenheimovou, Mgr. Jaroslavou Ondrovou, Mgr. Janou Vojáčkovou, Mgr. Bohumírou Svobodovou a MgA. Marylou Vlkovou, bohužel díky stanoveným hygienickým pravidlům v době pandemie, která zasáhla do většiny školního roku, nepracoval.

11.2 Výsledky soutěží

Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a olympiád. V okresních a krajských kolech dosáhli následujících úspěchů (viz tabulka).

| Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2020/2021 | | | | |
|---|-----------------|----------|----------------------------------|--------|
| VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE | | | | |
| Název soutěže | Úroveň | Umístění | Jméno a příjmení umístěného žáka | Ročník |
| Olympiáda z anglického jazyka | celostátní kolo | 3. | Viktorie Rozvadovská | 9. r. |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----|----------------------|-------|
| | krajské kolo | 1. | Viktorie Rozvadovská | 9. r. |
| | okresní kolo | 1. | Viktorie Rozvadovská | 9. r. |
| | okresní kolo | 1. | Michaela Dokulilová | 7. r. |
| Olympiáda z českého jazyka | okresní kolo | 1. | Adéla Franková | 9. r. |
| | krajské kolo | 18. | Adéla Franková | 9. r. |
| Olympiáda z dějepisu | okresní kolo | 1. | Vítek Konečný | 9. r. |
| | okresní kolo | 6. | Kateřina Chlupová | 8. r. |
| | krajské kolo | 11. | Vítek Konečný | 9. r. |
| Olympiáda z matematiky | okresní kolo | 1. | Adéla Franková | 9. r. |
| | krajské kolo | 42. | Adéla Franková | 9. r. |
| Olympiáda ze zeměpisu | okresní kolo | 3. | Jack Todd Witt | 8. r. |
| | krajské kolo | 21. | Jack Todd Witt | 8. r. |
| Přírodovědná soutěž YPEF | okresní kolo | 1. | Daniela Křížová | 8. r. |
| | | | Eduard Hauptmann | 7. r. |
| | | | Anna Smrčková | 7. r. |
| OVOV | celostátní kolo | 3. | Metoděj Holzer | 9. r. |
| Sportovní soutěž Kaskáda Race | okresní kolo | 2. | Jakub Mikulášek | 9. r. |

12. Asociace školních sportovních klubů

Na škole již dlouhá léta působí AŠSK, která zaštiťuje činnost jednotlivých sportovních kroužků školy.

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost sportovních kroužků, které ve škole obvykle pracují, bohužel velmi omezená z důvodu koronavirových opatření. Pracovali pouze dva a to velmi krátce.

Naše asociace obdržela od města Znojma dotaci 20 000,- Kč, které byly využity na nákup zejména basketbalových, fotbalových a volejbalových míčů a dalších pomůcek pro volnočasové sportovní vyžití žáků školy.

Vedoucí AŠSK je Mgr. Iva Veselková.

13. Environmentální výchova

Environmentální výchovu (EVVO) má škola začleněnu do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů – na I. stupni zejména do prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, pracovní činnosti a výchova ke zdraví.

Aktivizačními metodami výuky jsou exkurze, besedy, výukové programy a jiné mimoškolní aktivity, v rámci kterých dochází dále k rozvoji komunikačních a kooperačních dovedností.

K naplňování cílů environmentální výchovy přispívají sběrové akce, třídění odpadu v prostorách školy, péče o květinovou výzdobu.

V letošním školním roce jsme společně sbírali:

- papír,
- baterie,
- elektroodpad.

Ačkoliv v letošním roce převládala distanční výuka nad prezenční, žáci se za pomoci svých rodičů na jaře aktivně zapojili do sběru starého papíru, který odevzdávali ve sběrných surovinách ZN Metal

Výsledky sběru starého jsou v uvedené tabulce.

| Sběrové akce ve školním roce 2020/2021 | | |
|--|--------------------|--------------|
| Sbíraná surovina | Nasbírané množství | |
| | I. pololetí | II. pololetí |
| Starý papír | 24 783,00 kg | 12 310,00 kg |

Za odevzdaný starý papír se na účet sdružení rodičů získala částka **50 795,- Kč**, což je:

- 28 894,- Kč za I. pololetí
- 21 901,- Kč za II. pololetí

14. Volnočasové aktivity

Na začátku školního roku byla dětem nabídnuta pestrá paleta volnočasových aktivit, které bohužel nebylo možné díky pandemii COVID-19 realizovat.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2020/2021 byly ve škole provedeny následující kontroly:

Preventivní požární prohlídka

Termín: 4. září 2020

Kontrolu provedl: Radek Srb, odborně způsobilá osoba v požární ochraně

Výsledek kontroly: bez závad

Kontrola KHS JMK

Termín: 9. dubna 2021

Kontrolu provedl: Šárka Bedřichová, Mgr. Miluše Galatíková

Výsledek kontroly: nedostatky v budově v parku Čermákova 4 (poškozená podlahová krytina, prasklina ve stěně, chybějící osvětlení tabule, opotřebované hygienické zařízení)

Veřejnosprávní kontrola

Termín: 12. dubna 2021

Kontrolu provedl: Městský úřad Znojmo, odbor školství, kultury a památkové péče (Ing. Šárka Šibravová, Ing. Eva Zittnerová)

Výsledek kontroly: bez závad

16. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic Krajského úřadu Jihomoravského kraje a s příspěvkem zřizovatele, Města Znojma.

V roce 2020 škola hospodařila s těmito prostředky:

Z příspěvku zřizovatele:

Příspěvek zřizovatele 3 200 000,00 Kč

Z příspěvku státu:

Příspěvek celkem 41 245 360,00 Kč

Čerpáno 41 245 360,00 Kč

• z toho platy + OPPP 29 355 166,00 Kč

• odvody 9 896 565,99 Kč

ONIV 1 414 414,25 Kč

• z toho cestovné 14 120,00 Kč

• učebnice a učební pomůcky 1 036 368,65 Kč

Výsledek hospodaření 0,00 Kč

Dotace od zřizovatele

1. Podpora výuky cizího jazyka 53 000,00 Kč

2. Rozšíření výuky cizích jazyků 50 000,00 Kč

3. Kolumbus II 302 000,00 Kč

4. Příspěvek na vrátnou 293 000,00 Kč

5. Komisionářská smlouva 10 000,00 Kč

6. Nátěr plechové střechy a Repase a nátěr dveří 450 000,00 Kč

7. Pojistná událost 47 500,00 Kč

8. Pomůcky pro distanční výuku pro žáky 90 000,00 Kč

9. Stravování dětí zaměstnanců IZS 29 000,00 Kč

10. Hmotný dar – respirátory 35 620,20 Kč

Další účelové dotace státu

Projekt Šablony II.(stále probíhá) 2 180 933,00 Kč

Účelové dotace z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám (FEAD)

Školní rok 19/20 78 425,55 Kč

Školní rok 20/21(stále probíhá) 87 018,75 Kč

Projekt Nadace O2 1. 100 000,00 Kč

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po ukončení spolupráce s italskou školou z Trenta se pedagogové školy průběžně snaží najít:

- nového zahraničního partnera (školu), se kterým by navázali dlouhodobou spolupráci,
- partnerskou školu (partnerské školy), která by se chtěla podílet na vzájemné

spolupráci v rámci projektu Erasmus +.
Do současné doby se to nepodařilo.

18. Projekty ve školním roce 2020/2021

18.1 Realizované projekty

18.1.1 Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

I v době pandemie se škola zapojila do projektu Evropské unie „Ovoce, zelenina a mléko do škol“. Cílem projektu je zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u dětí.

V letošním školním roce škola odebírala dotované ovoce, zeleninu a mléko pouze v době prezenční výuky. Všechny školou odebírané výrobky dostávali žáci každý týden zdarma.

18.1.2 Projekt „Škola dětem“

| | |
|-----------------------------|---|
| Název projektu: | Škola dětem |
| Operační program: | OP Výzkum, vývoj, vzdělávání – Šablony III |
| Registrační číslo projektu: | CZ.02.3.X/0.0/0.0/120_80/0017520 |
| Doba realizace: | 1. září 2020 – 31. srpna 2022 |
| Hodnota projektu: | 1 117 537,00 Kč |
| Financování projektu: | 949 906,44 Kč příspěvek Evropské unie 167 630,56 Kč národní veřejné zdroje |

Popis projektu:

Aktivity projektu jsou zaměřeny na personální podporu, osobnostně profesní růst pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit, společné vzdělávání dětí (žáků).

Díky epidemické situaci a omezením souvisejícím s výskytem pandemie COVID byla realizace většiny aktivit projektu přesunuta na další školní rok 2021/2022.

18.1.3 Projekt Kolumbus I

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| Vyhlašovatel programu: | Město Znojmo |
| Doba realizace: | 1. ledna 2020 – 31. prosince 2020 |
| Hodnota projektu: | 103 000,00Kč |

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu a rozšíření výuky cizího jazyka.

18.1.4 Projekt Kolumbus II

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| Vyhlašovatel programu: | Město Znojmo |
| Doba realizace: | 1. ledna 2021 – 31. prosince 2021 |
| Hodnota projektu: | 300 000,00Kč |

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků, žáků ze sociálně slabých rodin v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání.

18.1.5 Projekt Nadace O2 „Bezpečný pohyb v kyberprostoru“

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Vyhlašovatel programu: | Nadace O2 Chytrá školy |
| Doba realizace: | 1. září 2020 – 30. června 2021 |
| Hodnota projektu: | 64 000,00Kč |

Popis projektu:

Aktivity projektu umožnily žákům osvojit si bezpečné, kritické, tvořivé využívání IT technologií při učení, i ve volném čase.

18.2 Realizované projekty

18.2.1 Projekt „Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9“

| | |
|-----------------------------|---|
| Název projektu: | Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9 |
| Operační program: | Integrovaný regionální operační program |
| Registrační číslo projektu: | CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0002969 |
| Doba realizace: | 1. září 2016 – 31. března 2019 |
| Hodnota projektu: | 43 430 654,80 Kč |
| Financování projektu: | 32 805 877,50 Kč příspěvek Evropské unie 1 929 757,50 Kč národní veřejné zdroje 8 695 019,80 Kč příspěvek zřizovatele a školy |
| Doba udržitelnosti: | 2020 - 2025 |

Popis projektu v době udržitelnosti:

V rámci realizace projektu byla provedena modernizace čtyř odborných učeben (fyzika, chemie, matematika a jazyky), vybudovány tři specializované učebny pro řemeslné vzdělávání (technické dílny, vaření a šití), vytvořené podmínky pro inkluzi (2 nové třídy) a odpovídající zázemí.

V době udržitelnosti projektu realizuje škola tematicky zaměřené programy v nově rekonstruovaných a zbudovaných prostorech pro žáky spolupracujících mateřských a základních škol.

Během druhého roku udržitelnosti nebylo možné z epidemických důvodů realizovat tematicky zaměřené programy pro žáky spolupracujících škol.

Z těchto důvodů pedagogové školy **naplánovali a zrealizovali v nově zbudovaných učebnách tematicky zaměřené programy pro žáky školy**. Při realizaci těchto programů dbali na dodržení stanovených hygienických podmínek a zachování homogenity skupiny.

Ve druhém roce udržitelnosti projektu byly **realizovány tyto programy**:

1. program "**Zdravý životní styl, příprava zdravé svačinky**"

| | |
|---------------------------|--|
| Délka trvání: | 2 hodiny |
| Termíny realizace: | 3. května 2021 6. května 2021 17. května 2021 20. května 2021 |

Místo konání: cvičná kuchyň

Obsah programu:

- zdravý životní styl
- potravinová pyramida
- pexeso – zdravé X nezdravé potraviny
- práce s kuchyňským náčiním (rozvoj jemné motoriky dětí), s elektrospotřebiči (manuální zručnost, fyzikální principy)
- postup práce
- bezpečnost práce
- manuální zručnost
- vzájemná spolupráce, komunikace ve skupině

Zúčastněné třídy (skupiny): 2. A (2 skupiny)
2. B (2 skupiny)

2. program "Práce se dřevem – výroba hrací kostky"

Délka trvání: 2 hodiny
Termín realizace: 3. května 2021
4. května 2021
10. května 2021
13. května 2021

Místo konání: technické dílny

Obsah programu:

- vlastnosti dřeva
- pexeso – výrobky ze dřeva, kovu, plastu
- práce s jednoduchými nástroji
- bezpečnost práce
- rozvoj manuální zručnosti a kreativity
- postup práce
- vzájemná spolupráce
- hry s kostkami – rozvoj prostorové představivosti, procvičování matematické gramotnosti

Zúčastněné třídy (skupiny): 1. A (2 skupiny)
1. B (2 skupiny)

3. program „Navrhni a vytvoř svoji loutku“

Délka trvání: 2 hodiny
Termíny realizace: 10. května 2021
17. května 2021

Místo konání: šicí dílna

Obsah programu:

- návrh loutky (rozvoj kreativity žáků) + příprava stříhu + plánování potřebného materiálu
- práce s dostupnými materiály
- pracovní postup
- manuální zručnost
- práce s jednoduchými nástroji
- vzájemná spolupráce

Zúčastněné třídy (skupiny): 5. B (2 skupiny)

Další připravené programy:

- „Malý chemik“ (plánovaná realizace v učebně odborné učebně chemie)
- „Fyzika v praxi“ (plánovaná realizace v učebně odborné učebně fyziky)

budou pedagogové školy realizovat v dalším školním roce.

V letošním školním roce realizovali pedagogové tyto tematicky zaměřené programy:

- **5 programů „Zdravý životní styl“** ve cvičné kuchyňce,
- **1 program „Vytvoř si svou loutku“** zaměřený na rozvoj jemné motoriky a kreativity dětí v šicí dílně,
- **2 programy „Tvoříme ze dřeva“** zaměřené na polytechnické vzdělávání a manuální zručnost.

20. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

20.1 Spolupráce se zákonnými zástupci, veřejností

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je otevřenou školou a bere spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností jako základ efektivního vzájemného fungování. Zákonní zástupci (veřejnost) mají možnost kdykoliv přijít do školy, seznámit se s chodem školy, vznášet dotazy, připomínky, nové náměty pro další chod školy.

I v letošním školním roce, kdy u většiny ročníků převládala distanční výuka nad prezenční, komunikovali zákonní zástupci s pedagogy mnohem více, než v „obvyklém roce“. Společně spolu řešili:

- připojení k jednotné výukové platformě MS Teams a její běžné použití,
- technické problémy při distanční výuce,
- nezapojování dětí do distanční výuky,
- problémy s plněním každodenních úkolů žákem,
- vysvětlování probíraného učiva rodičům,
- použití elektronické žákovské knížky v programu Bakaláři.

Pedagogové společně s rodiči společnými silami hledali cestu, jak nejlépe s dětmi zvládnout distanční výuku, za což oběma stranám patří obrovské poděkování.

Spolupráce se zákonnými zástupci je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Podporují školu materiálně i finančně, spolupodílí se na životě školy – pomáhají organizovat akce nebo se účastní akcí pořádaných školou.

Velmi pozitivně lze hodnotit podporu environmentální výchovy na naší škole, kdy i v době pandemie sbírali rodiče se svými dětmi starý papír a odváželi ho na určený sběrný dvůr.

Rodiče – zákonní zástupci jsou významnými partnery školy a bez nich by škola nemohla plnit své cíle. Základem spolupráce rodičů a školy je vzájemná důvěra a informovanost. Rodiče oceňují, když se k nim škola (pedagogové) chová vstřícně a partnersky.

20.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Znojmem – je na velmi dobré úrovni, což se odráží v tom, že ve školním roce 2020/2021 přispěl zřizovatel na tyto aktivity:

- „Rozšíření výuky cizích jazyků“ a „Podpora výuky cizího jazyka“ – příspěvek ve výši 103 000,00 Kč byl využit na nákup učebnic a pracovních sešitů, částečně na vedení zájmových kroužků, které byly zaměřeny na zvýšení jazykové gramotnosti žáků školy.
- „Cambridge exams“ - 38 žáků školy složilo mezinárodní jazykovou zkoušku úrovně KET.

Město Znojmo znojemským žákům proplatilo poplatek za úspěšně vykonanou zkoušku.

- projekt „Kolumbus II“ – podpora nadaných žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (rozvoj technického myšlení žáků, mezipředmětové vztahy) – 300 000,00 Kč
- účelová dotace na nákup IT techniky pro distanční výuku žáků ze sociálně slabších rodin – 90 000,- Kč
- pilotní projekt „Standard distančního a smíšeného vzdělávání“ – pořízení IT techniky pro distanční a smíšenou výuku – 105 000,- Kč

- pěvecký sbor „Libohlásek“, Dýňová stezka pro děti města Znojma – 25 000,00Kč
- sportovní klub ASŠK – 20 000,00 Kč

20.3 Spolupráce s mateřskou školou

I na tento školní rok si obě školy – Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 a Mateřská škola, náměstí Republiky 15, Znojmo naplánovaly tradiční spolupráci. Obsah plánované spolupráce:

- programy zaměřené na zdravý životní styl,
- programy zaměřené na rozvoj manuální zručnosti, technického a polytechnického myšlení žáků,
- návštěva vyučování ve třídách 1. ročníku,
- beseda s rodiči na téma zápis, přestup dítěte z mateřské na základní školu.

Vzhledem k vydaným protiepidemickým nařízením (zejména dodržení homogenity skupiny) nebyly v letošním školním roce uskutečněny žádné společné aktivity.

I přes tuto skutečnost a na základě dlouholeté vzájemné spolupráce nastupuje od 1. září většina předškoláků mateřské školy na naši školu do 1. ročníku.

20.4 Spolupráce se seniory

V tomto školním roce nám pandemie nedovolila navázat na spolupráci se seniory z Centra sociálních služeb, U Lesíka 3547/11, Znojmo, kterou loni úspěšně započala MgA. Maryla Vlková a navázali na ni vyučující prvního stupně.

Na úspěšně započatou spolupráci s Centrem sociálních služeb by škola chtěla navázat v dalším školním roce. Setkávání žáků se seniory jsou pro obě strany přínosná. Mladým lidem (dětmi) přibližují život seniorů, seniorům naopak život dnešní mládeže. Obě zapojené strany se průběžně navzájem obohacují o nové poznatky, zkušenosti, dovednosti.

Dále plánujeme realizovat projekt „**Vzpomínky zůstanou, aneb stáří nám není cizí**“, do kterého se v loňském školním roce 2019/2020 v rámci výzvy DM drogerie a Deníku zapojila se svými žáky MgA. Maryla Vlková. Jedná se o vytvoření vzpomínkového alba, které by měly tvořit vzpomínky některých seniorů z Centra sociálních služeb.

20.5 Spolupráce s policií

V souladu s preventivním programem školy byly i tomto školním roce naplánovány programy primární prevence s Městskou policií Znojmo.

I vzhledem k nepříznivé epidemické situaci se uskutečnily některé plánované besedy pro žáky 5, 7. a 9. ročníku. Jednalo se většinou o jedno či dvouhodinové online programy primární prevence, kdy žáci získali informace o problémech vrstevníků; diskutovali o tom, jak se zachovat při styku (kontaktu) s cizí osobou; řešili problém drog, apod..

20.6 Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo

I v tomto školním roce chtěli pedagogové navázat na dlouholetou spolupráci s dětským oddělením Městské knihovny Znojmo. Společné aktivity knihovny a školy jsou zaměřeny na rozvoj čtení, čtenářství, čtenářské gramotnosti.

Spolupráci školy zabezpečuje:

- Mgr. Lenka Rosenheimová pro I. stupeň,
- Mgr. Jarmila Halouzková pro II. stupeň.

V „běžném“ školním roce“ navštěvují všechny třídy prvního stupně pravidelně knihovnu, kde knihovnice dětského oddělení seznamují žáky s prostředím knihovny, uspořádáním knih, připravují pro ně tematicky zaměřené programy, besedy se spisovateli, dále jim pomáhají výběrem knih. Společně s pedagogy se tak snaží u dětí vypěstovat pozitivní vztah ke knize, k čtenářství.

V tomto školním roce tomu tak díky probíhající pandemii bohužel nebylo. Uskutečnila se pouze jedna společná akce - „Knižka pro prvňáčka“, kde byli prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře.

Spolupráce s knihovnou se již dlouhodobě prolíná se zapojením školy do **projektu „Celé Česko čte dětem“**, jehož cílem je nejenom vybudování si pozitivního vztahu ke knize, čtenářství, ale i prostřednictvím společného čtení s rodiči a sourozenci budovat pevné vazby v rodině.

20.7 Spolupráce s Jihomoravským muzeem ve Znojmě

Jihomoravské muzeum ve Znojmě je dalším dlouholetým partnerem školy, který nabízí dětem pestrou nabídku edukačních programů a výstav, které navazují na rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program.

Návštěvy nabízených vzdělávacích programů, výstav nebyly bohužel v tomto školním roce vzhledem k aktuální epidemické situaci možné.

20.8 Spolupráce s MAS Znojenské vinařství

Škola je zapojena i do činnosti spolku MAS Znojenské vinařství, z.s.. Dva pedagogové jsou součástí pracovních skupin:

- matematické a finanční gramotnosti – Mgr. Jiří Šmahaj,
- polytechnického vzdělávání – Ing. Ivana Šťastná.

Díky členství školy ve spolku:

- se pedagogové školy zúčastňují nabízených vzdělávacích seminářů zdarma,
- škola dostala zapůjčeny v rámci „Knižního kufrování“ dvě sady knih pro I. a II. stupeň, dále 3D tiskárnu pro rozvoj technického a prostorového myšlení, hry pro volbu povolání, filamenty do 3D tiskárny, stolní hry pro volbu povolání (budoucí profesní orientaci),
- v následujícím školním roce by měly být škole zapůjčeny sady pomůcek pro polytechnické vzdělávání (včetně proškolení daných pedagogů pro práci s nimi).

20.9 Spolupráce s odborovou organizací školy

Ve škole pracuje ZO ČMOS pracovníků ve školství, která má v současné době 13 členů. Členy ZO jsou pouze pedagogičtí pracovníci. Spolupráce mezi ZO a vedením školy je tradičně na velmi dobré úrovni, předsedkyně ZO Mgr. Eva Vizingrová se zúčastňuje pravidelných porad rozšířeného vedení školy.

21. Závěrečné shrnutí školního roku

Školní rok 2020/2021 byl již druhým školním rokem značně ovlivněným pandemií COVID19. Většinu roku převládala distanční forma vzdělávání, která byla velmi náročná nejen pro samotné pedagogy, ale i pro žáky a jejich rodiče.

I když byl letošní školní rok opět netypický a velmi těžký, byli žáci školy úspěšní v mnoha soutěžích, olympiádách i při přijímacím řízení na střední školy.

Žákyně IX. A třídy **Viktorie Rozvadovská** velmi dobře reprezentovala školu v **olympiádě z anglického jazyka**, kde obsadila:

- **1. místo v okresním a krajském kole,**
- **3. místo v celostátním kole.**

Další žáci školu velmi úspěšně reprezentovali ve **vědomostních soutěžích**. Jednalo se o:

- **Michaelu Dokulilovou**, žákyni VII. C třídy, která obsadila **1. místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka**,
- **Adélu Frankovou**, žákyni IX. C třídy, která obsadila **1. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka, 1. místo v okresním kole olympiády z matematiky**,
- **Vítka Konečného**, žáka IX. A B třídy, který obsadil **1. místo v okresní kole dějepisné olympiády**,
- **Jacka Todda Witta**, žáka VII. B třídy, který se umístil na **3. místě v okresním kole zeměpisné olympiády**,
- tým ve složení **Eduard Hauptmann, Daniela Křížová a Anna Smrčková** získal **1. místo v okresním kole přírodovědné soutěže YEPF**.

I sportovci nezůstali pozadu a stihli ještě před vyhlášením mimořádných opatření obsadit pár předních příček. Za připomenutí stojí:

- **3. místo v celorepublikovém finále OVOV**, které obsadil žák IX. C třídy **Metoděj Holzer**
- **2. místo v soutěži KASKADA Race** vybojoval Jakub Mikulášek, žák IX. B třídy.

21.1 Výchovně vzdělávací proces

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“. Koordinátorkou vzdělávacího programu je Ing. Ivana Šťastná.

Program je zaměřen na tyto priority školy:

- výuku cizích jazyků,
- práci s výpočetními a komunikačními technologiemi
- otevřenou komunikaci mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Mezi hlavní úkoly školy patří příprava žáků na další studium, pro další osobní i pracovní život. Již druhý školní rok byl výchovně vzdělávací proces ovlivněn aktuální epidemickou situací. I přes tyto obtížné podmínky dosáhla škola tradičně dobrých výsledků při přijímacím řízení na střední školy a střední odborná učiliště, v jednotlivých soutěžích. Všichni žáci byli přijati na vybranou školu. Z celkového počtu **76 žáků 9. ročníku** jich **60** bylo přijato ke **studiu na středních školách** (23 žáků na gymnáziu, 37 žáků na střední odborné škole) a pouze **16 žáků** pokračuje ve **studiu na středních odborných učilištích**. Dále byli ke **studiu na střední škole (středním odborném učilišti)** přijati **2 žáci 8. ročníku** a 6 žáků 5. ročníku (na 8-leté gymnázium).

Již druhý školní rok byl výchovně vzdělávací proces poznamenán výskytem pandemie COVID – 19. Škola tak musela průběžně řešit **prezenční, distanční, popř. rotační výuku žáků** (střídání prezenční a distanční výuky po týdnu).

V rámci **distanční výuky** používali pedagogové **jednotnou komunikační platformu** se žáky – a to **MS Teams**.

Základní údaje o vzdělávacím procesu (formách vzdělávání) v pandemickém školním roce:

- **1. září 2020** – na základě zákona 349/2020 Sb. ukládána dětem **povinnost účastnit se distanční výuky** jako součásti povinné školní docházky, formu výuky zákon nestanovil, škola se má přizpůsobit podmínkám
- **10. září 2020** – zavedeno **povinné nošení roušek** ve vnitřních prostorách škol
- **12. – 25. října 2020** – zavedení **rotační výuky na II. stupni** (kombinace prezenční a distanční výuky)
- **14. října 2020** – **uzavřeny školy na obou stupních**, zrušen provoz školních družin, **přechod na distanční výuku**
- **26., 27. října 2020** – opatřením MŠMT stanoveny **dva dny volna**
- **18. listopad 2021** – **návrat žáků 1. a 2. tříd k prezenční výuce** za stanovených hygienických podmínek (povinné roušky ve třídách)
- **30. listopad 2021** – návrat žáků 3. – 5. ročníku do lavic – **prezenční výuka I. stupně**, návrat žáků **9. ročníku k prezenční výuce**, **třídy 6. – 8. ročníku se vzdělávají v rotačním režimu** (kombinace distanční a prezenční výuky po týdnech)
- **21., 22. prosinec 2021** - opatřením MŠMT stanoveny **dva dny volna**
- **4. leden 2021** – **prezenční výuka pouze žáků 1. a 2. ročníku**, **žáci 3. – 9. ročníku se vzdělávají distanční formou**
- **1. březen 2021** – **distanční výuka žáků I. a II. stupně (1. – 9. tříd)**
- **12. duben 2021**
 - **rotační výuka I. Stupně** – kombinace prezenční a distanční výuky (po týdnech), přítomnost žáka na prezenční výuce podmíněna povinným testováním na Covid-19
 - **distanční výuka žáků II. stupně**
- **10. květen 2021** – **rotační výuka II. stupně** – kombinace prezenční a distanční výuky (po týdnech), přítomnost žáka na prezenční výuce podmíněna povinným testováním na Covid-19
- **24. květen 2021** – **prezenční výuka žáků II. stupně**, povinné testování žáků na Covid-19 každé pondělí

Technická pomoc pedagogům, žákům při distanční výuce

Z účelové dotace MŠMT a zřizovatele škola pořídila **notebooky a sluchátka**, která **zapůjčila**:

- **pedagogům** k vedení distanční výuky
- **žákům**, aby měli možnost účastnit se distanční výuky a plnit školní povinnosti

Spolupráce se zákonnými zástupci v době uzavření školy

V průběhu distanční výuky řešili třídní učitelé společně se zákonnými zástupci vzniklé problémy. V případě nespolupráce žáka zjišťovali důvod nespolupráce, který společně řešili.

Chybělo-li rodině potřebné technické vybavení, bylo jí na základě smlouvy o výpůjčce zapůjčeno. Došlo-li k nespolupráci žáka při distanční výuce, domluvily se obě strany na dalším postupu, případně další možné pomoci ze strany školy, pedagogů.

Zákonní zástupci se průběžně obraceli i na vedení školy, a to s(se):

- **žádostmi o ošetřovné,**
- **sdělováním spokojenosti – nespokojenosti s distanční výukou**
Ve většině případů byli rodiče s distanční výukou spokojeni. Sdružení rodičů samo iniciovalo mezi zákonnými zástupci jednotlivých tříd anketu (průzkum) o spokojenosti/ nespokojenosti s distanční výukou a o výsledcích informoval předseda spolku Ing. Dušan Vojtěch vedení školy na společné schůzce v červnu. Většina rodičů byla spokojena s formou distanční výuky, kterou škola zvolila. Ve srovnání s minulým školním rokem velmi pozitivně hodnotili jednotnou platformu. Opětovně si vyskytly názory na objem učiva – pro některé rodiče byl zadaný objem učiva příliš velký, pro jiné rodiče naopak příliš malý.
- **nemožností připojení do on-line výuky z technických důvodů (chybějící technické vybavení nebo internetové připojení)**
Technické vybavení bylo zákonným zástupcům **zapůjčováno** na základě smlouvy o výpůjčce a v měsíci červnu došlo k jeho navrácení.
Internetové připojení škola vyřešila ve spolupráci s Nadací O2, od které získala **modemy s daty k internetovému připojení**, které byli zákonným zástupcům zapůjčovány.

Vzdělávání dětí rodičů z Integrovaného záchranného systému a vybraných profesí

Naše škola byla v době pandemie jako spádová škola pro děti, jejichž rodiče jsou zaměstnaní v Integrovaném záchranném systému, či vykonávají vybraná povolání. Zaměstnanci se z vlastní iniciativy nabídli, že zajistí péči o děti rodičů, kteří v době pandemie „bojovali v první linii“.

Pro děti byl ve škole vytvořen denní režim (program). Dopoledne se společně s pedagogy a asistenty vzdělávali dle pokynů svých vyučujících z domovských škol. Jednalo se o téměř individuální vzdělávání. Jeden pedagogický pracovník se věnoval 1 – 3 dětem. Odpoledne pro ně vychovatelky připravovaly volnočasové aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte.

Za tento přístup byla kolektivu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy udělena „Cena města Znojma“.

21.2 Plnění hlavních priorit školy

21.2.1 Výuka cizích jazyků

Podpora jazykového vzdělávání patří k dlouhodobým cílům a prioritám školy. V souladu se vzdělávací koncepcí Evropské unie chceme našim žákům umožnit, aby si vedle mateřského jazyka osvojili i dva cizí jazyky.

Cizí jazyk (anglický jazyk) vyučujeme od druhého ročníku, ale žáci si jej mohou již v **1. ročníku** zvolit v podobě **volnočasového jazykového kroužku**. **Od 6. ročníku** otvíráme v ročníku **jednu třídu s rozšířenou výukou jazyků**, kdy se žáci současně učí **souběžně dva cizí jazyky** – anglický a německý jazyk – každý v časové dotaci 3 hodiny týdně. Žákům ze všeobecně zaměřených tříd škola nabízí **druhý cizí jazyk od 7. ročníku**, kdy si mohou zvolit z nabídky školy německý nebo španělský jazyk.

Aprobovanost vyučujících cizích jazyků je 80%. Počet aprobovaně odučených hodin bylo 88,75 %. V tomto školním roce se dvěma jazykům učilo 251 žáků z celkového počtu 340 žáků 2. stupně.

Žáci 9. ročníku se mohou přihlásit ke složení **jazykové zkoušky CAMBRIDGE**. V letošním školním roce na zkoušku připravovalo pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Šotkovské celkem **38 žáků**.

Jazykovou zkoušku, která se konala 20. února 2021, **vykonali všichni přihlášení žáci** s těmito výsledky:

- **úroveň A1** složilo **3 žáci**
- **úroveň A2** složilo **11 žáků**
- **úroveň A2 s pochvalou** složilo **5 žáků**
- **úroveň B1** složilo **19 žáků.**

Poplatek za úspěšně složenou jazykovou zkoušku Cambridge hradí:

- znojemským žákům Město Znojmo
- mimo znojemským žákům jejich obec, popř. Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s.

Rozvoj jazykové gramotnosti žáků probíhá nejenom v rámci formálního vzdělávání (vlastní výuky jazyků se zastoupením všech čtyř řečových dovedností – poslech a čtení s porozuměním, mluvený a psaný jazyk), ale dále pedagogové školy nabízí žákům další možnosti informálního jazykového vzdělávání, a to zejména:

- **jazykové kroužky**, v rámci kterých si žáci osvojují schopnosti a dovednosti komunikovat a jednat v cizím jazyce (v letošním školním roce proběhly v omezené míře),
- **zahraniční jazykové zájezdy**, prostřednictvím kterých žáci zkouší své komunikační dovednosti v cizím jazyce v přirozeném prostředí dané země, navazují nové sociální kontakty, poznávají kulturu a historii dané cizí země (na červen naplánovaná exkurze do Londýna z důvodů aktuální epidemické situace zrušena).

21.2.2 Výuka informatiky

Výuka informatiky probíhá v rámci školního vzdělávacího programu **od 4. ročníku**. Po ukončení povinné školní docházky získají žáci potřebné znalosti a dovednosti ve využívání moderních informačních technologií.

Během výuky informatiky se žáci průběžně učí psát všemi deseti, aby se dokázali orientovat na klávesnici, získali základní prstoklad a psaní textu pro ně nebylo překážkou.

V rámci Strategie vzdělávací politiky ČR do 2030+ vyhlásilo MŠMT **revizi ICT v RVP ZV**.

Vše kolem nás se postupně mění, mění (modernizují) se technologie, a tak i školy musí být na tyto změny připraveny. Pedagogové školy se již začali postupně připravovat na plánované změny. Prostudovali upravený Rámcový vzdělávací program a průběžně si připravují podklady pro začlenění všech změn do školního vzdělávacího programu.

Cílem školy je modernizovat obsah vzdělávání v digitální oblasti tak, aby žák – absolvent školy byl připraven na dynamiku, na potřeby 21. století.

Na vybavení učeben výpočetní a informační technikou má velký podíl zapojení školy do projektů a dále výrazně škole pomáhá i sdružení rodičů školy, které dle potřeby přispívá na nákup nových počítačů a další techniky.

V letošním roce škola nakoupila nové pomůcky pro výuku informatiky (Micro:bit - pro

rozvoj digitálních kompetencí žáků) a nově vybavila jednu počítačovou učebnu.

21.2.3 Oblast komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem

Zájmem všech pracovníků školy je, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a aby ve škole viděli místo, kam chodí rádi. Vzájemné působení dospělých a žáků je založeno na úctě, ohleduplnosti a toleranci. Jak žáci, tak i dospělí mají svá práva a své povinnosti, na jejichž základě se k práci přistupuje. I nadále je třeba žáky seznamovat s pojmem demokracie a možnostmi, které přináší. V této oblasti velmi dobře pracoval **žakovský parlament**, jehož činnost řídí Mgr. Maryla Vlková

V průběhu školního roku se objevily některé problémy v chování, jednání žáků, plnění školních povinností a respektování základních pravidel. Spolupráce se zákonnými zástupci byla velmi dobrá. Proběhlo celkem **72 jednání se zákonnými zástupci** a jejich dětmi. Vždy se společnými silami podařilo najít řešení daného problému.

| Přehled jednání se zákonnými zástupci ve školním roce 2020/2021 | |
|---|---------------|
| Obsah jednání | Počet jednání |
| Absence žáka | 5 |
| Prospěch, plnění školních povinností, problémy ve výuce | 51 |
| Klima školy, třídy | 2 |
| Návykové látky | 6 |
| Poškozování školního majetku | 1 |
| Přestup proti školnímu řádu | 5 |
| Sebepoškozování, zvládání emocí | 1 |
| Spolupráce rodina - škola | 1 |
| Celkový počet jednání se zákonnými zástupci | 72 |

21.3 Průběh školního roku

| Přehled akcí ve školním roce 2020/2021 | |
|--|---|
| Termín realizace | Název akce |
| Září 2020 | Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků |
| | Dopravní výchova (4. ročník) |
| | Adaptační kurz žáků 6. ročníku |
| | Sběr starého papíru (1. – 9. ročník) |
| | Třídní schůzky 1. - 9. ročníku |
| | Uklid'me Znojmo (7. A) |
| | Náhradní plavání (4., 5. ročník) |

| | |
|---------------|--|
| | Závody Kaskáda Race |
| Říjen 2020 | Beseda s Peterem Fliestonem (8. a 9. ročník) |
| | Náhradní plavání (4., 5. ročník) |
| | Dopravní výchova (4. ročník) |
| | Vyhlášení výsledků autorského čtení (I., II. stupeň) |
| Prosinec 2020 | Dopravní výchova (4. ročník) |
| | Beseda se zástupci SOU a SČMSD Znojmo (8. a 9. ročník) |
| Leden 2021 | Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – online (II. stupeň) |
| Únor 2021 | Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo - online (II. stupeň) |
| Březen 2021 | Polytechnické dílny (1. ročník) |
| | Čas proměn – online beseda (6. ročník) |
| | Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo- online (II. stupeň) |
| | Olympiáda z matematiky – krajské kolo- online (II. stupeň) |
| | Olympiáda z matematiky – krajské kolo- online (II. stupeň) |
| | Zkoušky Cambridge – žáci 9. ročníku |
| Duben 2021 | Beseda - kyberšikana (4. ročník) |
| Květen 2021 | Biologická olympiáda . krajské kolo (II. stupeň) |
| | Polytechnická dílna (1. ročník) |
| | Tematicky zaměřený program „Zdravá výživa“ (2. ročník) |
| | Projektový den „Člověk a první pomoc“ (3. ročník) |
| Červen 2021 | Olympiáda z anglického jazyka - celostátní kolo (II. stupeň) |
| | Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník) |
| | Online beseda „Návykové látky“ (8. ročník) |
| | Vodácký kurz (9. ročník) |
| | Knížka pro prvňáčka (1. ročník) |
| | Bylinkový den (1. ročník) |
| | Výprava za ptačími budkami (3. ročník) |
| | Projektový den „Muzikoterapie pro děti“ (žáci ŠD) |
| | Spaní ve škole (9. ročník) |
| | Tematicky zaměření program „Republikový Disney festival“ (I. stupeň) |

21.4 Exkurze a školní vlastivědné zájezdy

Již druhý školní rok byl ovlivněn výskytem pandemie COVID – 19. Z tohoto důvodu se

nekonaly předem plánované exkurze, projektové dny a zájezdy.

Ke konci školního roku však došlo k rozvolnění epidemických podmínek, na základě kterého uspořádali všichni třídní učitelé pro žáky své třídy školní vlastivědné zájezdy, jejichž hlavním cílem byla socializace žáků, tmelení třídních kolektivů.

21.5 Školní úrazovost

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole zaznamenáno celkem 33 úrazů žáků, z toho:

- v 1. pololetí 16 úrazů
- ve 2. pololetí 17 úrazů

| Bezpečnost práce ve školním roce 2020/2021 | | |
|---|--------------------|--------------------|
| P ř e h l e d ú r a z o v o s t i | | |
| Sledované období | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Místo, kde k úrazu došlo | Počet úrazů | Počet úrazů |
| Učebna | 7 | 1 |
| Chodba, schodiště, průjezd školy | 2 | 1 |
| Školní hřiště | 2 | 6 |
| Tělocvična | 3 | 2 |
| Bazén při plaveckém výcviku | 1 | 0 |
| Mimo budovu školy (školní akce, ŠVZ) | 0 | 5 |
| Dvůr, park | 1 | 2 |
| Celkový počet úrazů | 16 | 17 |

Za jednotlivé úrazy bylo **vyplaceno odškodné v celkové výši 56.600,- Kč**, z toho:

- 23 750,- Kč za I. pololetí školního roku
- 32 850,- Kč za II. pololetí školního roku

Č.j. ZSRP 486/2021

Školská rada schválila dne 12. října 2021

.....
Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

Příloha č. 1

Přehled o počtu žáků a tříd od školního roku 1990/91

| Školní rok | Počet žáků ve škole | Počet tříd | Průměrný počet žáků ve třídě |
|------------|---------------------|------------|------------------------------|
| 1990/1991 | 613 | 24 | 25,54 |
| 1991/1992 | 619 | 24 | 25,79 |
| 1992/1993 | 591 | 24 | 24,62 |
| 1993/1994 | 498 | 20 | 24,90 |
| 1994/1995 | 454 | 20 | 22,70 |
| 1995/1996 | 443 | 20 | 22,15 |
| 1996/1997 | 442 | 20 | 22,10 |
| 1997/1998 | 517 | 20 | 25,85 |
| 1998/1999 | 533 | 21 | 25,38 |
| 1999/2000 | 543 | 21 | 25,86 |
| 2000/2001 | 551 | 21 | 26,24 |
| 2001/2002 | 560 | 22 | 25,45 |
| 2002/2003 | 575 | 22 | 26,14 |
| 2003/2004 | 554 | 22 | 25,18 |
| 2004/2005 | 553 | 22 | 25,14 |
| 2005/2006 | 557 | 22 | 25,32 |
| 2006/2007 | 560 | 22 | 25,45 |
| 2007/2008 | 557 | 22 | 25,32 |
| 2008/2009 | 554 | 22 | 25,18 |
| 2009/2010 | 555 | 22 | 25,23 |
| 2010/2011 | 559 | 21 | 26,62 |
| 2011/2012 | 556 | 21 | 26,48 |
| 2012/2013 | 583 | 21 | 27,76 |
| 2013/2014 | 587 | 22 | 26,68 |
| 2014/2015 | 589 | 21 | 28,04 |
| 2015/2016 | 589 | 21 | 28,04 |
| 2016/2017 | 583 | 21 | 27,76 |
| 2017/2018 | 586 | 21 | 27,90 |
| 2018/2019 | 598 | 22 | 27,18 |

| | | | |
|-----------|-----|----|-------|
| 2019/2020 | 613 | 22 | 27,86 |
| 2020/2021 | 618 | 22 | 28,09 |