

Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9,
příspěvkové organizace
ve školním roce 2024/2025**

(Hodnocené období: 1. září 2024 – 31. srpna 2025)

Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9 a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Zpracoval: Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2.1 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
2.2 ŠKOLSKÁ RADA	8
2.3 SDRUŽENÍ RODIČŮ	10
3. SOUČÁSTI ŠKOLY	11
3.1 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	11
3.2 ŠKOLNÍ DRUŽINA	12
4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	13
5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	14
5.1 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU A U SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ	14
5.2 PRACOVNÍCI ŠKOLY	15
5.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	17
5.3.1 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGŮ	17
5.3.2 VĚKOVÉ SLOŽENÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA	18
5.3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ VYCHOVATELEK ŠKOLNÍ DRUŽINY	18
5.3.4 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU	18
5.4 VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY	18
5.5 EKONOMICKÝ ÚSEK	19
5.6 ŠKOLNÍ JÍDELNA	19
5.7 PROVOZNÍ PRACOVNÍCI	20
6. ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ.....	20
6.1 ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU.....	20
6.2 PŘESTUP/PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ ŠKOLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU.....	22
6.3 ODCHOD ŽÁKŮ DO JINÉ ŠKOLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	23
7. ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	23
7.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH	23
7.2 ZMĚNY V POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU.....	24
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	25
8.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	25
8.2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	26
8.3 PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH.....	26
8.4 ABSENCE ŽÁKŮ	28
8.5 UDĚLENÁ KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ, POCHVALY.....	28
8.6 TŘÍDNICKÉ HODINY	28
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
9.1 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZA ROK 2024/2025	29
9.2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ ABSOLVOVANÝCH ZAMĚSTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	30
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	34
10.1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	34
10.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	36
10.3 KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	38
10. 4 VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ	39
10.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍSTĚ	40
10.6 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	42
10.7 ŠKOLNÍ KNIHOVNA.....	45
10.8 ŠKOLNÍ ČASOPIS.....	45
10.9 ŠKOLNÍ RÁDIO	45
10.10 SCHRÁNKA DŮVĚRY	45

10.11 INFORMOVANOST O ŠKOLE, DĚNÍ VE ŠKOLE	46
11. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A DALŠÍ AKCE ŠKOLY	46
11.1 PĚVECKÝ SBOR LIBOHLÁSEK	46
11.2 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	47
12. ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ	49
13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	50
14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	50
15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY	51
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024	53
17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	54
18. PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	54
18.1 REALIZOVANÉ PROJEKTY	54
19. SPOLUPRÁCE PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	56
19.1 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, VEŘEJNOSTÍ	56
19.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	56
19.3 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU	57
19.4 SPOLUPRÁCE SE SENIORY	58
19.5 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ	58
19.6 SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU ZNOJMO	58
19.7 SPOLUPRÁCE S JIHMORAVSKÝM MUZEEM VE ZNOJMĚ	59
19.8 SPOLUPRÁCE S MAS ZNOJEMSKÉ VINAŘSTVÍ	60
19.9 SPOLUPRÁCE S PRÁH JIŽNÍ MORAVA , Z.Ú.	60
19.10 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ ŠKOLY	61
20. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ČINNOSTI ŠKOLY VEŘEJNOSTI	61
20.1 ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	61
21. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ ŠKOLNÍHO ROKU	62
21.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES	62
21.2 PLNĚNÍ HLAVNÍCH PRIORIT ŠKOLY	62
21.3 PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU	66
21.4 EXKURZE A ŠKOLNÍ VLASTIVĚDNÉ ZÁJEZDY	72
21.5 ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST	73
21.6 ÚRAZOVOST ZAMĚSTNANCŮ	74

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9, příspěvková organizace		
Adresa školy:	náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	45671303		
IZO:	102855915		
REDIZO:	600127737		
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., číslo účtu: 123-6705540207/0100		
Kontakty:	Telefon:	515 224 767 (kancelář)	
		515 222 922 (ředitelna)	
	Mobil:	739 389 032	
	E-mail:	skola@zsrepubliky.cz	
Webové stránky:	www.zsrepubliky.cz		
Zřizovatel školy:	Město Znojmo		
Vedení školy:	ředitel školy:	Mgr. Jiří Šmahaj, statutární orgán	
	zástupce ředitele	Mgr. František Havlík	
		Ing. Ivana Šťastná, statutární zástupce	
Ekonomka školy:	Bc. Lenka Vídeňská		
Mzdová účetní:	Bc. Lenka Vídeňská, Bc. Markéta Veselá (od 23. července 2025)		
Součásti školy:	školní družina:	vedoucí vychovatelka: Jitka Přibilová	
	školní jídelna:	vedoucí školní jídelny: Jana Stanislavová	

Součásti školy	
Název	Kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180
Školní jídelna	630

Součást školy	Počet tříd/ Oddělení	Počet ročníků	Celkový počet žáků	Průměr na třídu / oddělení
1. stupeň ZŠ	10	5	291	29,10
2. stupeň ZŠ	12	4	335	27,92
ZŠ celkem	22	9	626	28,45
Školní družina	6	-	180	30,00

Pozn. Počty žáků dle zahajovacího výkazu k 30. září 2024

2. Charakteristika školy

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9, příspěvková organizace, je **úplnou základní školou**. Její činnost je vymezena příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění včetně jeho prováděcích předpisů.

Hlavním posláním školy je poskytování kvalitního školního vzdělávání a výchovy žáků, které zahrnuje i zajištění školního stravování během jejich pobytu ve škole. Výchovně-vzdělávací proces probíhá ve čtyřech školních budovách, a to na adrese:

- náměstí Republiky 902/9
- náměstí Republiky 876/14

- náměstí Republiky 877/15
- Čermákova 917/4

Výuka je organizována podle **školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání s názvem „**Škola bez hranic**“, který byl vypracován týmem pedagogických pracovníků školy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Součástí školy jsou rovněž **školní družina** a **školní jídelna**, které přispívají k celistvosti péče o žáky mimo vyučování. *Kapacita školy* je od 1. září 2019 stanovena na **660 žáků**.

Při škole pracuje:

- školská rada (viz bod 2.2)
- sdružení rodičů (viz bod 2.3)

2.1 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1.1 Vedení školy

Ředitelem školy je od 1. srpna 2018 **Mgr. Jiří Šmahaj**, jmenovaný do funkce usnesením Rady města Znojma č. 138/2018 ze dne 14. května 2018.

Od 1. srpna 2024 bylo řediteli školy prodlouženo funkční období na dalších šest let dle usnesení Rady města Znojma č. 73/2024, bod č. 2480, ze dne 30. dubna 2024.

Zástupcem ředitele:

- | | |
|--|-----------------------|
| • pro 1. stupeň je od 1. srpna 2018 | Ing. Ivana Šťastná |
| • pro 2. stupeň je od 1. srpna 2018 | Mgr. František Havlík |

Hlavní úkoly školního roku 2024/2025:

A) Výchovně vzdělávací oblast

Hlavním cílem zaměstnanců školy bylo budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. U žáků se zaměřit zejména na oblasti rozvíjení osobnosti žáka - vedení žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učení ho k zodpovědnosti za vlastní jednání, vlastní zdraví.

Ve výchovně vzdělávací oblasti:

- zabezpečit výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“,
- průběžně analyzovat školní vzdělávací program, připravovat podklady pro případnou úpravu školního vzdělávacího programu,
- do všech ročníků zařazovat dané klíčové kompetence a průřezová témata,
- průběžně rozvíjet kompetence žáků s důrazem na digitální kompetence a informatické myšlení žáků,
- zkontrolovat a upravit tematické plány pro jednotlivé ročníky a předměty v souladu se školním vzdělávacím programem, s RVP MŠMT,
- systematicky sledovat vzdělávací pokroky každého žáka,
- při plánování a realizaci vzdělávání zohledňovat individuální potřeby žáků,
- individualizovat a diferenciovat výuku,
- pomáhat žákům se zvládnutím učiva (konzultace, doučování, ...),
- zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáků,
- zabezpečit spolupráci pedagogů v rámci metodického sdružení, předmětových komisí, pedagogického sboru,
- prohlubovat spolupráci pedagogů I. a II. stupně,
- věnovat se nadaným a mimořádně nadaným žákům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, dále v rámci přípravy na všechny soutěže v průběhu školního roku,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování,

- věnovat pozornost žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, žákům nadaným a mimořádně nadaným, zajistit přípravu plánů podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, systematicky pracovat s těmito žáky, zabezpečit všechny aspekty tzv. společného vzdělávání dle vyhlášky MŠMT,
- zavádět do výuky efektivnější metody a formy práce,
- zaměřovat se na rozvoj manuální zručnosti, podnikavosti, techniky, polytechniky a projektové vyučování,
- zprostředkovat žákům prožitek, vlastní poznání, základní životní zkušenosti,
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci,
- podporovat vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků různých věkových skupin,
- podporovat rozvoj jazykové gramotnosti (umožnit žákům 9. ročníku přípravu ke zkouškám v rámci Cambridge Park),
- vést žáky k tvořivému myšlení, logického uvažování a k řešení problémů,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- zaměřit se na výuku českého jazyka a matematiky, věnovat pozornost povinným přijímacím zkouškám,
- rozvíjet dovednosti čtenářské a sociální gramotnosti,
- vzdělávat žáky v globálních a rozvojových tématech (např. výživa, ochrana přírody, hospodaření s vodou, prevence katastrof, aj.),
- podporovat tělesnou výchovu, rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- zařazovat témata v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, obrana státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví, ...),
- pomoci žákům 1. tříd při zahájení školní docházky a žákům 6. tříd při přechodu na II. stupeň ZŠ,
- zajistit informovanost žáků 8. a 9. ročníku v oblasti volby povolání,
- rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevoval se jako občan demokratického státu,
- pracovat s třídními kolektivy, rozvíjet pocit sounáležitosti a zodpovědnosti za život ve třídě,
- ochránit žáky před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
- usilovat u žáků o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům, vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku,
- pomoci začínajícím pedagogům (uvádějící pedagog),
- systematicky rozvíjet práci školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, psycholog, speciální pedagogové a školní metodik prevence,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci, maximálně využít potenciálu rodičů pro chod školy,
- užívat při jednání se žáky i zákonnými zástupci vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka,
- účinnou prevencí, spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku vysoké omluvené a jakékoliv neomluvené absence, školnímu neúspěchu žáků,
- zařazovat do činnosti školní družiny zájmové aktivity, kroužky, umožnit dětem zapojení dle jejich zájmů,
- vytvářet klidnou, přátelskou pracovní atmosféru ve všech oblastech práce školy.

B) Kontrolní činnost

Sledované oblasti ve výchovně vzdělávacím procesu:

- vstup žáků 1. ročníku do školy,
- výuka v 6. třídách (adaptace žáků na nové prostředí, vyučující)
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na SŠ – povinná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky, popř. dalších vyučovacích předmětů,
- stav výuky v jednotlivých předmětech, připravenost vyučujících na vyučovací hodiny, četnost klasifikace,
- rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení,
- využití IT techniky ve výuce i v době mimo vyučování, dodržování vnitřních pravidel provozu počítačové sítě,
- vedení vyučovacích hodin, motivace žáků, užívání učebních pomůcek (digitálních učebních pomůcek), moderních metod, aktivizace žáků,
- stav tematických plánů, soulad s RVP, ŠVP a výuka dle tematických plánů,
- dodržování tematických (časových) plánů,
- plnění plánů podpůrných opatření a individuálních výchovných plánů, individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným,
- vzájemná spolupráce pedagogů,
- spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga a členy ŠPP,
- prevence rizikového chování,
- analýza důvodů neúspěchu žáků, způsoby prevence,
- evidence žáků s potřebou podpůrných opatření, systematická individuální péče
- rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení, polytechnického vzdělávání a podnikavosti žáků,
- využívání mezipředmětových vztahů ve výuce,
- výuka cizích jazyků,
- hodnocení žáků – sumativní, formativní,
- klasifikace žáků – frekvence známek, využívání pochval,
- vedení elektronické třídní knihy a klasifikace v elektronické žákovské knížce, třídního fondu,
- vedení zápisů, opravy sešitů,
- profesionální přístup k plnění pracovních povinností, profesionální přístup k potřebám rodičů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání odborné kvalifikace,
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování, práce s třídním kolektivem,
- v práci ŠD – výchovná činnost, naplněnost oddělení, zájmová činnost, vedení žáků k plnění pravidel slušného chování,
- estetičnost prostředí,
- bezpečné prostředí školy,
- efektivní využití pracovní doby.

Vedení pedagogické dokumentace:

- katalogové listy v elektronické podobě, včasná aktualizace dat,
- matrika jednotlivých tříd a školy,
- dodržování platných pravidel dle GDPR,
- elektronické třídní knihy,
- třídní výkazy v papírové podobě,
- papírové / elektronické žákovské knížky, omluvné listy,

- zprávy předmětových komisí a metodického sdružení,
- vyhodnocení čtvrtletních písemných prací,
- agenda pedagoga - evidence jednání s rodiči, přehled pořádaných akcí, přehled DVPP, ...

C) Zabezpečení dalších úkolů

- bezpečné a estetické prostředí školy,
- udržování čistoty a pořádku ve všech budovách a jejich okolí,
- třídění komunálního odpadu,
- šetření energiemi,
- pokračování v programu Zdravá školní jídelna, zabezpečování kvalitní stravy, hospodárnost provozu školní jídelny, pěkné prostředí ve školní jídelně.

D) Materiálně technická a ekonomická oblast

- dbát na technický a estetický vzhled budov školy, jejich vnitřních prostor a okolí školy,
- průběžně udržovat a obnovovat vybavení jednotlivých učeben, kabinetů a dalších prostor školy,
- průběžně obnovovat učební pomůcky v jednotlivých sbírkách,
- účelně čerpat finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů a dalších dotačních programů.

2.1.2 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	86 zaměstnanců
• z toho na mateřské dovolené	3 zaměstnankyně
Počet pedagogů	46 pedagogů
• počet pedagogů na I. stupni • počet pedagogů na II. stupni	13 pedagogů 33 pedagogů
	(2 zaměstnankyně na mateřské dovolené)
Počet asistentů pedagoga	14 asistentů
Počet dalších pedagogických pracovníků	1 psycholog 1 speciální pedagog
Počet vychovatelek školní družiny	6 vychovatelek
Počet správních zaměstnanců	11 zaměstnanců
	(2 zaměstnankyně na mateřské dovolené)
Počet zaměstnanců školní jídelny	8 zaměstnanců

Pozn.: Stav k 30. červnu 2025

2.2 Školská rada

Školská rada byla zřízena ve školním roce **2005/2006** v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Ve školním roce **2024/2025** pracovala školská rada ve složení:

1. Zástupci zřizovatele:

- PhDr. Jiří Kacetyl
- Hana Králová
- PaedDr. Alena Paulenková

2. Zástupci zákonných zástupců:

- Ing. Petra Keberlová

- Mgr. Petra Prčíková
- Ing. Ivona Vítková

3. Zástupci školy:

- Mgr. František Havlík – předseda školské rady
- Mgr. Marta Novotná
- Mgr. Lenka Rosenheimová

Jednání školské rady

Jednání školské rady v tomto školním roce:

a) první jednání školské rady

Termín **3. října 2024**
 Přítomno: 7 členů
 Omluveni: 2 členové (PhDr. Kacetl, Mgr. Novotná)
 Neomluveno: 0 členů

Hlavní body jednání:

- schválení **Výroční zprávy ZŠ náměstí Republiky za školní rok 2023/2024** – dokument byl schválen všemi přítomnými členy
- zpráva ředitele školy
 - realizované a plánované investice do údržby a modernizace školy
 - změny v personálním obsazení
- diskuze v bodu „**různé**“ zahrnovala:
 - zahraniční jazykové zájezdy
 - škola v přírodě pro 4. a 5. ročník (změna místa pobytu)
 - školní psycholog a jeho pozice ve škole
 - kavárničky pro rodiče – setkávání rodičů s odborníky
 - obsazenost a využívání všech budov školy
 - umístění zábradlí pro bezpečný vstup dětí do školy (budova náměstí Republiky 14)
 - nepořádek u kontejnerů na tříděný odpad před hlavní budovou školy

b) druhé jednání školské rady

Termín **5. června 2025**
 Přítomno: 4 členové
 Omluveni: 3 členové (Mgr. Novotná, Mgr. Rosenheimová, Mgr. Vítková)
 Nepřítomni: 2 členové (PhDr. Kacetl, PaDr. Paulenková)

Hlavní body jednání:

- průběh školního roku 2024/2025
- zpráva ředitele školy
- plánované investice do údržby a modernizace školních budov
- diskuze k aktuálním otázkám v bodu „**různé**“, zejména:
 - organizace zahraničních jazykových zájezdů,
 - zhoršení prospěchu žáků 8. ročníku,
 - plánování tanečního večírku sdružení rodičů,
 - činnost školního psychologa,
 - besedy o trestní odpovědnosti mládeže,
 - využívání a obsazenost budov školy,
 - umístění kontejnerů na tříděný odpad před hlavní budovou školy.

2.3 Sdružení rodičů

Identifikační údaje:

Název: Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s.
Adresa: náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02
Datová schránka: d7td7p
Právní forma: zapsaný spolek
IČ: 75080672
Bankovní spojení: 2300747551/2010

Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s. se společně se zaměstnanci školy podílí na:

- výchovné a vzdělávací činnosti školy,
- komunikaci mezi rodiči (zákonnými zástupci) a zástupci školy,
- zájmové a odborné činnosti ve škole.

Sdružení rodičů pracovalo v tomto školním roce ve složení:

- **předseda:** Ing. Dušan Vojtěch
- **zapisovatelka:** Mgr. Hana Patočková
- **pokladní:** Mgr. Jaroslava Ondrová
- **členové:** Petr Březovský
Radka Čaklová
Ing. Milan Krčál
Mgr. Hana Patočková
Dagmar Sovová Hýblová
Miroslava Stuchlíková

V letošním školním roce se uskutečnila dvě setkání zástupců sdružení rodičů.

Setkání zástupců sdružení rodičů		
Setkání zástupců	Výbor SR	Rada SR
1. setkání	19. listopadu 2024	21. listopadu 2024
2. setkání	22. dubna 2025	24. dubna 2025

Škola dlouhodobě spolupracuje se Sdružením rodičů, jehož činnost je pro školu, pedagogy i žáky významným přínosem, zejména v oblasti podpory vzdělávání, organizace mimoškolních aktivit a zajišťování finanční a materiální pomoci.

Pracovní schůzky s rodiči probíhaly pravidelně. Na těchto setkáních byli zástupci rodičů vždy informováni o:

- průběhu vzdělávacího procesu,
- významných akcí a úspěších školy v příslušném pololetí,
- hospodaření sdružení rodičů (hlavní příjmy a výdaje),
- plánovaných aktivitách a projektech školy (realizovaných i připravovaných),
- investicích do vybavení a prostor školy.

Rodiče zároveň:

- poskytovali škole zpětnou vazbu ke kvalitě výuky,
- iniciovali a podpořili tvorbu školních kalendářů a vánočních přání ve spolupráci s výtvarnou výchovou – výtěžek z prodeje směřoval do pokladny spolku,
- se podíleli na přípravách společenského večírku konaného 16. května 2025, včetně

rozdělení organizačních úkolů,

- diskutovali možnost účasti na sběrových akcích školy,
- byli informováni o plánovaných tematických setkáních typu „Kavárnička s rodiči“,
- projevovali zájem o prováděné opravy a údržbu školních budov,
- byli seznámeni se změnami ve školním stravování (úpravy spotřebního koše),
- byli informováni o novince v informačním systému Bakaláři – funkci podepisování známek,
- obdrželi informace o možnosti přihlášení dětí do prázdninového programu Letní škola s Kolumbem,
- projednali pravidelné platby (třídní fondy, příspěvky na SR, zálohy na pomůcky aj.),
- byli upozorněni na možnost využití finanční podpory pro sociálně slabé rodiny (např. na školní obědy nebo účast na školních akcích),
- byli seznámeni s plánovaným nákupem školních pomůcek na školní rok 2025/2026,
- projevíli zájem aktivně se zapojovat do života školy.

Sdružení rodičů školu významně podporuje, především:

- přispívá na dopravu žáků na soutěže (vědomostní, sportovní, umělecké), adaptační programy a exkurze (např. do planetária v Brně),
- hradí startovné,
- financuje odměny pro žáky (již v loňském školním roce byla výše příspěvku navýšena:
 - 100 Kč na žáka 1.– 4. a 6.– 8. ročníku,
 - 150 Kč na žáka 5. a 9. ročníku),
- finančně podporuje žáky s trvalým bydlištěm mimo Znojmo, kteří úspěšně složí jazykové zkoušky Cambridge,
- přispívá na akce školní družiny,
- financuje nákup učebních pomůcek, IT techniky a dalšího vybavení.

V případě potřeby (materiální, finanční či organizační) se škola obrací na Sdružení rodičů, které reaguje vstřícně a ochotně.

Spolupráce mezi školou a rodiči je postavena na vzájemném respektu, otevřenosti a důvěře. Rodiče jsou vnímáni jako nedílná součást života školy a jejich aktivní přístup i ochota spolupracovat přispívají ke zlepšování vzdělávacího prostředí i klimatu školy. Tato oboustranně přínosná spolupráce přispívá k vytváření kvalitního zázemí pro vzdělávání a osobnostní růst žáků.

3. Součásti školy

3.1 Zařízení školního stravování

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově náměstí Republiky 902/9, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. Kapacitu doplňuje cizími strážníky.

Výrobní kapacita školní jídelny je

630 obědů.

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je

580 strážníků.

Školní jídelna je **držitelem certifikátu „Zdravá školní jídelna“**, který potvrzuje naplňování stanovených kritérií kvality v oblasti školního stravování. Při přípravě pokrmů jsou využívány kvalitní, čerstvé a nutričně vyvážené suroviny. Jídelníček je pravidelně obohacován o nové a méně tradiční potraviny, čímž se podporuje pestrost a rozmanitost ve stravování.

Pro žáky od 5. ročníku je denně připravována **možnost výběru ze dvou hlavních jídel**, přičemž obě varianty odpovídají **Nutričnímu doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR**.

Počet zapsaných strážníků ve školním roce 2024/2025:

- žáci

529

- zaměstnanci školy 80
- bývalí zaměstnanci ve starobním důchodu 11
- cizí strávníci 166 osob
- celkem 786 strávníků

Cena oběda se v loňském školním roce díky zvýšení cen vstupů - jednotlivých druhů zboží zvýšila.

Ceny za stravování ve školní jídelně ve školním roce 2024/2025	
Ceny obědů	
- žáci 6 – 10 let	29,- Kč
- žáci 11 – 14 let	31,- Kč
- žáci nad 14 let	33,- Kč
- cizí strávníci	98,- Kč
Cena svačiny	
- žáci 4. – 9. ročníku	22,- Kč

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

Zákonní zástupci žáků, kteří se ocitli **ve hmotné nouzi** nebo **finanční tísní**, mohli v letošním školním roce využít **dvě formy podpory hrazeného školního stravování**:

a) **Projekt Jihomoravského kraje „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi“**

Prostřednictvím tohoto projektu bylo možné požádat o dotované obědy pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. V tomto školním roce této možnosti **využilo celkem 11 rodičů**. Náklady na obědy byly hrazeny z prostředků Jihomoravského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 40_20_010, přičemž škola zde vystupovala jako partner JMK č. 49.

b) **Projekt Patron dětí (o.p.s.)**

Druhou možností byla nabídka projektu Patron dětí, který rovněž poskytoval finanční příspěvek na školní stravování. Díky této formě podpory mohlo obědy odebírat celkem **13 žáků** (financování bylo zajištěno do 31. prosince 2024).

Svačinky pro žáky

Školní jídelna rovněž zajišťovala **přípravu svačinek pro žáky 4. – 9. ročníku** na hlavní budově školy (nám. Republiky 902/9). Nabídka svačinek byla pestrá a pravidelně obměňovaná. **Cena jedné svačinky** zůstala od předchozího školního roku ve výši **22,- Kč**. Tuto možnost využilo celkem **81 žáků**.

3.2 Školní družina

Základní informace:

Počet oddělení:	6
Počet dětí ve školní družině:	180 (stav ke 30. září 2024)
Vedoucí školní družiny:	Jitka Přibilová
Místa poskytování vzdělávání:	náměstí Republiky 876/14 náměstí Republiky 877/15 Čermákova 917/4

Činnost školní družiny:

Provoz školní družiny probíhal v souladu se školským zákonem a podle ŠVP pro školní družinu. Vychovatelky připravily pro jednotlivá oddělení tematické plány, které zahrnovaly aktivity vztahující se k ročním obdobím, státním svátkům, významným dnům školního roku a zároveň vhodně navazovaly na formální vzdělávání.

Program družiny byl pestrý a vyvážený – zahrnoval odpočinkové, sportovní, kulturní i zájmové činnosti. Děti se zúčastnily plaveckého a bruslařského výcviku, vycházek, besed, návštěv muzeí a výstav, ale také různých tvořivých aktivit. Součástí programu byla i práce s digitálními pomůckami, které přispívaly k rozvoji digitálních kompetencí žáků.

Školní družina nabídla širokou škálu zájmových kroužků: badatelský, turistický, taneční, výtvarný (*Veselá barvička*), sportovní hry, rukodělný (*Šikovné ručičky*), bruslení a vaření. Logopedická péče byla zajišťována v rámci kroužku logopedické prevence.

Velký ohlas měly tradiční akce pořádané během školního roku – Mikulášská diskotéka, Karneval, Den Země či Den dětí ve školní družině.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli s cílem vhodně propojit formální a neformální vzdělávání. V některých odděleních probíhala průběžná či souvislá praxe studentek pedagogické školy.

4. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí definovaných v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Je zároveň plně v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje, čímž reflektuje specifické potřeby regionu i národní priority v oblasti vzdělávání. Koordinátorkou přípravy a aktualizace vzdělávacího programu je Ing. Ivana Šťastná.

V průběhu **školního roku 2021/2022** byla provedena tzv. „malá revize“ Rámcového vzdělávacího programu, během které došlo k významnému **doplnění digitálních kompetencí napříč všemi vzdělávacími oblastmi a předměty**. Součástí této aktualizace bylo také **zavedení nového vzdělávacího oboru Informatika**, zaměřeného na rozvoj informatického myšlení, kritického uvažování a porozumění základním principům digitálních technologií a jejich bezpečnému využívání v každodenním životě.

Od září 2022 probíhá výuka všech ročníků školy podle tohoto nově doplněného ŠVP, který reaguje na aktuální požadavky moderní společnosti a zároveň respektuje individuální zájmy, schopnosti a osobnostní potřeby každého žáka. Program klade důraz na podporu samostatnosti, tvořivosti a odpovědnosti žáků v dynamicky se měnícím světě.

V současném **školním roce 2024/2025** se pedagogičtí pracovníci školy aktivně seznamují s novou **verzí Rámcového vzdělávacího programu** a připravují podklady pro vypracování zcela nového školního vzdělávacího programu. Jeho tvorba je plánována na následující školní rok a od září 2027 začne škola realizovat výuku podle tohoto nového ŠVP, který bude ještě lépe odpovídat potřebám žáků i současným trendům ve vzdělávání.

Mezi hlavní priority vzdělávacího procesu patří zejména:

- **výuka cizích jazyků**, kde škola systematicky rozvíjí jazykové dovednosti žáků s důrazem na praktickou komunikaci a postupné prohlubování znalostí,
- **otevřená komunikace** podporující aktivní dialog **mezi žáky a dospělými**, stejně jako **mezi samotnými žáky**, což přispívá k rozvoji sociálních dovedností, empatie a pozitivního klimatu ve třídách i celé škole.
- Kromě toho ŠVP zahrnuje i další oblasti, jako jsou environmentální výchova, mediální gramotnost, zdravý životní styl a podpora digitální gramotnosti, které dohromady přispívají k celostnímu rozvoji žáka jako zodpovědné a aktivní osobnosti.

Školní vzdělávací program, podle kterého probíhalo vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025		
Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSRP 297/2022	1. – 9. ročník

5. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pedagogů:	44
Přepočtený počet podle úvazků:	39,8200
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Celkový počet dalších pedagogických pracovníků:	2*
Přepočtený podle úvazků:	1,500
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Celkový počet asistentů:	15
Přepočtený počet podle úvazků:	11,91
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Celkový počet vychovatelek školní družiny:	6
Přepočtený počet podle úvazků:	5,6428
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004:	100,00 %

Pozn.: Stav k 30. červnu 2025

* - 1 speciální pedagog – úvazek 1,00, 1 školní psycholog – úvazek – 0,5

5.1 Změny v pedagogickém sboru a u správních zaměstnanců

Pracovní poměr ukončili:

- 31. října 2024 Libor Mrkos (správce hřiště)
- 20. prosince 2024 Vendula Málková (asistent pedagoga)
- 31. prosince 2024 Marcela Pašková (pomocná kuchařka – *zástup za nemoc*)
- 28. února 2025 Jana Rychlíková (uklízečka)
- 24. března 2025 Simona Staňková (uklízečka)
- 31. března 2025 Kristýna Řeřuchová (administrativní pracovnice)
- 27. června 2026 Marie Příbylová (pedagog – *zástup za nemoc*)
- 30. června 2025 Tereza Jelenová (asistent pedagoga)
- 30. června 2025 Šárka Novotná (pedagog)
- 30. června 2025 Jana Němcová (pomocná kuchařka)

Pracovní poměr zahájili:

- 9. prosince 2024 Lucie Šedová (pomocná kuchařka)
- 18. března 2025 Petra Kratochvílová (uklízečka)
- 1. dubna 2025 Lenka Řezaninová (administrativní pracovnice)
- 1. dubna 2025 Libor Mrkos (správce hřiště)
- 1. srpna 2025 Lucie Holíková (pomocná kuchařka)

- 25. srpna 2025 Marie Příbylová (pedagog – *zástup za nemoc*)
- 25. srpna 2025 Radka Štolová (pedagog)
- 25. srpna 2025 Vlasta Gajdošová Drachová (asistent pedagoga)
- 25. srpna 2025 Julie Jungrová (asistent pedagoga)
- 25. srpna 2025 Kamila Brauner (asistent pedagoga)
- 25. srpna 2025 Hana Kurtinová (asistent pedagoga)
- 25. srpna 2025 Ladislava Michálková (vychovatelka – *návrat po MD*)

5.2 Pracovníci školy

Ředitel školy:

Zástupce ředitele:

Výchovný poradce:

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Vedoucí vychovatelka školní družiny:

Vedoucí školní jídelny:

Ekonomka školy (externí firma):

Mzdová účetní:

Administrativní pracovnice

Správce budov (školník):

Mgr. Jiří Šmahaj

Mgr. František Havlík

Ing. Ivana Šťastná

Mgr. Martina Poláčková - Kostelecká

Mgr. Kamila Sobotková

Jitka Přibilová

Jana Stanislavová

Bc. Lenka Vídeňská

Bc. Lenka Vídeňská (*do 22. července 2025*)

Bc. Markéta Veselá (*od 23. července 2025*)

Kristýna Řeřuchová (*do 31. března 2025,*

ukončení pracovního poměru)

Lenka Řezaninová (*od 1. dubna 2025*)

Vladislav Ondrovčák

Třídní učitelé:

I. stupeň:

- | | |
|--------|-------------------------|
| I. A | Mgr. Iveta Habrdlová |
| I. B | Mgr. Lada Vojtíšková |
| II. A | Mgr. Jana Vojáčková |
| II. B | MgA. Maryla Vlková |
| III. A | Mgr. Jana Dokulilová |
| III. B | Mgr. Sandra Štěpničková |
| IV. A | Mgr. Martina Habrdlová |
| IV. B | Mgr. Dana Habrová |
| V. A | Mgr. Jaroslava Ondrová |
| V. B | Mgr. Lenka Rosenheimová |

II. stupeň:

- | | |
|---------|-------------------------|
| VI. A | Mgr. Drahomíra Vargová |
| VI. B | Mgr. Vladimíra Molíková |
| VI. C | Mgr. Simona Pouzarová |
| VII. A | Mgr. Kamila Sobotková |
| VII. B | Mgr. Kateřina Donéová |
| VII. C | Mgr. Eva Kubíková |
| VIII. A | Mgr. Marta Novotná |
| VIII. B | Mgr. Dagmar Štrausová |
| VIII. C | Ing. Zuzana Kliková |
| IX. A | Mgr. Libuše Košárková |

IX. B Ing. Norbert Navrátil

IX. C Mgr. Tereza Havel

Další pedagogové:

Mgr. Alice Dundová

Mgr. Jarmila Halouzková

Mgr. Božena Holzerová

Mgr. Jitka Jašková *(od září 2024 dlouhodobá nemoc)*

PaedDr. Eva Kantorová

Mgr. Hana Kopečná *(na mateřské dovolené)*

Mgr. Iva Křoustková

Mgr. Zdeněk Mikulič

Mgr. Šárka Novotná

Mgr. Milan Novotný

Ing. Monika Pecová

Mgr. Lucie Pisařovicová

Mgr. Martina Poláčková Kostecká

Mgr. Jaroslav Polák

Mgr. Kateřina Procházková

Mgr. Marcela Přibylová

Mgr. Marie Přibylová *(zástup za dlouhodobou nemocenskou)*

Mgr. Terezie Šobová

Mgr. Hana Šotkovská

Mgr. Eva Vizingrová

Speciální pedagogové:

Mgr. Miloslava Horová

Mgr. Kateřina Procházková

Školní psycholog:

Mgr. Ludmila Krinková

Asistenti pedagoga:

Veronika Auerová

Martina Bastlová

Bc. Gabriela Cafourková

Petra Drexlerová

Bc. Markéta Dřevěná

Monika Dufková

Kamila Frečerová

Elena Holzerová

Tereza Jelenová

Bc. Markéta Mejzlíková

Ing. Monika Pecová *(částečný úvazek jako pedagog, druhý pedagog, částečný úvazek jako asistent pedagoga)*

Denisa Petrželková

Mgr. Jitka Pilerová

Denisa Procházková

Zdislava Süsenbeková

Vychovatelky školní družiny:

Leona Gorčíková
 Ing. Jitka Havlíková
 Martina Kejzlarová
 Lenka Kostrhounová
 Ladislava Michálková *(na mateřské dovolené)*
 Jitka Přibilová
 Hana Svobodová

Správní zaměstnanci:

Kristýna Řeřuchová *(do 31. března 2025, ukončen pracovní poměr)*
 Lenka Řezaninová *(od 1. dubna 2025)*
 Bc. Markéta Veselá *(do 22. července 2025 na mateřské dovolené)*
 Vladislav Ondrovčák
 Renata Hanáková
 Dana Homolková
 Petra Kratochvílová *(nástup od 18. března 2025)*
 Jitka Kreuzwieserová
 Gabriela Kročilová
 Jana Ondráková
 Jana Rychlíková *(březen 2025 odchod do starobního důchodu)*
 Libor Mrkos

Zaměstnanci školní jídelny:

Miroslava Doležalová
 Marcela Imrichová
 Lenka Macáková
 Zuzana Martínková
 Jana Němcová
 Jana Svobodová
 Jana Stanislavová

Pozn.: Stav k 30. červnu 2025

5.3 Věkové složení pedagogického sboru**5.3.1 Věkové složení pedagogů**

Věkové rozpětí pedagogů	Počet pedagogů	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	5
35 - 50 let	2	19
nad 50 let	4	16
• z toho pracující důchodci	1	4
Celkem pedagogů	6	40
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	2
Průměrný věk pedagogů	50,2	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

5.3.2 Věkové složení asistentů pedagoga

Věkové rozpětí asistentů pedagoga	Počet asistentů pedagoga	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	7
35 - 50 let	0	8
nad 50 let	0	2
• z toho pracující důchodci	0	0
Celkem asistentů pedagoga	0	16
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	0
Průměrný věk asistentů pedagoga	36,10	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

5.3.3 Věkové složení vychovatelek školní družiny

Věkové rozpětí vychovatelek	Počet vychovatelů/vychovatelek	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	0
35 - 50 let	0	4
nad 50 let	0	2
• z toho pracující důchodci	0	0
Celkem pedagogických pracovníků	0	6
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	0
Průměrný věk pedagogů	46,8	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

5.3.4 Věkové složení pedagogického sboru

Pedagogický sbor je tvořen pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatelkami školní družiny.

Věkové rozpětí pedagogického sboru	Počet pedagogů	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	11
35 - 50 let	2	31
nad 50 let	4	21
• z toho pracující důchodci	1	3
Celkem pedagogických pracovníků	6	63
Pracovníci na rodičovské dovolené	0	2
Průměrný věk pedagogů	44,90	

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

5.4 Vychovatelky školní družiny

Školní družina disponuje stabilním a zkušeným kolektivem vychovatelek. Od **září 2025** se po mateřské dovolené vrací na své pracovní místo **Ladislava Michálková**, kterou od **ledna 2023** plně zastupovala **Ing. Jitka Havlíková**.

Kolektiv řídí vedoucí vychovatelka Jitka Přibilová.

Počet vychovatelek školní družiny: 6

5.5 Ekonomický úsek

Od roku 2016 zajišťuje správu ekonomického úseku externí účetní a daňová poradkyně Bc. Lenka Vídeňská.

V září 2022 převzala Bc. Lenka Vídeňská rovněž agendu mzdového účetnictví po Bc. Markétě Veselé, která v té době nastoupila na mateřskou dovolenou. Dne 23. července 2025 se Bc. Markéta Veselá po návratu z mateřské dovolené opět ujala vedení mzdového účetnictví.

Počet ekonomických pracovníků k 1. září 2024: 1

Počet ekonomických pracovníků k 31. srpnu 2025: 2

5.6 Školní jídelna

Počet pracovníků školní jídelny: 7

Kolektiv zaměstnankyň školní jídelny zůstává dlouhodobě poměrně stabilní. Ve školním roce 2024/2025 byla paní Marcela Imrichová dlouhodobě v pracovní neschopnosti. K datu 30. června 2025 odešla do starobního důchodu paní Jana Němcová. Od 1. července 2025 rozšířila tým školní jídelny nová pracovnice, paní Lucie Šedová.

Kolektiv zaměstnanců školní jídelny	
Vedoucí školní jídelny	Jana Stanislavová
Hlavní kuchařka	Jana Svobodová
Kuchařka	Miroslava Doležalová
Pracovník provozu	Marcela Imrichová (dlouhodobá pracovní neschopnost)
	Lenka Macáková
	Zuzana Martinková
	Jana Němcová (odchod do starobního důchodu)
	Lucie Šedová

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

Personál školní jídelny si plně uvědomuje význam zdravého stravování a disponuje velmi dobrou odbornou znalostí principů správné výživy. Umí sestavit pestrý a vyvážený jídelníček a připravovat chutné pokrmy z čerstvých, často méně tradičních surovin. Při dochucování jídel je kladen důraz na potřeby a preference dětských strávníků.

Informace o zásadách zdravého stravování jsou dětem předávány přiměřenou formou v rámci výuky, prostřednictvím výzdoby školní jídelny, ale také při praktických činnostech a mimoškolních aktivitách.

Školní jídelna i v tomto školním roce pokračovala v plnění programu Zdravá školní jídelna, který je realizován Státním zdravotním ústavem a garantován Ministerstvem zdravotnictví ČR. Program je založen na naplňování deseti základních kritérií vedoucích ke zvyšování kvality školního stravování.

Deset kritérií programu Zdravá školní jídelna:

1. Uplatnění jednoduchých zásad zdravé výživy v praxi – „z pyramidy na talíř“.
2. Pestrý jídelníček s každodenní nabídkou neslazených nápojů, sestavený dle Nutričního doporučení MZ ČR a spotřebního koše.
3. Správné a bezchybné vedení spotřebního koše.
4. Využívání čerstvých a sezónních surovin jako základu připravovaných pokrmů.

5. Omezení solení – přizpůsobení dochucování dětskému strávnickovi.
6. Minimalizace používání dochucovadel a instantních směsí.
7. Podpora národních a regionálních tradic, seznamování dětí s mezinárodní kuchyní.
8. Pravidelné vzdělávání pracovníků školní jídelny.
9. Zvyšování výživové gramotnosti a podpora zdravých stravovacích návyků žáků.
10. Aktivní prezentace školní jídelny a podpora komunikace s pedagogy, žáky i rodiči.

5.7 Provozní pracovníci

Počet provozních pracovníků: 8

Kolektiv provozních zaměstnanců zůstává stabilní a bez výraznějších změn. V březnu 2025 ukončila pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu **paní Jana Rychlíková**, která působila na pozici pracovnice úklidu. Na její místo nastoupila **paní Petra Kratochvílová**.

Pracovní pozice **správce hřiště** je dlouhodobě obsazována jako **sezónní pracovní místo**. Již třetím rokem tuto funkci vykonává **pan Libor Mrkos**, který se osvědčil jako spolehlivý a technicky zdatný pracovník.

Kolektiv provozních zaměstnanců	
Vedoucí provozních zaměstnanců, správce budov	Vladislav Ondrovčák
Vrátná	Dana Homolková
Pracovnice úklidu	Renata Hanáková
	Jitka Kreuzwieserová
	Petra Kratochvílová
	Gabriela Kročilová
	Jana Ondráková
Správce hřiště	Libor Mrkos

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

6. Údaje o zápisu do 1. ročníku základní školy a přijímání žáků do vyšších ročníků

6.1 Zápis žáků do 1. ročníku

6.1.1 Forma zápisu

Zápis žáků do 1. ročníku základní školy probíhal i v letošním školním roce **prostřednictvím elektronického systému**, který byl zřízen Městem Znojmem již ve školním roce 2019/2020 pro všechny základní a mateřské školy ve městě.

Zákonní zástupci podávali prostřednictvím tohoto systému **žádosti o přijetí dítěte do 1. ročníku**, případně **žádosti o odklad povinné školní docházky**. V případě nejasností nebo technických obtíží měli rodiče možnost obrátit se na školu nebo na odbor školství MěÚ Znojmo, kde jim zaměstnanci ochotně poskytli potřebné informace a podporu.

6.1.2 Průběh a hodnocení zápisu

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026 se uskutečnil v **sobotu 12. dubna 2025** v čase **od 8:00 do 11:00 hodin**.

Kritéria přijetí i termín zápisu byly stanoveny v souladu s § 36 a § 46 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Kritéria přijetí byla zveřejněna ředitelem školy na webových stránkách dne 3. února 2025. Informace o termínu, organizaci a průběhu zápisu byly rovněž zveřejněny na webu školy, a to dne 4. března 2025. Pro školní rok 2025/2026 škola předběžně nabídla 56 volných míst do dvou prvních tříd.

K zápisu se dostavilo celkem **63 dětí**, z nichž:

- **57 uchazečů** podalo prostřednictvím zákonných zástupců **žádost o přijetí do 1. ročníku,**
- **6 uchazečů** požádalo o **odklad povinné školní docházky.**

V průběhu správního řízení bylo podáno **11 zpětvzetí žádosti o přijetí,** neboť zákonní zástupci podali novou žádost o přijetí na jinou základní školu.

V období od května do července 2025 byla škole doručena ještě 1 dodatečná žádost o odklad, na základě čehož bylo ředitelem školy celkem **vydáno 7 rozhodnutí o odkladu** povinné školní docházky.

Do 1. ročníku ve školním roce 2025/2026 **nastoupí celkem 46 nově přijatých žáků.**

Přijímání žáci do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025	
Kritérium	Počet přijatých žáků
Žák s místem trvalého pobytu ve spádové oblasti, žák má ve škole staršího sourozence	8 žáků
Žák s místem trvalého pobytu ve spádové oblasti	22 žáků
Žák s místem trvalého pobytu v obci Znojmo, žák má ve škole staršího sourozence	5 žáků
Žák s místem trvalého pobytu v obci Znojmo	7 žáků
Žák s trvalým pobytem mimo obec Znojmo, žák má ve škole staršího sourozence	2 žáci
Žák s trvalým pobytem mimo obec Znojmo	2 žáci
Celkem	46 žáků

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

Statistika zápisu žáků do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026									
		Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu		55	28	42	22	7	3	6	3
Přicházejí po odkladu		8	3	4	2	4	1	0	0
žáci narození	1. 1. 2020 a později	1	0	0	1	1	X	X	X
	1. 9. 2019 - 31. 12. 2019	1	0	0	0	0	X	X	X
	1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	53	42	22	6	2	6	3	3
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	8	5	2	3	1	0	0	0
ze spádového obvodu		36	13	30	10	5	2	1	1

Pozn.: Stav k 31. květnu 2025

6.1.3 Závěrečné shrnutí zápisu, statistika zápisu

Zápis do 1. ročníku proběhl ve školním roce 2024/2025 v tradiční podobě, obdobně jako v předchozích letech. Na základě souhlasu zákonného zástupce se uskutečnil **individuální pohovor dítěte s pedagogy,** během kterého bylo **orientačně posouzeno, zda je dítě**

připraveno k plnění povinné školní docházky.

Příjemnou a přátelskou atmosféru sobotního dopoledne pomáhali navodit žáci vyšších ročníků, kteří budoucí prvňáčky provázeli zápisem v kostýmech pohádkových postav. Tato neformální část zápisu výrazně přispěla k pozitivnímu zážitku dětí i jejich rodičů.

Statistika zápisu			
Počet prvních tříd	2		
Zapisovaní žáci	Celkem	z toho dívek	z toho chlapců
Celkový počet dětí u zápisu	63	31	32
• z toho poprvé u zápisu	55	28	27
• z toho přicházející po odkladu	8	3	23
Celkový počet přijatých dětí k základnímu vzdělávání	46	23	32
• z toho poprvé u zápisu	41	21	20
• z toho přicházející po odkladu	5	2	3
Celkový počet žáků se žádostí o odklad	6	3	3

Pozn.: Stav k 30. červnu 2025

6.2 Přestup/přijímání žáků do jednotlivých ročníků školy během školního roku

Od 1. září 2024 přestoupilo na školu celkem 9 žáků.

Nově příchozí žáci				
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, do kterého žák přestoupil	Počet žáků přestupujících do daného ročníku	Z toho počet žáků z Ukrajiny
Dívka	2	1. ročník	1	0
		6. ročník	1	0
Chlapec	7	1. ročník	2	0
		3. ročník	3	0
		6. ročník	2	0
Celkový počet	9		9	0

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

Zákonní zástupci podali celkem **42 žádostí o přijetí dítěte do 6. ročníku** pro školní rok 2025/2026. Ředitel školy rozhodoval na základě předem zveřejněných kritérií následovně:

- **0 žáků s trvalým pobytem ve spádové oblasti školy,**
- **11 žáků mimo spádový obvod,** jejichž sourozenec je již žákem školy,
- **31 žáků mimo spádový obvod** školy (z toho 7 ze Znojma a 24 z jiných obcí).

V průběhu správního řízení bylo podáno **5 zpětvzetí žádosti o přijetí** – ve většině případů z důvodu přijetí dítěte na víceleté gymnázium nebo na jinou základní školu.

V tomto školním roce nedošlo k překročení kapacity školy, a proto nemuselo být přistoupeno k losování uchazečů o přijetí do 6. ročníku.

6.3 Odchod žáků do jiné školy během školního roku 2024/2025

Od 1. září 2024 odešli na jinou školu celkem 3 žáci.

Odcházející žáci				
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, ze kterého žák odešel	Počet žáků odcházejících z daného ročníku	Z toho počet žáků z Ukrajiny
Chlapec	1	1. ročník	1	0
Dívka	2	1. ročník	1	0
		3. ročník	1	1
Celkový počet	3		3	1

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

7. Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2024/2025

7.1 Údaje o žácích

Počet žáků ke 30. září 2024 a 30. červnu 2025

Počet žáků v průběhu školního roku						
	Stav ke 30. září 2024			Stav ke 30. červnu 2025		
I. stupeň						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
I. A	17	13	30	17	13	30
I. B	15	13	28	16	14	30
1. ročník	32	26	58	33	27	60
II. A	12	18	30	12	18	30
II. B	13	17	30	13	17	30
2. ročník	25	35	60	25	35	60
III. A	12	12	24	15	11	26
III. B	13	16	29	13	16	29
3. ročník	25	28	53	28	27	55
IV. A	19	12	31	19	12	31
IV. B	15	15	30	15	15	30
4. ročník	34	27	61	34	27	61
V. A	18	12	30	18	12	30
V. B	10	20	30	10	20	30

5. ročník	28	32	60	28	32	60
Celkem	144	148	292	148	148	296
II. stupeň						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
VI. A	15	12	27	16	13	29
VI. B	16	13	29	16	13	29
VI. C	15	15	30	15	15	30
6. ročník	46	40	86	47	41	88
VII. A	13	12	25	13	12	25
VII. B	11	13	24	11	13	24
VII. C	13	14	27	13	14	27
7. ročník	37	39	76	37	39	76
VIII. A	17	12	29	17	12	29
VIII. B	15	15	30	15	15	30
VIII. C	12	16	28	12	16	28
8. ročník	44	43	87	44	43	87
IX. A	21	9	30	21	9	30
IX. B	17	10	27	17	10	27
IX. C	14	15	29	14	15	29
9. ročník	52	34	86	52	34	86
Celkem	179	156	335	180	157	337
Základní škola = I. a II. stupeň						
	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
Celkem	323	304	627	633	328	305

7.2 Změny v počtu žáků během školního roku

Změny v počtu žáků během školního roku 2024/2025					
Nově příchozí žáci do školy			Odcházející žáci ze školy		
Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků
7	2	9	1	2	3

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy za první pololetí školního roku 2024/2025					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. ročník	60	60	0	0	0
2. ročník	60	59	1	0	0
3. ročník	52	48	4	0	0
4. ročník	61	48	13	0	0
5. ročník	60	49	11	0	0
Celkem za I. stupeň	293	264	29	0	0
6. ročník	86	50	36	0	0
7. ročník	76	42	34	0	0
8. ročník	87	32	51	4	1
9. ročník	86	20	64	2	0
Celkem za II. stupeň	335	144	185	6	1
Celkem za školu	628	408	214	6	1

Pozn.: Stav k 31. lednu 2025

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy za druhé pololetí školního roku 2024/2025						
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků				Z toho opakují
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	
1. ročník	60	59	0	0	1	1
2. ročník	60	57	3	0	0	0
3. ročník	55	49	5	0	1	0
4. ročník	61	46	15	0	0	0
5. ročník	60	49	11	0	0	0
Celkem za I. stupeň	296	260	34	0	2	1
6. ročník	88	47	40	1	0	0
7. ročník	76	36	40	0	0	0
8. ročník	87	42	39	6	2	1
9. ročník	86	16	68	2	0	0

Celkem za II. stupeň	337	141	187	9	2	1
Celkem za školu	633	401	221	9	4	2

Pozn.: Stav k 31. srpnu 2025

8.2 Hodnocení chování žáků ve školním roce 2024/2025

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2024/2025		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	626	99,682 %
Uspokojivé (2. stupeň)	1	0,159 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	1	0,159 %

Hodnocení chování žáků ve druhém pololetí školního roku 2024/2025		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	631	99,684 %
Uspokojivé (2. stupeň)	1	0,158 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	1	0,158 %

8.3 Přehled prospěchu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech

Následující tabulka poskytuje přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech spolu s počtem hodnocených žáků za školní rok 2024/2025.

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/2025				
I. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	293	1,000	296	1,000
Český jazyk a literatura	293	1,440	295	1,427
Anglický jazyk	233	1,227	236	1,292
Německý jazyk	0	0,000	0	0,000
Matematika	293	1,253	296	1,375
Informatika	121	1,00	121	1,000
Prvouka	172	1,047	175	1,080
Přírodověda	121	1,264	121	1,413
Vlastivěda	121	1,281	121	1,339
Hudební výchova	293	1,000	296	1,000
Výtvarná výchova	293	1,000	296	1,000
Tělesná výchova	291	1,000	293	1,000
Pracovní činnosti	293	1,000	296	1,000
Celkový průměrný prospěch		1,131		1,161

II. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	335	1,009	337	1,009
Český jazyk a literatura	334	2,488	337	2,392
Anglický jazyk	335	1,603	336	1,598
Německý jazyk	277	1,632	277	1,910
Matematika	334	2,129	336	2,277
Informatika	335	1,039	337	1,006
Dějepis	334	2,078	335	2,296
Výchova k občanství	247	1,466	249	1,361
Fyzika	334	1,623	337	1,751
Chemie	173	1,838	172	1,988
Přírodopis	335	1,696	337	1,822
Zeměpis	335	1,848	337	1,982
Hudební výchova	335	1,030	337	1,030
Výtvarná výchova	334	1,024	337	1,104
Tělesná výchova	332	1,039	332	1,036
Výchova ke zdraví	173	1,000	175	1,000
Pracovní činnosti	305	1,010	306	1,029
Cvičení z českého jazyka	48	1,917	48	1,896
Cvičení z matematiky	63	1,476	62	1,500
Seminář z přírodovědných předmětů	53	1,094	53	1,312
Celkový průměrný prospěch		1,543		1,606
I a II. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	628	1,005	633	1,005
Český jazyk	627	198,9	632	1,941
Anglický jazyk	568	1,449	572	1,472
Německý jazyk	277	1,632	277	1,900
Matematika	627	1,719	632	1,854
Informatika	456	1,029	458	1,004
Prvouka	172	1,047	175	1,080
Dějepis	334	2,078	335	2,296
Výchova k občanství	247	1,466	249	1,361
Fyzika	334	1,623	337	1,751
Chemie	173	1,832	172	1,988
Přírodověda	121	1,264	121	1,413
Přírodopis	335	1,696	337	1,822

Vlastivěda	121	1,281	121	1,339
Zeměpis	335	1,848	337	1,982
Hudební výchova	628	1,016	633	1,016
Výtvarná výchova	627	1,013	633	1,055
Tělesná výchova	623	1,021	625	1,019
Výchova ke zdraví	173	1,000	175	1,000
Pracovní činnosti	598	1,005	602	1,015
Cvičení z českého jazyka	48	1,917	48	1,896
Cvičení z matematiky	63	1,476	62	1,500
Seminář z přírodovědných předmětů	53	1,094	53	1,132
Celkový průměrný prospěch		1,405		1,457

8.4 Absence žáků

Absence žáků ve školním roce 2024/20225				
Pololetí	Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	
	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených
První	28 825	27	45,904	0,043
Druhé	32 918	53	52,003	0,084
Školní rok	61 743	80	48,954	0,064

Neomluvená absence se v průběhu obou pololetí školního roku vyskytla pouze u žáků druhého stupně. Na základě rozhodnutí pedagogické rady jim byla za tuto absenci udělena kázeňská opatření.

8.5 Udělená kázeňská opatření, pochvaly

Udělená kázeňská opatření a pochvaly ve školním roce 2024/2025					
Pololetí	Kázeňská opatření			Pochvaly	
	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
První	7	5	2	0	0
Druhé	4	4	5	57	55
Školní rok	11	9	7	57	55

8.6 Třídnické hodiny

Ve školním roce 2024/2025 se třídní kolektivy pravidelně scházely se svým třídním učitelem, a to minimálně jednou měsíčně. Třídnické hodiny byly zaměřeny především na aktivity podporující stmelení kolektivu, rozvoj vzájemné komunikace a řešení případných konfliktů. Součástí setkání bylo také předávání informací ze školního žakovského parlamentu

– zástupci jednotlivých tříd seznamovali své spolužáky s aktuálním děním ve škole a plánovanými akcemi.

Povinností třídního učitele bylo vést evidenci třídnických hodin, včetně jejich náplně a docházky, v nově vzniklé aplikaci Agenda pedagoga. Pokud třídní učitel potřeboval inspiraci nebo metodickou podporu, mohl se obrátit na členy školního poradenského pracoviště, případně využít zásobník aktivit připravený výchovnou poradkyní a zpřístupněný na sdíleném disku.

Do následujícího školního roku plánujeme zvýšit četnost třídnických hodin a zavést je jako tzv. plovoucí hodinu, která umožní pružně reagovat na potřeby jednotlivých třídních kolektivů.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola se dlouhodobě snaží zvyšovat kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu prostřednictvím zavádění moderních metod a forem výuky, zlepšování materiálního vybavení, modernizace učebních pomůcek a systematického vzdělávání pedagogických pracovníků.

Naším cílem je vybudovat kvalitní a stabilní pedagogický tým, který pracuje v tvořivém a inspirativním prostředí. Pedagogové se pravidelně zapojují do dalšího profesního rozvoje prostřednictvím kurzů a seminářů pořádaných institucemi jako NIDV, VIM, SSŠ Brno, EDUPRAXE a dalšími vzdělávacími organizacemi v regionu. Aktivně rovněž využíváme vzdělávací nabídku MAS Znojemské vinařství Znojmo, do jejíž činnosti jsou naši pedagogové zapojeni.

Velmi přínosné jsou také webináře projektu SYPO (www.projektsypo.cz) a metodického portálu rvp.cz, které se konají převážně v odpoledních či večerních hodinách. Většina z nich je bezplatná a dostupná i ze záznamu, což pedagogům umožňuje flexibilní přístup ke vzdělávání podle jejich časových možností.

9.1 Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2024/2025

Škola systematicky **podporuje další vzdělávání** pedagogických pracovníků, které je vnímáno jako klíčový nástroj ke zvyšování kvality výuky i ke zlepšování celkového klimatu školy.

V uplynulém školním roce se učitelé účastnili vzdělávacích akcí zaměřených především na inkluzi, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání inovativních metod ve výuce, rozvoj digitálních kompetencí, prevenci sociálně-patologických jevů a podporu duševního zdraví. Vzdělávání probíhalo formou prezenčních seminářů, workshopů i online webinářů. Důležitou součástí byla také vzájemná výměna zkušeností v rámci předmětových komisí, metodických sdružení a pedagogických rad. Získané poznatky jsou následně uplatňovány nejen při samotné výuce, ale také v práci se třídními kolektivy.

Škola bude v dalším období klást důraz zejména na vzdělávání v oblasti moderních metod výuky, rozvoje gramotností, podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování.

Plnění stanovených cílů dalšího vzdělávání

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
 - studium k výkonu specializovaných činností – koordinace ICT – *dosud nezačato*
- **studium k prohlubování odborné kvalifikace**
 - *probíhá průběžně* dle zájmu pedagogů a aktuální nabídky vzdělávacích agentur
 - **27 pedagogů** absolvovalo celkem **97 seminářů a webinářů** v rámci individuálního prohlubování odborné kvalifikace
 - **1 pedagog** zahájil 300-hodinové **studium k rozšíření odborné kvalifikace**
- **vzájemná výměna informací mezi pedagogy**

- *probíhá průběžně* v rámci předmětových komisí, metodického sdružení a pedagogických rad
- **vzdělávání v oblasti řízení školy**
 - *splněno částečně*
 - ředitel školy absolvoval semináře zaměřené na právní oblast
 - zástupci vedení školy se zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených na pracovněprávní problematiku, začleňování digitálních kompetencí do výuky, duševní hygienu a získávání finančních prostředků z ESF
- **Vzdělávání v oblasti jazyků**
 - *splněno*
- **vzdělávání v oblasti ICT a digitálních technologií**
 - *probíhá průběžně*, někteří pedagogové se zúčastnili seminářů/webinářů zaměřených na integraci IT do výuky
- **vzdělávání v oblasti společného vzdělávání**
 - *splněno částečně*
 - pedagogický sbor absolvoval **tři prezenční semináře**:
 - a) **Formativní hodnocení** (dva semináře)
 - b) **Měkké cíle**
 - **vychovatelky** školní družiny a **asistenti pedagoga** absolvovali společný seminář na téma **První pomoci**
- **vzdělávání v oblasti inovativních metod a forem výuky**
 - *splněno částečně* – vybraní pedagogové absolvovali semináře/webináře zaměřené na zavádění IT technologií do výuky, inovativní metody práce

Na doporučení ČŠI bude škola i v příštím školním roce pokračovat v rozvíjení uvedených vzdělávacích oblastí a dále je prohlubovat podle aktuálních potřeb pedagogického sboru i žáků.

9.2 Přehled vzdělávacích programů absolvovaných zaměstnanci školy ve školním roce 2024/2025

Škola umožňuje pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům vzdělávání v souladu s jejich profesními zájmy a potřebami školy. Všichni zaměstnanci tak mají příležitost průběžně rozvíjet své znalosti a dovednosti v rámci dalšího vzdělávání.

Na vzdělávání zaměstnanců bylo vynaloženo celkem **178 754,41Kč**, z toho:

- **122 634,41 Kč** z prostředků ONIV,
- **56 120,- Kč** z prostředků projektu OP JAK.

Vedle **placených vzdělávacích aktivit** využívali pedagogové také nabídku **bezplatných seminářů a webinářů** pořádaných organizacemi jako Metodický portál RVP.CZ, NPI (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů SYPO) či MAP Znojmo.

9.2.1 Individuální vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogů ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu s potřebami školy, na základě doporučení České školní inspekce (se zaměřením na oblasti vyžadující podporu) a také dle individuálního zájmu jednotlivých pedagogických pracovníků.

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili **97 vzdělávacích aktivit**, z toho:

- 46 prezenčních seminářů,
- 51 online webinářů.

Do vzdělávacích akcí bylo zapojeno **27 pedagogických pracovníků**.

Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2024/2025		
Poř. číslo	Název semináře	Počet zúčastněných osob
1.	Základy facilitace	1
2.	Psychohygiena pro pedagogy	1
3.	Střední článek podpory	1
4.	Jak reagovat, řešit, přistupovat, vést impulzivní dítě	3
5.	Všech pět pohromadě	1
6.	Rozvíjení stávajících prvků krizové pomoci v JmK	1
7.	Na slovíčko se šikanou	1
8.	Zdravá strava ve školní jídelně	1
9.	Krizová intervence v podmínkách školy	1
10.	Q + A Cambridge	6
11.	Hrajeme s dětmi vánoční příběh	1
12.	Canva a její využití	17
13.	Formativní hodnocení	sbor
14.	Elektronická spisová služba	2
15.	Kybertizační snídane	1
16.	POKOS	3
17.	Chrome OS FLEX Road Show	1
18.	Inovativní metody ve výuce	1
19.	Sexuální výchova na ZŠ	1
20.	Kurz nové informatiky	4
21.	ChromeOS Flex Roadshow	1
22.	Elektronický zápis do prvního ročníku	2
23.	Konference P.A.R.K.	2
24.	Stravování ve ŠJ	1
25.	Duševní hygiena žáka	2
26.	Veřejné zakázky	2
27.	Pracovní právo ve školství	1
28.	Polytechnika	2
29.	Digitální technologie	1
30.	První pomoc v praxi	2
31.	Dějepis v revidovaném RVP ZV	1
32.	Umění jako nástroj proměny	1
33.	Kazuistický seminář	1
34.	Měkké cíle	sbor
35.	Krizová intervence ve školách	1
36.	Assessing speaking skills for B2 First for Schools, C1 Advanced and	1

	C2 Proficiency	
37.	Kolegiální sdílení pro učitele v oblasti Umění a kultura	1
38.	Hry a aktivity pro týmovou spolupráci	1
39.	Kardiopulmonální resuscitace, neodkladné úrazové a neúrazové stavy se zaměřením na dětský věk	1
40.	Žáci a studenti s SVP – tolerance diagnostikovaných symptomů a antistresové pomůcky	1
41.	Žádná tabu před tabulí	1
42.	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	1
43.	Monotyp, monoprint aneb jak ztvárnit emoce	1
44.	Keramika	1
45.	Spisová služba	2
46.	Realizace projektů v rámci IROP	2
Poř. číslo	Název webináře	Počet zúčastněných osob
1.	Vykazování školního roku 2024/2025	1
2.	Školní matrika	1
3.	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce	1
4.	Krajina kolem nás	1
5.	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii	2
6.	Setkávání lektorů pro rozvoj digitálních kompetencí	1
7.	Novinky v zajištění zdravotní podpory ve školách	1
8.	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	2
9.	AI v matematice – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
10.	Kouzlo relaxace – cesta k harmonii a sebedůvěře	1
11.	Průvodce inspirací a her pro vychovatele ŠD	2
12.	Setkávání lektorů	1
13.	Podpora kutikulární práce škol – Matematika a její aplikace	1
14.	Padlet, OrgPad a jak je využít	21
15.	Novely právních předpisů	1
16.	Právní poradna I.	1
17.	Jógové inspirace pro děti dle ročních období	1
18.	Vzdělávání a péče pro děti nadané a žáky nadané a mimořádně nadané	1
19.	Jaké kompetence rozvíjet u žáků prevenci PO včetně nástrojů motivace žáků	1
20.	Právní poradna II.	1
21.	Práce s informačním systémem EnergyBroker	3
22.	Wellbeing, jak vést děti k životní spokojenosti	1
23.	Zápis do 1. ročníku základní školy	1

24.	Školní matrika	1
25.	Revize RVP – I. stupeň	4
26.	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	2
27.	Převod školního roku v Bakalářích	1
28.	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
29.	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1
30.	How to enhance Vocabulary Learning in the Primary Classroom	1
31.	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1
32.	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	2
33.	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	1
34.	Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik - JARO 2025	1
35.	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
36.	Tisk výpisů/vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ	1
37.	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	2
38.	Jak motivovat náročné žáky	2
39.	KYBcast: Děti jsou pořád stejné, jen se přesunuly do virtuálního světa	2
40.	Jak ve škole podpořit adaptaci dětí čelících životním obtížím	1
41.	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	1
42.	Kybersnídaně s experty na bezpečnost a ochranu v IT	1
43.	Fitness pro mozek – trénink koncentrace	1
44.	Krizové chování ve třídě, práce s ohroženými žáky a jejich rodiči	1
45.	Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky	1
46.	Jak rozvíjet algoritmické učení v hodinách	1
47.	Začínáme s programem GeoGebra	1
48.	Jak se učíme	1
49.	Nový RVP ZV	3
50.	Kamerový systém ve školách	3
51.	Novela zákoníku práce ve školství	1

9.2.2 Společné vzdělávání pedagogického sboru

Témata pro společné vzdělávání pedagogického sboru jsou volena na základě:

- potřeb školy,
- doporučení ČŠI.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla **dvě společná vzdělávání pedagogického sboru**:

1. vzdělávání

Téma: Formativní vzdělávání

Termín: 31. října 2024 / 28. srpna 2025

Časová dotace: 4 hodiny / 8 hodin

Celkový počet proškolených pedagogů: 41/43 pedagogických pracovníků

2. vzdělávání

Téma: **Měkké cíle**

Termín: 6. a 13. května 2025

Časová dotace: 4 hodiny

Celkový počet proškolených pedagogů: 53 pedagogických pracovníků

3. vzdělávání

Téma: **První pomoc**

Termín: 28. srpna 2025

Časová dotace: 6 hodin

Celkový počet proškolených pedagogů: 22 pedagogických pracovníků

9.2.3 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

V průběhu sledovaného období byli proškoleni tito nepedagogičtí pracovníci školy:

1. **personál školní jídelny**, který absolvoval následující semináře:

- Zdravá strava ve školní jídelně (1 zaměstnanec),
- Konference hromadného stravování (1 zaměstnanec).

2. dva **provozní zaměstnanci** absolvovali následující vzdělávání:

- seminář: Spisová služba (1 zaměstnanec),
- seminář: Měkké cíle (1 zaměstnanec),
- webinář: Práce s informačním systémem EnergyBroker (2 zaměstnanci).

10. Aktivity a prezentace školy

10.1 Minimální preventivní program

V průběhu školního roku 2024/2025 se naše škola aktivně zapojila do Komplexního programu primární prevence, který je tradičně určen všem žákům školy. Tento program je součástí Minimálního preventivního programu (MPP) a jeho hlavním cílem je předcházet výskytu sociálně patologických jevů a podporovat zdravý životní styl.

Zaměřili jsme se především na témata související s duševním zdravím, mezilidskými vztahy, pozitivní komunikací mezi žáky napříč třídami i stupni, ale také na prevenci šikany a kyberšikany, rizikového chování, užívání návykových látek, různých forem závislostí (včetně nelátkových), a nebezpečí spojená s internetem a sociálními sítěmi. Dále jsme se věnovali také tématům jako láska, věrnost, promiskuitní chování a pohlavně přenosné nemoci.

Preventivní program probíhal průběžně během celého školního roku. Jeho obsah je pevně integrován do školního vzdělávacího programu. Realizace probíhala jak formou interních aktivit vedených pedagogy, tak i ve spolupráci s externími odborníky prostřednictvím tematických besed, projektových dnů a interaktivních programů.

Součástí programu byly i bloky zaměřené na rozvoj empatie, asertivity a zdravého sebevědomí. Důležitým aspektem byla také informovanost o civilizačních chorobách a možnostech jejich prevence.

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku pravidelně účastnili seminářů, webinářů a odborných besed zaměřených na oblast prevence rizikového chování, čímž dále posilovali své profesní kompetence v této oblasti.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující programy primární prevence:

- Deváťáci seznamují prvňáky se školou – 1. a 9. ročník,
- Den třídních kolektivů – září, prosinec, červen - 1. – 9. ročník,
- dopravní výchova – 4. ročník,
- výuka plavání 3. – 5. ročník,
- Den bez aut – 2. a 5. ročník,

- Kolo pro život – žáci I. stupně,
- Dračí lodě – 8. a 9. ročník,
- Den Země ve školní družině – tematicky zaměřené odpoledne pro žáky ŠD,
- Den otevřených dveří 1. – 9. ročník,
- Den dětí – 1. – 9. roč. (program dle plánu s třídními učiteli),
- adaptační program pro žáky 6. ročníku (SVČ Znojmo),
- společné dýňové tvoření - spolupráce tříd I. a II. stupně,
- Dýňová stezka – akce připravovaná žáky 8. a 9. ročníku pro spolužáky z I. stupně a děti z MŠ Znojma,
- Botanický ateliér v parku v rámci Dnů evropského dědictví – 5. ročník,
- Řemeslo má budoucnost – 9. ročník,
- Projekt Děti do bruslí – žáci 1. a 2. ročníku,
- program: Zdravé zoubky – 2. ročník,
- program: Čisté ručičky -1. ročník,
- program: První pomoc – 5. ročník
- beseda: Svět kolem nás - Ekvádor – 7. a 8. ročník,
- beseda se školním metodikem prevence – zaměřeno na chování a vzájemné vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu – pro 6. ročník,
- beseda s exekutorem o financích a ekonomice domácnosti – 9 ročník,
- beseda: Trestní odpovědnost mládeže – 9. ročník,
- beseda: Čas proměn – dívky 6. ročníku,
- beseda: Na startu mužnosti – chlapci 6. ročníku,
- beseda: Kanada, Aljaška – 6. – 9. ročník,
- Povídej a hraj si se mnou – program zaměřený na spolupráci věkově smíšené skupiny – 3. a 9. ročník,
- Noc s Andersenem – 5. ročník,
- spaní ve školní družině – 1. stupeň,
- preventivní program: Nebezpečí odhozené injekční stříkačky – 1. ročník,
- preventivní program: Nebezpečí – jsem sám/a doma – 2. ročník,
- preventivní program: Nebezpečí – cesta domů – 3. ročník
- preventivní program: Nebezpečí na sociálních sítích – 4. ročník,
- preventivní program: Třída jako team – 6., 7. ročník,
- preventivní program: Vztahy v kolektivu – 6. ročník,
- preventivní program: Psychohygiena – 8. ročník,
- projekt: Paměti národa – žáci 2. stupně,
- projektový den finanční gramotnosti: Dr. Zdědil a pan Zdražil – 9. ročník,
- edukační program muzea: Tvořivé velikonoce – žáci I.stupně,
- zábavný týden žákovského parlamentu Bláznivé dny – žáci I. a II. stupně,
- filmové představení: Život k sežrání – žáci 5. – 9. ročníku,
- filmové představení: Vlny – 9. ročník,
- návštěva Domova seniorů – 5. ročník,
- návštěva výstavy:Sládkovna – kočovné hry – 1. ročník
- Vánoční jarmark – žáci I. a II. stupně,
- projektové dny ve cvičné kuchyni, šicí dílně, technických dílnách – žáci 1. stupně,
- filmová projekce Jeden svět – 1., 6., 7., 8. a 9. ročník,
- hodiny přírodopisu na ZŠ Pražská – 7. ročník,
- taneční večírek školy pořádaný SR,

- návštěva IPS ÚP – 8. a 9. ročník,
- vystoupení, návštěva kulturních akcí dětského pěveckého sboru Libohlásek – žáci I. a II. stupně,
- Kavárničky s rodiči,
- projektový den finanční gramotnosti: Dr. Zdědil a pan Zdražil – 9. ročník,
- Učíme se od profíků – projekt zaměřený na seznamování se dětí s profesí rodičů – 3. ročník,
- Den seniorů – žáci 9. ročníku,
- Kvíz – vědomostní soutěž družstev žáků 2. stupně,
- Tančíme s radostí - 5. ročník (Muzejní noc),
- sportovní turnaj mezi třídami jednotlivých ročníků – 2. stupeň.

Během školního roku se žáci pravidelně účastní široké škály kulturních, vzdělávacích i sportovních aktivit. Navštěvují kino, divadelní představení, knihovnu, muzeum, účastní se besed, edukačních programů, exkurzí, zahraničních zájezdů, projektových dnů, lyžařských kurzů, plaveckého výcviku, školy v přírodě a sportovních soutěží.

Žáky se daří aktivně zapojovat do preventivních programů, přičemž některé aktivity připravují sami. Témata s preventivním zaměřením si často volí i jako námět pro ročníkové práce. Škola zároveň nabízí pestrout škálu zájmových kroužků, žáci se podílí na tvorbě školního časopisu a školního rozhlasu, a zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí v rámci Školního parlamentu.

Již pět let je naše škola zapojena do projektu NNTB – „Nenech to být“, což je on-line schránka důvěry, kterou mohou využít zejména ti, kteří mají ostych se svěřit osobně a preferují anonymní formu komunikace.

V návaznosti na konkrétní situace, které jsme v tomto školním roce řešili, chceme v následujícím období klást ještě větší důraz na preventivní programy zaměřené na závislosti (zejména užívání elektronických cigaret), mezilidské vztahy, třídní klima, školní prostředí a bezpečný pohyb v kyberprostoru.

Významným přínosem pro školu je již třetím rokem působení školní psycholožky v rámci školního poradenského pracoviště. Tuto podporu vnímáme jako velmi cennou a důležitou pro rozvoj zdravého školního klimatu.

S potěšením také uvádíme, že se naši škole podařilo vyjednat zapojení do mezinárodně uznávaného finského programu KiVa – vědecky ověřeného celoškolního programu prevence a intervence šikany, který pomáhá školám vytvářet bezpečné a přátelské prostředí. Program bude na naší škole zahájen od školního roku 2026/2027, avšak přípravy na jeho implementaci budou probíhat již v průběhu nadcházejícího školního roku.

10.2 Výchové poradenství

V oblasti výchovného a kariérního poradenství působila i ve školním roce 2024/2025 **výchovná poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostelecká.**

Poradkyně aktivně spolupracovala s celou řadou subjektů, zejména s:

- vedením školy,
- školním metodikem prevence, speciálními pedagogy a asistenty pedagoga (členy školního poradenského pracoviště),
- třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Znojmě, speciálně pedagogickými centry v Brně,
- Střediskem výchovné péče ve Znojmě a Moravském Krumlově,
- Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce ve Znojmě (IPS ÚP),

- středními školami a regionálními podnikatelskými subjekty,
- dalšími spolupracujícími institucemi dle aktuální potřeby.

Činnosti výchovné poradkyně:

- evidence žáků s výukovými a výchovnými obtížemi, žáků se zdravotním nebo tělesným postižením a žáků s odlišným mateřským jazykem,
- poskytování individuálního poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům v oblasti profesní orientace,
- koordinace a realizace výchovně-vzdělávacích aktivit zaměřených na kariérní poradenství – např. besedy na Úřadu práce, návštěvy středních škol, účast na burzách škol, exkurze do firem v regionu.

10.2.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2024/2025 bylo evidováno celkem **152 žáků s podpůrnými opatřeními**

1. – 4. stupeň.

Přehled počtu žáků s jednotlivými podpůrnými opatřeními			
Podpůrné opatření	Počet žáků	Poskytnutá podpůrná opatření	
		Dohoda	IVP
1. stupeň	43	43	0
2. stupeň	81	73	8
3. stupeň	27	12	15
4. stupeň	1	0	1
Celkem žáků	152	128	24

Pozn.: stav ke 30. 6. 2025

Vysvětlivky:

IVP – individuální vzdělávací plán

Dohoda – Dohoda o poskytování podpůrných opatření

Z celkového počtu 152 zaevidovaných žáků s různým stupněm podpůrných opatření byla u žáků identifikována následující znevýhodnění:

- | | |
|--|---------|
| • poruchy učení | 79 žáků |
| • poruchy chování | 37 žáků |
| • souběžné postižení více vadami | 3 žáci |
| • zrakové postižení | 2 žáci |
| • vady řeči | 9 žáků |
| • tělesné postižení | 1 žák |
| • poruchy autistického spektra | 2 žáci |
| • znevýhodnění z důvodu kulturního prostředí | 5 žáků |
| • znevýhodnění z důvodu dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání | 12 žáků |
| • nadání a mimořádné nadání | 2 žáci |

10.2.2 Žáci s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole vzděláváno celkem **29 žáků s odlišným mateřským jazykem (z toho 23 žáků z Ukrajiny)**, kteří byli integrováni do běžných tříd.

Pro některé z těchto žáků byl upraven rozvrh vzdělávání - měli posíleny hodiny výuky českého jazyka.

Výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny zajišťovaly Mgr. Šárka Novotná, Mgr. Marcela Příbylová a Mgr. Božena Holzerová.

Přehled počtu s odlišným mateřským jazykem ve školním roce 2024/2025			
Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Celkový počet žáků
První	2	1	3
Druhý	1	0	1
Třetí	2	2	4
Čtvrtý	4	2	6
Pátý	0	1	1
Šestý	2	1	3
Sedmý	3	1	4
Osmý	1	3	4
Devátý	3	0	3
Celkem žáků	18	11	29

Při hodnocení žáků byl zohledňován jejich jazykový handicap. V některých předmětech byli hodnoceni slovně. Ze slovního hodnocení v jednotlivých pololetích byl patrný posun ve zvládání učiva jednotlivých předmětů v českém jazyce.

10.3 Kariérní poradenství

10.3.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2024/2025						
Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole						
Typ školy	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř/ umělecká škola
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium			
Počty přijatých žáků	14	4	9	41	22	2

V letošním školním roce měli žáci možnost podat v prvním kole přijímacího řízení přihlášky až na tři (v případě elektronického podání až na pět) oborů či středních škol. V tomto kole bylo ke studiu přijato 98 % žáků devátých ročníků; zbývající dva žáci uspěli ve druhém kole přijímacího řízení a byli přijati na střední odbornou školu.

Jeden žák osmého ročníku nepodal přihlášku ani v prvním, ani ve druhém kole.

Z přijatých žáků devátých ročníků bylo 81 % přijato na školu uvedenou na prvním místě přihlášky, 13 % na druhou uvedenou školu a 3 % na třetí. Pouze 2 % žáků (konkrétně dva žáci) nebyli v prvním kole přijati na žádnou zvolenou školu.

Ve srovnání s předchozími lety zůstává počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia

obdobný. Snížil se počet žáků se zájmem o čtyřletá gymnázia. V letošním roce žáci častěji volili střední odborné školy a lycea, což ukazuje na změnu v preferencích směrem k profesnímu a praktickému vzdělávání.

10.3.2 Počet absolventů ZŠ

Počet absolventů školy ve školním roce 2024 /2025	
Ročník	Počet žáků
5. ročník	8
7. ročník	4
8. ročník	6*
9. ročník	86
Celkový počet absolventů	104

Pozn.: * z počtu 6 žáků 2 žáci přijati ke studiu v Rakousku

10. 4 Výchova k volbě povolání

Volba budoucího povolání představuje jedno z klíčových životních rozhodnutí každého žáka. Cílem školy je dlouhodobě poskytovat žákům i jejich zákonným zástupcům dostatek relevantních informací, které jim usnadní orientaci ve světě práce a pomohou při rozhodování o dalším vzdělávání.

V rámci kariérového poradenství škola realizovala řadu aktivit směřujících k podpoře informovaného rozhodování žáků. **Výchovná a kariérní poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostelecká** pravidelně seznamovala žáky i jejich rodiče s aktuální nabídkou středních škol a možnostmi dalšího studia. Informace byly předávány osobně, prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři a komunikační platformy MS Teams.

Výchova k volbě povolání je systematicky začleněna do výuky v rámci **předmětu pracovní činnosti**:

- ve 2. pololetí 8. ročníku,
- v 1. pololetí 9. ročníku.

Obsah vzdělávání vychází z Metodického pokynu MŠMT č. j. 19485/2001–22 a z očekávaných výstupů vzdělávací oblasti Svět práce dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Součástí výuky je každoročně plánovaná návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce ve Znojmě pro žáky 8. ročníku. Během ní se žáci seznamují s aktuálními trendy na trhu práce, možnostmi středoškolského studia, nabídkami zaměstnavatelů i se službami Úřadu práce. V průběhu roku žáci také navštěvují místní firmy a provozovny, kde se blíže seznamují s různými profesemi v praxi.

Žáci 9. ročníku měli možnost absolvovat test profesní orientace pořádaný IPS ÚP ve Znojmě, který jim pomáhá s rozhodováním o jejich budoucím profesním směřování.

Pro usnadnění přístupu k informacím byla pro žáky a jejich rodiče zřízena nástěnka a společná skupina v MS Teams, ve které poradkyně:

- průběžně zveřejňovala aktuální informace od jednotlivých středních škol,
- organizovala online besedy a setkání se zástupci SŠ,
- poskytovala individuální online konzultace.

Tato podpora přispívá k tomu, aby se žáci mohli při volbě své vzdělávací a profesní dráhy rozhodovat informovaně, s přihlédnutím ke svým schopnostem, zájmům i reálným možnostem uplatnění.

10.5 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 na škole aktivně působilo školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož cílem je poskytovat systematickou podporu žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu, prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví.

Tým školního poradenského pracoviště tvořili:

- Mgr. Martina Poláčková Kostecká – výchovná a kariérní poradkyně,
- Mgr. Kamila Sobotková – školní metodik prevence,
- Mgr. Miloslava Horová – školní speciální pedagožka,
- Mgr. Kateřina Procházková – speciální pedagožka,
- Mgr. Ludmila Krinková – školní psycholožka.

ŠPP je zřízeno jako součást výchovně-vzdělávací koncepce školy a poskytuje široké spektrum poradenských a konzultačních služeb. Ty jsou zaměřeny zejména na podporu duševní pohody žáků, jejich zdravý osobnostní a sociální rozvoj, včasnou intervenci v případě rizikového chování a kvalitní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mezi **hlavní cíle činnosti ŠPP** patří:

- vytváření podmínek vedoucích k vylepšení klimatu školy,
- posílení pozitivních vztahů mezi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence,
- kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- rozšiřování oblastí primární prevence,
- individuální podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- spolupráce s rodinou a odbornými institucemi.

Poradenské služby jsou poskytovány s důrazem na diskrétnost, důvěrnost a ochranu osobních údajů, a to v souladu s platnými právními předpisy, včetně nařízení GDPR.

Pracovníci ŠPP spolupracovali zejména:

- interně: s vedením školy, třídními i ostatními učiteli,
- externě: s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Znojmě, se SPC Štolcova a SPC Kociánka v Brně, s Oblastní charitou Znojmo (služba „Sociální asistent“), SVP Labyrint Znojmo, PRÁHem jižní Morava, z.ú., a externími školiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů, IPS ÚP Znojmo, středními školami jihomoravského regionu, OSPOD a policií.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) sehrávalo i v tomto školním roce důležitou roli v oblasti podpory vzdělávání, prevence rizikového chování a péče o duševní zdraví žáků. Činnost ŠPP byla koordinována v úzké spolupráci s vedením školy, jednotlivými pedagogickými pracovníky a externími organizacemi.

Členové ŠPP se pravidelně scházeli každý **první čtvrtek v měsíci**, dle potřeby za účasti členů vedení školy. Cílem těchto setkání byla koordinace činností, řešení aktuálních případů a sdílení zkušeností.

Současně se konaly i **pravidelné schůzky Metodického kabinetu asistentů pedagoga**, vedeného výchovnou poradkyní. Tato platforma výrazně přispěla k efektivnímu toku informací, výměně zkušeností, sdílení dobré praxe a posílení týmové spolupráce.

Činnost ŠPP byla prezentována jak na třídních schůzkách (září 2024), tak prostřednictvím webových stránek školy.

Hodnocení činnosti dle oblastí:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- členové ŠPP koordinovali tvorbu **Individuálních vzdělávacích plánů (IVP)** a **Dohod o poskytování podpůrných opatření**,
- školní speciální pedagožka prováděla orientační diagnostiku žáků ohrožených školním neúspěchem a navrhovala podpůrná opatření 1. stupně,
- podpora byla nadále poskytována i žákům z Ukrajiny,
- pracoviště spolupracovalo se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- zajištění IVP pro nadané žáky i žáky s výukovými obtížemi,
- spolupráce s PPP Znojmo,
- jednání s rodiči zaměřená na nastavení doučování, podporu motivace a zlepšení školního výkonu.

3. Problémy se školní docházkou

- účast členů ŠPP na jednáních s rodiči a žáky ohledně docházky, zpracování zápisů z jednání,
- příprava podkladů pro OSPOD,
- spolupráce s organizací **PRÁH jižní Morava, z. ú.**, jejíž terénní pracovníci navštěvovali žáky jak ve škole, tak v domácím prostředí. Intervence cílily na zlepšení školní docházky i domácí přípravy.

4. Kariérové poradenství

- informační a konzultační činnost v oblasti volby střední školy (besedy, prezentace, burzy škol, dny otevřených dveří, veletrh škol v Hollabrunnu, akce Řemeslo má budoucnost),
- individuální konzultace s žáky a rodiči – osobní i online,
- zajištění kompletní administrativy spojené s přihláškami na SŠ, včetně evidence vycházejících žáků a sledování jejich dalšího směřování.

5. Prevence rizikového chování

- realizace **programů primární a sekundární prevence** ve spolupráci s organizací **Podané ruce**,
- intervenční programy při výskytu problémového chování ve třídních kolektivech – zaměřené na budování zdravých vztahů,
- zavádění režimových opatření (např. zvýšený dohled nad žáky).

6. Činnost školního psychologa

- školní psycholožka poskytovala individuální podporu žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům školy,
- nejčastějšími tématy byly:
 - narušené vztahy ve třídách i v rodinách,
 - pocit izolace, nepřijetí, nepochopení,
 - přetížení informacemi a nejistota v oblasti mezilidských vztahů,
- koordinaci schůzek a identifikaci žáků, kteří potřebovali psychologickou podporu, zajišťovala zástupkyně ředitele,
- pedagogové spolupracovali se školní psycholožkou formou dvoustranných konzultací, které umožnily komplexní pohled na situaci žáků, poskytly zpětnou vazbu a konkrétní doporučení pro další pedagogickou práci.

7. Další aktivity ŠPP

- „**Hrajeme si na školu**“ – aktivita vedená školní speciální pedagožkou a vyučujícími I. stupně, zaměřená na poznání budoucích prvňáčků a práci s nimi v oblasti grafomotoriky a školní zralosti. Aktivita se setkala s velmi pozitivní odezvou.

8. Prezentace činnosti ŠPP

- pracoviště bylo oficiálně představeno na třídních schůzkách v září 2024,
- pravidelně aktualizované informace o činnosti byly k dispozici také na webových stránkách školy.

9. Vzdělávání členů ŠPP

- všichni členové školního poradenského týmu se průběžně vzdělávali, sledovali legislativní změny a odborné novinky,
- účastnili se setkání metodických kabinetů zaměřených na výchovné poradenství, školní prevenci a práci školního psychologa.

Priority ŠPP pro školní rok 2024/2025

- **zlepšování školního a třídního klimatu** – důraz na vytváření příznivého prostředí pro učení, spolupráci a zdravé vztahy mezi žáky a pedagogy,
- **rozvoj vztahů a komunikačních dovedností** – podpora vzájemného porozumění, respektu a efektivního řešení konfliktů.

10.6 Žákovský parlament

Od roku 1990 působí na naší škole **žákovský parlament**, který představuje důležitý nástroj participace žáků na životě školy a rozvoji školního prostředí. Parlament tvoří dva volení zástupci z každé třídy 6. až 9. ročníku, kteří zastupují zájmy svých spolužáků a aktivně se podílejí na rozhodování o školních záležitostech. Vybraní zástupci školního parlamentu zároveň pracují v Parlamentu Města Znojma, odkud přenášejí informace a podněty zpět do školy, aby se žáci mohli zapojit i do dění v obci a městě. **Činnost** žakovského parlamentu koordinovala a vedla **Mgr. Tereza Havel**, vedení postupně převzala **Mgr. Kateřina Donéová**.

Prostřednictvím svých zástupců mají žáci možnost:

- být pravidelně a včas informováni o plánovaných školních akcích, projektech a důležitých událostech,
- aktivně se zapojovat do života školy – navrhnout zlepšení a inovace, sdílet své názory a připomínky týkající se školního prostředí, výuky i mimoškolních aktivit,
- otevřeně komunikovat s vedením školy a pedagogickými pracovníky o konkrétních akcích, problémech či připomínkách,
- podílet se na řešení vzniklých situací, konfliktů nebo jiných problémů, které se týkají žáků a chodu školy.

Zástupci žakovského parlamentu se **pravidelně scházeli vždy poslední čtvrtek v měsíci** během šesté vyučovací hodiny. Na těchto setkáních diskutovali aktuální témata, přijímali podněty a připravovali návrhy, které následně během třídnických hodin předávali svým spolužákům, aby byli všichni informováni a mohli se případně zapojit do dalšího dění.

Žákovský parlament tak podporuje demokratickou komunikaci a spolupráci mezi žáky a školním vedením, přispívá k posilování občanské angažovanosti a vytváří prostor pro aktivní zapojení žáků do budování příjemného a přátelského školního prostředí.

Akce žakovského parlamentu ve školním roce 2024/2025	
Termín	Akce / popis akce
říjen 2024	PišQworky Zástupci žakovského parlamentu ve spolupráci s paní učitelkou Havel zorganizovali školní kolo oblíbené logické soutěže PišQworky. Soutěž

	přilákala řadu zájemců, kteří si přišli vyzkoušet strategické myšlení a schopnost rychlého rozhodování v napínavých partiích. Nejlepší týmy postoupily do okresního kola, kde úspěšně reprezentovaly naši školu. Jeden z nich se dále probojoval až do kola krajského, čímž potvrdily svou vysokou úroveň logického a strategického uvažování. Soutěž se setkala s velkým ohlasem a stala se nejen zábavnou formou logického rozvoje, ale i příležitostí k setkávání a spolupráci mezi žáky napříč ročníky. Dýňová stezka Žáci 8. a 9. ročníku připravili pro své mladší spolužáky a jejich rodiny originální podzimní akci s názvem <i>Dýňová stezka</i>. V podvečerních hodinách si děti mohly projít kouzelnou trasu plnou her, soutěží a zábavných úkolů. Osmáci a deváťáci se proměnili v pohádkové bytosti, strašidla i tajemné průvodce, kteří účastníky provázeli jednotlivými stanovišti. Nechyběly ani lehce strašidelné momenty, které však byly podány s nadhledem a humorem, takže si je užili i ti nejmenší. Akce se setkala s velkým zájmem – účast byla velmi hojná a atmosféra nadšená. Dýňová stezka se tak stala příjemným zpestřením podzimních dnů a zároveň ukázkou skvělé spolupráce mezi staršími a mladšími žáky školy.
prosinec 2024	Vánoční jarmark V prosinci se na naší škole opět konal tradiční Vánoční jarmark, který se těší velké oblibě mezi žáky, učiteli i rodiči. Zájemci z řad jednotlivých tříd s nadšením vyráběli vánoční dekorace, drobné dárky, přáníčka a jiné rukodělné výrobky, které následně sami prodávali svým spolužákům i návštěvníkům akce. Letos byl zájem o prodej tak velký, že kromě školní jídelny musely být využity i další prostory školy. Jarmark se tak rozrostl do několika částí a stal se živým centrem předvánoční atmosféry, tvořivosti a přátelského setkávání. Akce byla nejen ukázkou kreativity a zručnosti, ale také praktickou lekcí finanční gramotnosti – žáci si sami stanovovali ceny, evidovali tržby a starali se o propagaci svých výrobků. Součástí jarmarku byla i dobročinná sbírka na podporu Garika, našeho spolužáka ze 4. B, který potřebuje finančně náročnou rehabilitaci. Příspěvky byly dobrovolné, a přesto se podařilo vybrat velmi pěknou částku. Polovina výtěžku byla věnována právě Garikovi, druhá část pak putovala Natálce v rámci Tříkrálového běhu, který se konal 4. ledna v Práčích. Děkujeme všem, kdo se do příprav i samotné akce zapojili, a přispěli tak nejen k příjemné vánoční atmosféře, ale i k pomoci těm, kteří to skutečně potřebují.
únor 2025	Soutěž " O nejnápaditější valentýnku " V období svátku svatého Valentýna se na naší škole uskutečnila výtvarně–kreativní soutěž s názvem „O nejnápaditější valentýnku“.

	Každá třída měla možnost navrhnout a vytvořit svou originální valentýnku a zapojit se tak do této zábavné meziročníkové výzvy. Do hodnocení se zapojili učitelé školy, kteří hlasovali pro valentýnku, jež je zaujala svou originalitou, nápadem a výtvarným zpracováním. Žáci projevili velkou míru kreativity – vznikla celá řada neotřelých, vtipných i překvapivě propracovaných děl. Po skončení soutěže byly všechny valentýnky vystaveny na nástěnce žákovského parlamentu, kde si je mohli prohlédnout spolužáci i zaměstnanci školy. Soutěž přispěla k příjemné atmosféře a podpořila tvořivost napříč ročníky. Valentýnská pošta Od konce ledna až do 14. února měli žáci možnost zapojit se do oblíbené Valentýnské pošty. Do speciální schránky umístěné u sborovny mohli vhadzovat svá přání, vzkazy nebo poděkování, určené spolužákům, kamarádům i učitelům. Na Den svatého Valentýna se poté školou rozeznělo klepání „valentýnských pošťáků“ – zástupci žákovského parlamentu rozdávali jednotlivá přání jejich adresátům přímo ve třídách. Akce se těšila velkému zájmu a přispěla k přátelské atmosféře ve škole. Nechyběl humor, milá slova ani anonymní překvapení – zkrátka pravý valentýnský duch.
březen 2024	Světový den Downova syndromu Žákovský parlament uspořádal akci <i>Ponožkový den</i> jako připomínku Světového dne Downova syndromu. Dne 21. března si žáci školy oblékli každou ponožku jinou a zároveň dle vlastní fantazie vytvářeli papírové ponožky ve formě záložek. Tyto výrobky byly následně nabídnuty k prodeji během Dne otevřených dveří.
duben 2024	Bláznivé dny Tradiční akce „Bláznivé dny“ zpestřila školní život a podpořila přátelskou atmosféru mezi žáky. V pondělí 14. dubna se škola proměnila ve slavnostní prostor díky formálnímu oblečení, v úterý 15. dubna žáci přišli v pyžamech a středa 16. dubna patřila „třídnímu bláznovství“, kdy si každá třída zvolila vlastní originální téma. Akce se setkala s velkým ohlasem a přispěla k posílení soudržnosti školního kolektivu.
červen 2025	Vědomostní kvíz Žáci 9. C se již druhým rokem ujali role organizátorů vědomostní soutěže, která byla určena nejen jejich spolužákům z ostatních tříd, ale i pedagogům. Tato meziročníková akce nabídla originální propojení zábavy a vzdělávání a stala se příjemným zpestřením školního dne. Soutěž byla rozdělena do několika tematických kategorií a obsahovala rozmanité otázky, které prověřily všeobecný přehled, logické myšlení i týmovou spolupráci. Soutěžící týmy – složené z žáků i učitelů – si tak mohly změřit své znalosti v přátelské a motivující atmosféře. Celá akce byla pečlivě připravena a zorganizována samotnými deváťáky, kteří si zaslouží pochvalu za zodpovědný přístup a kreativitu.

Kvíz se setkal s velmi pozitivním ohlasem a přinesl nejen nové poznatky, ale i mnoho úsměvů a společných zážitků.

10.7 Školní knihovna

Neodmyslitelnou součástí života školy je také **školní knihovna**, která se nachází ve dvou učebnách hlavní budovy (náměstí Republiky 9). Knihovna je rozdělena do dvou oddělení:

- 1. stupeň – odpovědná osoba: Mgr. Martina Habrdlová
- 2. stupeň – odpovědná osoba: Mgr. Jarmila Halouzková

Knihovna je určena všem žákům školy, kteří mají zájem o četbu a práci s knihou. Nabízí bezplatné půjčování titulů z bohatého fondu, který čítá **1 895 svazků beletrie i naučné literatury**. Knižní fond je průběžně obnovován a doplňován, a to jak z prostředků školy a sdružení rodičů, tak i díky projektům EU peníze do škol a Šablony.

Obě oddělení knihovny byla žákům k dispozici podle stanovené výpůjční doby, knihy si mohli vypůjčit i během velké přestávky.

Publikace ze školní knihovny se uplatnily rovněž při čtenářských dílnách v hodinách českého jazyka napříč ročníky, čímž přispěly k rozvoji čtenářské gramotnosti a podpoře vztahu žáků k literatuře.

10.8 Školní časopis

V letošním školním roce vycházel na naší škole **školní časopis *Režije***. Jeho vznik a vedení redakčního týmu iniciovala **Mgr. Šárka Novotná**, která se významně zasloužila o jeho zrod i rozvoj.

Na přípravě časopisu se podíleli žáci II. stupně, kteří přispívali nejen svými texty, ale také se aktivně zapojili do grafické úpravy a celkové vizuální podoby.

Časopis vycházel pravidelně jedenkrát za pololetí a jeho elektronická verze byla zveřejňována na webových stránkách školy.

Obsah časopisu byl zaměřen především **na život školy – zachycoval školní akce, projekty, úspěchy žáků i jejich vlastní tvorbu.**

10.9 Školní rádio

Již druhým školním rokem měli žáci možnost poslouchat **školní rádio Repnine**, které pravidelně vysílalo od úterý do čtvrtku během velké přestávky.

Hlavním redaktorem byl **Vojtěch Svoboda, žák 9. ročníku**, jenž nejen zajišťoval hladký průběh vysílání, ale zároveň během roku aktivně předával své zkušenosti mladším spolužákům a připravoval si tak své pokračovatele pro další roky.

Obsah vysílání byl pestrý a přizpůsobený zájmům žáků. Redaktoři připravovali **hudební bloky s písničkami na přání**, přinášeli informace o aktuálním dění ve škole a zvali spolužáky na plánované akce. Díky tomu se rádio stalo **živým a oblíbeným komunikačním kanálem**, který přispíval k posílení školního klimatu a budování vztahů mezi žáky napříč ročníky.

Významnou inovací letošního roku bylo, že **Vojtěch vytvořil také webové stránky rádia Repnine**, prostřednictvím kterých si mohli žáci objednávat písničky na přání nebo požádat o zveřejnění svých zpráv a vzkazů. Tím se rádio ještě více otevřelo celé školní komunitě a umožnilo aktivní zapojení žáků do jeho obsahu.

10.10 Schránka důvěry

Ve škole je dlouhodobě k dispozici **schránka důvěry**, která je umístěna na chodbě v mezipatře hlavní budovy školy (náměstí Republiky 9). **Klíč** od schránky má **školní metodička prevence Mgr. Kamila Sobotková**, která ji pravidelně kontroluje a vyhodnocuje obsah – ať už

jde o vzkazy, podněty, stížnosti či žádosti o pomoc.

Již čtvrtým rokem mohou žáci využívat také **online schránku důvěry „Nenech to být (NNTB)“**, jež umožňuje anonymní sdílení obav, starostí nebo upozornění na nevhodné chování vůči sobě či spolužákům.

V uplynulém školním roce žáci nevyužili ani fyzickou, ani online schránku důvěry. V případě potřeby se nejčastěji obraceli přímo na své třídní učitele, vyučující, pracovníky školního poradenského pracoviště a především na školní psycholožku, s níž mohli své obtíže řešit osobně.

10.11 Informovanost o škole, dění ve škole

Život školy je pravidelně přibližován široké veřejnosti prostřednictvím **oficiálních webových stránek www.zsrepubliky.cz**.

Sekce „**AKTUÁLNĚ**“ umožňuje rychlou orientaci v plánovaných akcích – rodiče, žáci i pedagogové zde naleznou týdenní přehled aktivit, událostí a organizačních informací. Díky modulu „**AKTUALITY**“, který se zobrazuje ihned po vstupu na web, mají návštěvníci možnost zpětně sledovat nejdůležitější události školního roku – od kulturních a sportovních akcí přes zahraniční výjezdy až po projektové dny.

Webové stránky zároveň nabízejí podrobné informace o **organizaci školního roku**, probíhajících i dokončených **projektech**, fotogalerie z akcí, údaje o činnosti školní družiny, jídelny a zájmového vzdělávání. Samozřejmostí je i přístup k **dokumentům a formulářům ke stažení**. Stránky jsou pravidelně aktualizovány a spravovány s důrazem na přehlednost, aktuálnost a uživatelskou přívětivost.

Klíčovým nástrojem cílené komunikace se zákonnými zástupci je **školní informační systém Bakaláři**, konkrétně jeho modul **Komens**. Ten zajišťuje efektivní obousměrnou komunikaci mezi školou a rodiči – ať už jde o předávání důležitých sdělení vedení školy a vyučujících, omlouvání absence, nebo podávání dotazů a podnětů směrem k pedagogům a škole.

Cílem školy je poskytovat veřejnosti informace **otevřeně, přehledně a v co největším rozsahu**. Hlavními komunikačními prostředky proto zůstávají webové stránky a informační systém Bakaláři.

Vedle digitálních kanálů vydala škola – jako každoročně – také **informační leták**. Tento tiskový materiál přehledně představuje školu a její aktivity v průběhu roku. Je určen zejména pro nové zájemce o studium, ale i pro širší veřejnost, která se chce seznámit s fungováním školy v atraktivní a vizuálně přitažlivé podobě.

Nezastupitelnou roli v oblasti školní komunikace a prezentace hraje také **školní časopis Režije**, jehož elektronická verze je zveřejňována na webových stránkách školy. Obsah časopisu věrně odráží každodenní život školy, přináší reportáže, rozhovory, články i tvůrčí příspěvky žáků a představuje tak autentický pohled na školní dění.

11. Výsledky soutěží a další akce školy

11.1 Pěvecký sbor Libohlásek

Školní pěvecký sbor je pro naši školu prostorem pro reprezentaci a obohacení kulturního života. Je to jedna z volnočasových aktivit, kterou škola žákům nabízí.

Pěvecký sbor „Libohlásek“ navštěvovalo v letošním školním roce 75 žáků, kteří vystupovali na těchto akcích Města Znojma:

- zahájení Znojmského adventu s Josefem Vágnerem
- Vánoční koncert s Hudební školou Yamaha
- Česko zpívá koledy - celostátní akce

- vystoupení na Dnech partnerských měst
- Loučení se zimou
- vítání občánků

Zpěváci z Libohlásku navštívili za celoroční práci 30. března 2025 muzikálové představení Pohádka o živé vodě v Městském divadle Brno. Doprava na muzikál byla hrazena z dotace Města Znojma.

Pěvecký sbor Libohlásek pracoval pod vedením Mgr. Lenky Rosenheimové, Mgr. Jany Vojáčkové, Mgr. Jaroslavy Ondrové, Mgr. Jany Dokulilové a MgA. Maryly Vlkové.

11.2 Výsledky soutěží

Žáci naší školy se aktivně zapojili do řady soutěží a olympiád, ve kterých dosáhli v okresních a krajských kolech významných úspěchů (viz tabulka níže)."

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025				
VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE				
Název soutěže	Úroveň	Umístění	Jméno a příjmení umístěného žáka	Ročník
Olympiáda z anglického jazyka	okresní kolo <i>kategorie 6. – 7. ročník</i>	2.	Nela Nováková	7.
	okresní kolo <i>kategorie 8. – 9. ročník</i>	1.	Nikol Tomečková	9.
	krajské kolo <i>kategorie 8. – 9. ročník</i>	4.	Nikol Tomečková	9.
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	5.	Tomáš Dočkal	9.
Olympiáda z německého jazyka	okresní kolo <i>kategorie 6. – 7. ročník</i>	1.	Nela Nováková	7.
	okresní kolo	1.	Kamila Plíšková	8.
	krajské kolo	4.	Kamila Plíšková	8.
Pythagoriáda	okresní kolo	4.	Jakub Čížek	6.
		3.	Kamila Plíšková	8.
		3.	Tomáš Dočkal	9.
Matematická olympiáda	okresní kolo	1.	Veronika Kišová	5.
	okresní kolo	2.	Justýna Šturalová	5.
	okresní kolo	4.	Jakub Čížek	6.
	okresní kolo	4.	Matěj Růžička	8.

Šachy	okresní kolo	2.	Lukáš Nečas Tomáš Dočkal Patrik Svoboda Kryštof Holzer	9. 9. 9. 7.
Přírodovědný klokan	okresní kolo	3.	Filip Raška	8.
Soutěž mladých zdravotníků	okresní kolo	3.	Josef Nováček Natálie Krejčí Anna Dohnalová Anastázie Süsenbeková Bára Švejcarová	9. 8. 8. 8. 8.
T-PROFI <i>(technická soutěž)</i>	krajské kolo	5.	Kristián Harang Nikola Dvořák Štěpán Sechovec Jeroným Jurák	5.
PIŠQWORKY	okresní kolo	3.	Jan Poláček Daniel Miroslav Guarducci Patrik Machač	6. 7. 8.
UMĚLECKÉ SOUTĚŽE				
Znojemský slavíček <i>(pěvecká soutěž)</i>	okresní kolo	2.	Matyáš Landa	7.
Záchranáři moří a oceánů <i>(výtvarná soutěž)</i>	okresní kolo	1.	Tereza Fetterlová	2.
Les nás baví <i>(výtvarná soutěž)</i>	okresní kolo	3.	Jakub Mrňa	6.
Žákovský parlament města Znojma <i>(fotosoutěž)</i>	okresní kolo	3.	Žaneta Hlávková	6.
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE				
ČEPS Cup (florbal)	okresní kolo	1.	Vojtěch Szábo	4.
	krajské kolo	5.	Mikuláš Vyskočil Filip Kadeřábek Milan Novotný Radim Vogl David Klodner Jakub Roubal Štěpán Sechovec	4. 4. 5. 5. 5. 5. 5.

Přebor plavání škol	okresní kolo	2.	Petr Vnuk	4.
		2.	Abigail Herzig	4.
		1.	Antonín Doubek	4.
		1.	Denis Mamaev	4.
Basketbalová liga – starší dívky	okresní kolo	1.	Emma Špalková	9.
			Emilly Lorenc	8.
			Karolína Číhalová	8.
			Lenka Březinová	9.
			Adina Foitová	9.
			Anna Lancmannová	8.
			Iva Auerová	8.
			Karolína Krobová	9.
			Zuzana Dalíková	
Basketbalová liga – starší žáci	okresní kolo	1.	Adam Tesař	9.
			Štěpán Janáček	9.
			Jakub Vítoň	9.
			Matyáš Mikysek	9.
			Lukáš Nečas	9.
			Adam Raab	9.
			Matyáš Ludvík	9.
			Filip Rauš	7.
			Daniel Miroslav Guarducci	
KASKADA RACE - závody jednotlivců (běžecký závod)	okresní kolo	1.	Anna Březinová	7.

12. Asociace školních sportovních klubů

Na naší škole dlouhodobě působí Asociace školních sportovních klubů (AŠSK), která zajišťuje organizaci a koordinaci sportovní mimoškolní činnosti. Pod její záštitou probíhá řada sportovních aktivit a kroužků, které přispívají k rozvoji pohybových dovedností, týmové spolupráce a zdravého životního stylu žáků.

Ve školním roce 2024/2025 byly sportovní kroužky aktivní jak na prvním, tak na druhém stupni. Do jejich činnosti se zapojilo celkem 61 žáků školy, kteří pravidelně trénovali a účastnili se různých školních i mimoškolních sportovních akcí.

Činnost AŠSK byla finančně podpořena Městem Znojmem, které poskytlo účelovou dotaci ve výši 20 000,- Kč. Tyto prostředky byly plně využity na nákup sportovního vybavení a pomůcek, čímž bylo možné zkvalitnit materiální zázemí jednotlivých kroužků.

Činnost AŠSK vedla Mgr. Dagmar Štrausová, která se dlouhodobě věnuje rozvoji sportu na škole a podílí se na organizaci soutěží i tréninkových aktivit.

13. Environmentální výchova

Environmentální výchovu (EVVO) má škola začleněnu do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů – na I. stupni zejména do prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, pracovní činnosti a výchova ke zdraví.

Aktivizačními metodami výuky i v letošním roce byly exkurze, besedy, výukové programy a jiné mimoškolní aktivity, v rámci kterých dochází dále k rozvoji komunikačních a kooperačních dovedností.

K naplňování cílů environmentální výchovy přispívají sběrové akce, třídění odpadu v prostorách školy, péče o květinovou výzdobu školy a bylinný záhon v zahradě budovy náměstí Republiky 14 a bylinné truhlíky před budovou v parku.

V letošním školním roce jsme společně sbírali:

- papír,
- baterie,
- elektroodpad.

Žáci za pomoci svých rodičů a prarodičů se aktivně zapojili do sběru starého papíru, který odevzdali při podzimní a jarní sběrové akci přímo ve škole ve stanovených termínech (9. a 10. října 2024, 29. a 30. dubna 2025) nebo dovezli přímo do sběrných surovin ZN Metal na Družstevní ulici nebo za Penny marketem.

V tomto školním roce jsme společně **nasbírali 27 914 kg starého papíru**, za který jsme **získali celkem 47 438,-Kč**.

Ve čtvrtek 15. května 2025 uspořádaly vychovatelky školní družiny prožitkové environmentálně zaměřené odpoledne ke Dni Země, jehož cílem bylo, aby si děti uvědomily důležitost ochrany přírody a celkové péče o planetu.

Environmentální výchova pomáhá žákům osvojit si znalosti, dovednosti a postoje, které vedou k odpovědnému a udržitelnému chování ve vztahu k životnímu prostředí.

14. Volnočasové aktivity

Škola žákům během školního roku nabídla širokou a pestrou paletu zájmových kroužků, které pokrývaly různé oblasti zájmů a dovedností – od sportovních aktivit přes umělecké a hudební kroužky až po vědecké a technické kroužky. Kromě pravidelných kroužků škola pořádala také tematicky zaměřená odpoledne, které žákům umožnily hlouběji se ponořit do konkrétních oblastí nebo se seznámit s novými zájmy.

Pedagogové kladli důraz na to, aby děti měly možnost trávit volný čas nejen zábavně, ale především smysluplně a přínosně. V rámci těchto aktivit žáci rozvíjeli své praktické dovednosti, rozšiřovali znalosti a zároveň objevovali a prohlubovali svá nadání a talenty. Programy a kroužky byly navrženy tak, aby podporovaly kreativitu, spolupráci, samostatnost i osobní rozvoj každého dítěte.

Díky této rozmanité nabídce měli žáci prostor nejen pro relaxaci a odreagování, ale také pro sebevyjádření, získávání nových zkušeností a budování sebevědomí. Škola tak aktivně přispívala k rozvoji zdravého životního stylu a pozitivních sociálních vztahů mezi dětmi mimo vyučování.

Ve škole působily **kroužky**:

1. sportovní kroužky

- Stolní tenis (8 žáků),
- Florbal/fotbal (10 žáků),
- Košíková (14 žáků),

- Sportáček (12 žáků),
- Taneční kroužek (14 žáků),
- Turistický kroužek (8 žáků).

2. Umělecky zaměřené kroužky

- Šikovné ručičky (10 žáků),
- Veselá barvička (12 žáků),
- Malí umělci (8 žáků),
- Pěvecký sbor Libohlásek (77 žáků),
- Keramika I, II (19 žáků),
- Školní časopis Režije (19 žáků).

3. Vědomostně a dovednostně zaměřené kroužky

- Anglický jazyk I, II, III, IV, V, VI, VII (115 žáků),
- Angličtina pro nejmenší I, II, III, IV (52 žáků),
- Německý jazyk I, II (22 žáků),
- Španělský jazyk (12 žáků),
- Kroužek rozvoje logického myšlení I. stupeň I, II (19 žáků),
- Kroužek rozvoje logického myšlení II. stupeň I, II (11 žáků),
- Kroužek českého jazyka I, II, III, IV, V, VI (101 žáků),
- Kroužek matematiky I, II, III, IV, V, VI, VII (141 žáků),
- Kroužek procvičování matematiky a českého jazyka I, II (13 žáků)
- Zdravotnický kroužek (13 žáků),
- Chemický kroužek (12 žáků).
- 3 D modelování (5 žáků),
- Malý badatel (10 žáků),
- Vaření (14 žáků),
- Logopedický kroužek (9 žáků).

Tematicky zaměřená odpoledne:

- environmentální výchova,
- společenské hry,
- taneční průprava,
- zábavné odpoledne.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2024/2025 byly ve škole provedeny následující kontroly:

Preventivní požární prohlídka

Termín: 5. září 2024

Kontrolu provedl: p. Radek Srb

Výsledek kontroly: bez závad

Revize a čištění komínů

Termín: 1. listopadu 2024

Kontrolu provedl: p. Křivánek

Výsledek kontroly: bez závad

Revize hromosvodu (budova náměstí Republiky 9)

Termín: 10. listopadu 2024

Kontrolu provedl: p. Luboš Wirgler

Výsledek kontroly: bez závad

Kontrola hasicích přístrojů a požárních vodovodů

Termín: 20. listopadu 2024

Kontrolu provedl: p. Bedřich Havlík

Výsledek kontroly: bez závad

Revize požárního hlásiče (budova náměstí Republiky 14, 15)

Termín: 30. listopadu 2024

Kontrolu provedl: p. Kubiček, firma VELUX

Výsledek kontroly: bez závad

Provozní revize plynového zařízení, kontrola plynových zařízení, provozní revize tlakových nádob, odborná prohlídka kotelny

Termín: 15. února 2025

Kontrolu provedl: p. Luděk Mudrych

Výsledek kontroly: bez závad

Revize hromosvodu (budova náměstí Republiky 14, 15, park)

Termín: 19. února 2025

Kontrolu provedl: p. Luboš Wirgler

Výsledek kontroly: bez závad

Revize tělovýchovných zařízení

Termín: 5. května 2025

Kontrolu provedl: p. Zdeněk Doležal

Výsledek kontroly: bez závad

Veřejnosprávní kontrola – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi pro školní rok 2024/2025 (Krajský úřad Jihomoravského kraje)

Termín: 27. května 2025

Kontrolu provedl: Krajský úřad Jihomoravského kraje Znojmo, regionální odbor (Ing. Silvie Kocanová, Ing. Miroslava Janalíková)

Výsledek kontroly: bez závad

Revize membránového uzávěru a venkovního ventilu

Termín: 30. května 2025

Kontrolu provedl: firma ARMAGAS

Výsledek kontroly: bez závad

Veřejnosprávní kontrola (interní audit Města Znojma)

Termín: 9. – 11. června 2025

Kontrolu provedl: Městský úřad Znojmo, odbor školství, kultury a památkové péče (Ing. Šárka

Šibravová, Ing. Eva Zittnerová)

Výsledek kontroly: bez závad

16. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic Krajského úřadu Jihomoravského kraje a s příspěvkem zřizovatele, Města Znojma.

Údaje o hospodaření školy v roce 2024

Výsledek hospodaření:

• z hlavní činnosti	- 266 776,87 Kč
• z vedlejší činnosti	+ 266 776,87 Kč
Celkem	0,00 Kč

V roce 2024 škola hospodařila s těmito prostředky:

Z příspěvku zřizovatele:

příspěvek zřizovatele na provoz	5 415 514,00 Kč
investiční příspěvek	0,00 Kč
prostředky celkem	5 415 514,00 Kč

Z příspěvku státu:

Příspěvek celkem	56 436 090,00 Kč
------------------	------------------

Čerpáno

1. z toho platy + OOPP	41 212 756,00 Kč
2. ONIV	1 086 221,57 Kč
• z toho cestovné	90 031,33 Kč
• z toho učebnice a učební pomůcky	643 430,39 Kč

Výsledek hospodaření	0,00 Kč
----------------------	---------

Účelové dotace

1. Účelové dotace od zřizovatele

• Letní škola s Kolumbem	73 514,00 Kč
Čerpáno	73 514,00 Kč
• Kolumbus I	127 000,00 Kč
Čerpáno	127 000,00 Kč
• Kolumbus II	180 000,00 Kč
Čerpáno	180 000,00 Kč
• Příspěvek na vrátnou a správce hřiště	465 000,00 Kč
Čerpáno	465 000,00 Kč
• Komisionářská smlouva	10 000,00 Kč
Čerpáno	10 000,00 Kč
• Malování	198 000,00 Kč
Čerpáno	198 000,00 Kč
• Oprava chodby a šaten	1 000 000,00 Kč
Čerpáno	1 000 000,00 Kč

2. Účelová dotace Jihomoravského kraje

• Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi šk. rok 2023/2024	141 083,00 Kč
Čerpáno	66 539,00 Kč

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi šk rok 2024/2024	100 416,00 Kč
Čerpáno	18 294,00 Kč
<i>(stále probíhá)</i>	
3. Účelová dotace MŠMT (EU + státní rozpočet)	
Projekt OP JAK	3 572 490,00 Kč
Čerpáno	3 522 580,00 Kč
4. Účelová dotace MŠMT (Národní plán obnovy)	
Prevence digitální propasti	366 000,00 Kč
Čerpáno	366 000,00 Kč

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola průběžně hledá možnosti navázání spolupráce se zahraničními partnery. V letošním školním roce se díky podpoře zřizovatele podařilo obnovit dřívější kontakty se školou v Trentu a začít plánovat společné aktivity, zejména výměnné pobyty žáků a pedagogů.

Cílem této spolupráce je podpora jazykového vzdělávání, rozvoj interkulturního povědomí, posílení samostatnosti žáků a rozšíření jejich zkušeností v mezinárodním prostředí. Pedagogům spolupráce umožní sdílení dobré praxe a inspiraci pro využívání nových metod ve výuce.

Do budoucna se škola zaměří na to, aby tyto aktivity mohly být realizovány také prostřednictvím programu **Erasmus+**, který nabízí finanční i organizační podporu pro mezinárodní výměny a projekty.

18. Projekty ve školním roce 2024/2025

18.1 Realizované projekty

18.1.1 Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Cílem projektu bylo podpořit zdravé stravovací návyky u dětí a zároveň zvýšit jejich pravidelnou konzumaci ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Projekt si kladl za úkol nejen zlepšit kvalitu dětské stravy, ale také dlouhodobě formovat zdravý životní styl, který pomáhá předcházet zdravotním komplikacím a podporuje správný růst a vývoj.

V rámci tohoto projektu byli žáci 1. stupně pravidelně zásobováni čerstvým ovocem a zeleninou, stejně jako mlékem a mléčnými výrobky, které měli možnost konzumovat dvakrát měsíčně zdarma. Tyto potraviny byly dotovány prostřednictvím státního programu, který usiluje o podporu zdravého stravování v mateřských a základních školách.

Díky této podpoře měli děti příležitost vyzkoušet si různé druhy ovoce a zeleniny a začlenit je do svého každodenního jídelníčku. Pedagogové zároveň prostřednictvím besed, vzdělávacích aktivit a praktických ukázek vysvětlovali význam pestré a vyvážené stravy, čímž přispívali ke zvýšení povědomí o důležitosti zdravé výživy.

Projekt tak významně přispěl k tomu, že žáci nejen konzumovali více zdravých potravin, ale i pochopili jejich přínosy pro své zdraví a vitalitu, což je klíčové pro jejich celkový rozvoj a pohodu.

18.1.2 Projekt „Škola dílna lidskosti“

Název projektu:	Škola dílna lidskosti
Operační program:	OP Jan Amos Komenský
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001612
Doba realizace:	1. září 2022 – 31. srpna 2025
Hodnota projektu:	3 572 490,00 Kč
Financování projektu:	2 741 350,20 Kč příspěvek Evropské unie

Popis projektu

Aktivity projektu jsou zaměřeny na posílení personální podpory prostřednictvím činnosti školního psychologa, na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků, inovativní formy vzdělávání žáků a na rozvoj spolupráce mezi školou, rodiči a širší veřejností.

18.1.3 Projekt Kolumbus I

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo
Doba realizace: 1. ledna 2025 – 31. prosince 2025
Hodnota projektu: 123 200,00Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu a rozšíření výuky cizího jazyka.

18.1.4 Projekt Kolumbus II

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo
Doba realizace: 1. ledna 2025 – 31. prosince 2025
Hodnota projektu: 180 000,00 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků, žáků ze sociálně slabých rodin, rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání žáků (popularizaci výuky takto zaměřených předmětů).

18.1.4 Paměti národa – příběhy našich sousedů

Vyhlašovatel programu: Post Bellum, Město Znojmo
Doba realizace: 1. ledna 2025 – 31. května 2025
Hodnota projektu: 59.800,- Kč

Popis projektu:

Ve školním roce 2024/2025 se škola pod vedením Mgr. Marcely Příbylové zapojila do vzdělávacího projektu Paměť národa, který organizuje společnost Post Bellum.

Dva týmy žáků se v rámci projektu pravidelně setkávaly s pamětníky z regionu, s nimiž vedly rozhovory o jejich životních příbězích a historických událostech, které zažili. Na základě těchto setkání žáci zpracovali reportážní výstup a prezentaci, které následně představili na závěrečném slavnostním setkání účastníků projektu.

Účast v projektu byla pro žáky velmi přínosná – nejenže si rozšířili své znalosti z oblasti moderních dějin, ale naučili se také vést rozhovor, zpracovávat informace a vystupovat na veřejnosti. Projekt zároveň posílil mezigenerační dialog a vedl k uvědomění si důležitosti znalosti historie a úcty k lidským osudům.

18.1.5 Projekt „Škola dílna lidskosti“

Název projektu: **Zkvalitnění vzdělávání žáků ZŠ, Znojmo, náměstí Republiky 9**
Operační program: Integrovaný regionální operační program
Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_112/0001371
Doba realizace: 29. prosince 2021 – 31. srpna 2027
Hodnota projektu: 39 500 000,00 Kč
financování projektu ze strany ESF schváleno v březnu 2025

Popis projektu:

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti.

19. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

19.1 Spolupráce se zákonnými zástupci, veřejností

Základní škola Znojmo, náměstí Republiky 9 je otevřenou a přátelskou institucí, která staví na **aktivní a partnerské spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci a širokou veřejností**. Věříme, že dobré vztahy a otevřená komunikace mezi školou a rodinou jsou klíčové pro zdravý vývoj žáků a efektivní vzdělávání.

Škola je přístupná všem, kteří se chtějí zapojit do jejího života – rodiče i veřejnost mají možnost kdykoli školu navštívit, seznámit se s jejím chodem, vznášet dotazy, připomínky či náměty na zlepšení. Také se pravidelně účastní třídních schůzek, konzultačních hodin nebo různých školních akcí.

Pedagogičtí pracovníci školy vnímají zákonné zástupce jako své přirozené partnery při výchově a vzdělávání dětí. Spolupráce probíhá po celý školní rok, a to především formou:

- **pravidelného informování** o prospěchu, pokroku a úspěších žáků,
- **konzultací** vzdělávacích potřeb, výukových metod a přístupů,
- **řešení výchovných či studijních problémů**, pokud nastanou.

Pro efektivní a každodenní komunikaci je využíván **školní informační systém Bakaláři**, konkrétně jeho komunikační modul Komens. Každý nově příchozí žák i jeho zákonní zástupci obdrží vlastní přístupové údaje, díky nimž mají trvalý přehled o studijních výsledcích, rozvrhu, docházce i sděleních ze školy. Tento systém je spolehlivým nástrojem pro rychlou, přímou a obousměrnou komunikaci.

O dění ve škole a pořádaných akcích se mohou rodiče i širší veřejnost informovat také prostřednictvím oficiálních **webových stránek školy** (www.zsrepubliky.cz), které jsou pravidelně aktualizovány a obsahují přehledné a aktuální informace o organizaci výuky, mimoškolních aktivitách, projektech i důležitých dokumentech.

Spolupráce se zákonnými zástupci je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče školu nejen **podporují materiálně a finančně** – například prostřednictvím Spolku rodičů – ale také se aktivně **zapojují do školního života**: pomáhají s organizací kulturních, sportovních i vzdělávacích akcí, účastní se výletů, projektových dnů, tematických odpolední a dalších aktivit.

Velmi si ceníme i **environmentální spolupráce**, při níž rodiče i prarodiče společně s dětmi sbírají starý papír. Ten pak buď sami odvázejí do sběrného dvora, nebo ho nosí během vyhlášených sběrových dnů do školy – tradičně probíhá **podzimní a jarní sběrová akce**, do níž se pravidelně zapojuje většina tříd.

Zákonní zástupci jsou pro školu **nezbytnými partnery**, bez jejichž podpory by škola nemohla plnohodnotně naplňovat své výchovné a vzdělávací cíle. Základem vzájemné spolupráce je otevřenost, důvěra, respekt a pravidelná komunikace. Rodiče oceňují vstřícný, partnerský přístup školy a pedagogů, který přispívá k pozitivnímu klimatu a rozvoji celé školní komunity.

19.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem, kterým je Město Znojmo, je dlouhodobě na velmi dobré úrovni a představuje jeden z důležitých pilířů rozvoje školy. Město každoročně podporuje naši školu nejen finančně, ale i metodicky a koncepčně. Ve školním roce 2024/2025 poskytl zřizovatel významné finanční prostředky na řadu projektů a aktivit, které přispěly k obohacení výuky, podpoře nadaných žáků i rozvoji jazykových a přírodovědných kompetencí. Konkrétně se jednalo o:

- „Rozšíření výuky cizích jazyků“ a „Podpora výuky cizího jazyka“ – celkový příspěvek ve výši 123 200,- Kč byl využit na nákup učebnic a pracovních sešitů pro výuku cizích jazyků. Část finančních prostředků byla rovněž použita na zajištění volnočasových aktivit (jazykových kroužků), které vedly k rozvoji jazykové gramotnosti žáků.
- „Cambridge exams“ – celkem 71 žáků naší školy úspěšně složilo mezinárodní jazykovou zkoušku na úrovni KET. Město Znojmo plně uhradilo poplatky za zkoušky těm žákům, kteří je složili úspěšně, čímž výrazně motivovalo žáky ke studiu cizích jazyků a podpořilo jejich další vzdělávací ambice.
- Projekt „Kolumbus II“ – zaměřený na podporu nadaných žáků a žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí. Projekt přispívá k rozvoji technického a přírodovědného vzdělávání a popularizaci těchto oblastí mezi žáky. Město přispělo částkou 180 000,- Kč.
- „Letní škola s Kolumbem“ – tento program navázal na projekt Kolumbus II a umožnil žákům smysluplně trávit prázdninový čas formou vzdělávacích a rozvojových aktivit. Na realizaci tohoto projektu město přispělo částkou 130 000,- Kč.
- Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s. – získalo od zřizovatele podporu ve výši 30 000,- Kč, která byla využita na podporu školních a mimoškolních aktivit organizovaných ve spolupráci s rodiči.
- sportovní klub ASŠK – město přispělo částkou 20 000,- Kč na podporu sportovní činnosti žáků v rámci klubu, který se podílí na rozvoji tělesné zdatnosti a týmové spolupráce dětí.

Díky této významné podpoře se škole daří vytvářet podnětné, moderní a spravedlivé vzdělávací prostředí pro všechny žáky bez rozdílu. Podpora města Znojma má přímý dopad na zvyšování kvality výuky, motivaci žáků i další profesní růst pedagogických pracovníků.

19.3 Spolupráce s mateřskou školou

I ve školním roce 2024/2025 pokračovala úzká a smysluplná spolupráce mezi Základní školou Znojmo, náměstí Republiky 9 a Mateřskou školou Znojmo, náměstí Republiky 15. Tato spolupráce přispívá zejména k bezproblémovému přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání a podporuje rozvoj praktických dovedností i vzájemné vztahy mezi pedagogy obou stupňů.

Hlavní oblasti spolupráce zahrnovaly:

- *vzdělávací programy zaměřené na běžné domácí činnosti* a práci v kuchyni, které vedly k rozvoji samostatnosti, odpovědnosti a praktických dovedností dětí;
- *aktivity podporující manuální zručnost, technické a polytechnické myšlení*, například jednoduché stavební a konstrukční úkoly, které rozvíjejí logické uvažování a kreativitu;
- *návštěvy vyučování v 1. ročníku školy*, během nichž měli předškoláci možnost seznámit se s prostředím školy, s budoucími učiteli a spolužáky. Tyto návštěvy přispívají k hladkému přechodu do základní školy a snižují u dětí stres spojený s nástupem do 1. třídy;
- *beseda s rodiči předškoláků* na téma zápis do 1. třídy a přestup dítěte z MŠ do ZŠ, kde byli rodiče informováni o průběhu zápisu, očekáváních od dětí, možnostech podpory a adaptace při přechodu do školního prostředí;
- *sdílení prostor školy* – mateřská škola pravidelně využívala dětské hřiště ve dvorním traktu budovy ZŠ na náměstí Republiky 14, stejně jako školní tělocvičnu a hřiště k realizaci pohybových aktivit, sportovních her a dalších venkovních činností.

Tato forma spolupráce byla velmi přínosná nejen pro děti, ale i pro pedagogy, kteří si mohli navzájem předávat zkušenosti, koordinovat vzdělávací přístupy a podporovat kontinuitu mezi předškolním a školním vzděláváním.

Od 1. září 2025 nastoupí do 1. ročníku naší základní školy celkem 23 dětí. Z toho 17 dětí

přichází přímo z MŠ náměstí Republiky a 6 dětí z odloučeného pracoviště MŠ Rudoleckého. Tento plynulý přechod je výsledkem dlouhodobě kvalitní spolupráce a systematické přípravy dětí na novou etapu jejich vzdělávací cesty.

19.4 Spolupráce se seniory

Také ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola ve spolupráci s **Centrem sociálních služeb Znojmo, U Lesíka 3547/11**. Tato forma **mezigeneračního setkávání** se ukazuje jako velmi přínosná – nejen pro žáky, ale i pro seniory, kteří se do aktivit zapojují.

Vzájemná interakce mezi mladší a starší generací přináší prostor ke sdílení zkušeností, pohledů na svět a hodnot, které by si jinak často zůstaly cizí. Právě tato výměna vytváří prostor pro porozumění, respekt a sblížení dvou odlišných světů. Každá ze zúčastněných stran z těchto setkání odchází obohacena – ať už lidsky, emocionálně či poznávacím způsobem.

V letošním roce připravili žáci devátého ročníku pro seniory tematický program s podzimní náladou. Společně vytvářeli podzimní dekorace a vazby, čímž přispěli k výzdobě zařízení a zároveň si užili smysluplně strávený čas s klienty domova.

Toto společné dopoledne bylo velmi příjemné a inspirativní pro všechny zúčastněné. Žáci měli možnost vnímat stáří jako přirozenou a důležitou součást života, zároveň si uvědomili, jak důležité je mezigenerační porozumění a úcta ke starším. Setkání se seniory se tak stalo nezapomenutelným zážitkem, který přinesl obohacení na mnoha úrovních.

19.5 Spolupráce s policií

V souladu se školním preventivním programem byly i v tomto školním roce realizovány programy primární prevence ve spolupráci s Městskou policií Znojmo. Tyto programy byly cíleně plánovány pro jednotlivé ročníky dle věku a aktuálních potřeb žáků.

Přidanou hodnotou těchto preventivních aktivit je zapojení externích odborníků, což umožňuje žákům vnímat problematiku z jiného úhlu pohledu. Přítomnost lektorů mimo školní kolektiv často podporuje otevřenější komunikaci, hlubší diskusi a větší ochotu sdílet názory i osobní zkušenosti – a to nejen s přednášejícími, ale následně i s pedagogy.

Témata jednotlivých programů zahrnovala např.:

- problematiku kyberšikany a bezpečnosti na internetu,
- návykové látky a jejich rizika,
- vztahové problémy mezi vrstevníky,
- dodržování právních norem a základní orientaci v zákonech,
- další oblasti související s prevencí rizikového chování.

Realizace těchto programů významně přispěla k naplňování cílů školní primární prevence a podporovala bezpečné, respektující a zdravé školní prostředí.

19.6 Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo

Naše škola již řadu let úspěšně spolupracuje s **dětským oddělením Městské knihovny Znojmo**. Tato spolupráce se stala pevnou součástí školního vzdělávacího programu a je systematicky zaměřena na **rozvoj čtenářství, čtenářské gramotnosti a vytváření pozitivního vztahu ke knihám** a literatuře obecně.

Ve školním roce 2024/2025 byla spolupráce koordinována ze strany školy dvěma pedagogy:

- Mgr. Lenka Rosenheimová – pro 1. stupeň ZŠ,
- Mgr. Jarmila Halouzková – pro 2. stupeň ZŠ.

I. Aktivita pro 1. stupeň

Třídy 1. stupně školu **pravidelně jednou měsíčně** navštěvovaly knihovnu, kde byly pro žáky připravovány **tematické programy, literární dílny, autorská čtení, besedy se spisovateli** či orientační hry zaměřené na práci s knihovním fondem. Děti byly zároveň seznamovány s pravidly knihovnické práce, orientací v katalogu a správným výběrem četby. V rámci každé návštěvy si **každý žák odnášel alespoň jednu knihu dle vlastního výběru**, čímž se posilovala jeho samostatnost, zájem o čtení i schopnost volit si vhodnou četbu.

Knihovnice se společně s pedagogy cíleně snažily **podporovat čtenářské návyky**, motivovat děti k pravidelnému čtení a ukazovat jim knihy jako přirozenou součást života. Roční čtenářský poplatek činil symbolických **30 Kč na žáka**.

Již tradičně se **žáci prvních tříd** zapojili do celostátní akce „**Knížka pro prvňáčka**“, jejímž vrcholem bylo **slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře** v květnu 2025. Tato událost, doprovázená slavnostní atmosférou, dětským vystoupením a osobním přístupem knihovnic, zanechala v mnoha dětech silný pozitivní zážitek. Akce nejen symbolicky završuje první čtenářské krůčky, ale také výrazně posiluje motivaci k dalšímu čtení.

II. Aktivita pro 2. stupeň

I žáci 2. stupně se do spolupráce aktivně zapojovali – účastnili se tematických programů zaměřených například na literární žánry, práci s literárním textem, mediální gramotnost, nebo historický vývoj knih a knižní kultury. Starší žáci se rovněž účastnili **autorských čtení, literárních besed a workshopů**, které rozvíjely jejich čtenářské dovednosti na hlubší, analytické úrovni.

Spolupráce s knihovnou je také pevně propojena se zapojením školy do dlouhodobého celostátního projektu „**Celé Česko čte dětem**“. Cílem projektu je nejen **rozvíjet čtenářskou kulturu**, ale také **posilovat mezigenerační vztahy** – a to prostřednictvím společného čtení dětí s rodiči či sourozenci. Důraz je kladen na pravidelné čtení doma, které má mimořádně pozitivní dopad na rozvoj slovní zásoby, fantazie, emoční inteligence i komunikačních dovedností dítěte.

Spolupráce s dětským oddělením knihovny je pro naši školu mimořádně cenná. Přispívá nejen k naplňování cílů školního vzdělávacího programu, ale zároveň **rozvíjí kulturní povědomí, tvořivost a kritické myšlení žáků**, které jsou v dnešní informačně přesycené době klíčové.

19.7 Spolupráce s Jihomoravským muzeem ve Znojmě

Jihomoravské muzeum ve Znojmě patří mezi dlouholeté a významné partnery naší školy. Spolupráce s touto institucí je postavena na společném cíli – přiblížit žákům historii, přírodu, umění a kulturní dědictví regionu formou zážitkového a interaktivního vzdělávání.

Muzeum pravidelně nabízí **pestrou škálu edukačních programů a tematických výstav**, které jsou koncipovány tak, aby přirozeně navazovaly na obsah **Rámcového vzdělávacího programu** i našeho **školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“**. Programy jsou vhodně přizpůsobeny věku žáků a často jsou propojeny s aktuálním učivem jednotlivých předmětů.

Pedagogové 1. i 2. stupně běžně zařazují návštěvy muzea jako doplněk výuky – a to jak formou jednorázových exkurzí, tak i prostřednictvím účasti na speciálně připravených vzdělávacích programech. V letošním školním roce téměř **každá třída 1. stupně absolvovala minimálně jeden edukační program**, který tematicky doplňoval probírané učivo (např. z oblasti vlastivědy, přírodovědy, výtvarné výchovy či čtenářství).

Žáci si prostřednictvím těchto aktivit prohlubují znalosti zábavnou formou, mají možnost vidět a zažít „učivo naživo“, ptát se, diskutovat, tvořit a objevovat. Učitelé 2. stupně také pravidelně zařazují návštěvy výstav – zejména v rámci dějepisu, výtvarné výchovy, zeměpisu

či občanské výchovy – čímž podporují rozvoj kritického myšlení, kulturní gramotnosti a zájmu o svět kolem nás.

Spolupráce s Jihomoravským muzeem je ceněna nejen pro svou **odbornou kvalitu a organizační vstřícnost**, ale také pro schopnost motivovat žáky k hlubšímu zájmu o daná témata. Výukové programy jsou často interaktivní a prakticky zaměřené, což u dětí výrazně zvyšuje zapojení a zájem.

Škola si této spolupráce velmi váží a bude ji ráda rozvíjet i v dalších letech, neboť propojení formálního vzdělávání s kulturně-vzdělávacími institucemi výrazně obohacuje výuku a přispívá ke komplexnímu rozvoji žáků.

19.8 Spolupráce s MAS Znojemské vinařství

Také ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala **ve spolupráci se spolkem MAS Znojemské vinařství, z. s.**, která je pro školu cenným zdrojem metodické a profesní podpory. Do odborné činnosti spolku se aktivně zapojili čtyři pedagogičtí pracovníci školy:

- Mgr. Jiří Šmahaj – člen pracovní skupiny pro matematickou a finanční gramotnost,
- Ing. Ivana Šťastná – členka pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání a zároveň členka řídicího výboru MAS,
- Mgr. Marta Novotná – vedoucí metodického kabinetu matematiky,
- Lenka Kostrhounová – vedoucí metodického kabinetu školní družiny.

Díky členství školy ve spolku MAS Znojemské vinařství mohli pedagogové v průběhu roku:

- bezplatně absolvovat odborné semináře a metodická setkání,
- sdílet příklady dobré praxe a zkušenosti s kolegy z jiných škol v regionu,
- využívat zapůjčené tematické sady knih v rámci projektu „Knižní kufrování“,
- čerpat metodické materiály a pomůcky pro výuku matematiky dle Hejného metody,
- používat didaktické nástroje pro rozvoj čtenářské gramotnosti, volbu povolání a výuku tzv. nové informatiky.

Spolupráce s MAS nadále přináší škole přínos nejen v oblasti metodické podpory, ale i v posilování profesního růstu pedagogů a rozvoji moderních výukových přístupů.

19.9 Spolupráce s Práh jižní Morava , z.ú.

Organizace **Práh jižní Morava, z. ú.** se již více než 20 let věnuje **podpoře lidí s duševním onemocněním** v Jihomoravském kraji. Pomáhá jim při začleňování do běžného života a poskytuje podporu v klíčových oblastech, jako je získání a udržení zaměstnání, samostatné bydlení, péče o zdraví, rozvíjení mezilidských vztahů, vzdělávání a smysluplné trávení volného času. Služby organizace jsou poskytovány převážně **v terénu**, aby klienti mohli zotavení prožívat ve svém přirozeném prostředí mezi blízkými.

Ve školním roce 2024/2025 škola **již druhým rokem spolupracovala s terénními pracovníky této organizace**, kteří se individuálně věnovali vybraným žákům a jejich zákonným zástupcům. Poskytovali jim odbornou psychologickou podporu, pomáhali zvládat náročné životní situace, dodávali odvalu při překonávání obtíží a přispívali ke zlepšení celkové psychické pohody.

Podpora byla vždy přizpůsobena konkrétním potřebám každého žáka a jeho rodiny. Terénní pracovníci se s klienty setkávali nejen ve škole, ale také **v domácím prostředí**, kde realizovali potřebné intervence.

Tato služba **efektivně doplňuje činnost školního psychologa**. V případech, kdy kapacitní možnosti školního psychologa neumožňují poskytnout individuální péči všem potřebným žákům, představuje spolupráce s Práhem jižní Morava důležitou **formu externí podpory**.

19.10 Spolupráce s odborovou organizací školy

Na škole dlouhodobě působí **základní organizace ČMOS pracovníků ve školství**, která sdružuje 10 členů z řad pedagogických pracovníků.

Spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací byla i v tomto školním roce na velmi dobré úrovni. Předsedkyně ZO, **Mgr. Eva Vizingrová**, se pravidelně účastnila porad rozšířeného vedení školy, čímž byl zajištěn plynulý tok informací a prostor pro vzájemné konzultace týkající se pracovních podmínek i provozních záležitostí školy.

20. Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, byla ve školním roce 2024/2025 poskytnuta jedna informace uvedeného charakteru. Zároveň škola v průběhu školního roku 2024/2025 neobdržela žádnou sankci za porušení právních předpisů.

20.1 Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

I. Informace o povinném subjektu

Název: Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9, příspěvková organizace
Sídlo: náměstí Republika 902/9, 669 02 Znojmo
IČO: 45671303
Statutární zástupce: Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

II. období, za které je zpráva zpracována

Sledované období: 1. září 2024 – 31. srpna 2025

III. Souhrn údajů o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 8. listopadu 1999.

- | | |
|---|---|
| a) Celkový počet žádostí o informace: | 1 |
| • Počet písemných žádostí | 1 |
| • Počet ústně podaných žádostí | 0 |
| b) Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| c) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 0 |
| d) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| e) Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona: | 0 |
| f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: | |
| a. Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou uloženy v kanceláři školy. | |

- b. Informace podle zákona č. 106/1999 Sb. jsou zveřejňovány na webových stránkách školy: <https://www.zsrepubliky.cz>.

21. Závěrečné shrnutí školního roku

Během školního roku 2024/2025 probíhala výuka v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). Pedagogové naplňovali stanovené vzdělávací cíle a osnovy, přičemž důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí a aktivní zapojení žáků do výuky.

Škola zároveň nabízela široké spektrum volnočasových aktivit, do nichž se děti mohly zapojit podle svých zájmů. Kromě pravidelných kroužků a zájmových činností se žáci účastnili celé řady akcí, soutěží a olympiád (viz kapitola 11.2), ale také exkurzí a projektů, které rozšiřovaly jejich znalosti a podporovaly osobní rozvoj.

Školní rok se nesl v tradičním duchu, s vyváženým důrazem na vzdělávací výsledky i na rozvoj sociálních dovedností, spolupráce a tvořivosti v rámci mimoškolních aktivit.

21.1 Výchovně vzdělávací proces

Pedagogové vyučovali v průběhu celého školního roku podle platného školního vzdělávacího programu (ŠVP). Pokud žáci nerozuměli probíranému učivu nebo měli obtíže s jeho zvládnutím, poskytovali jim učitelé individuální podporu formou doučování, konzultací či dalších forem pomoci. Cílem bylo, aby každý žák měl možnost učivo pochopit a úspěšně zvládnout. Tímto způsobem škola vytvářela podmínky pro to, aby všechny děti mohly naplno rozvinout své schopnosti a dosáhnout vzdělávacích cílů.

V letošním roce došlo ke **změnám v systému přijímacích zkoušek**. Žáci měli možnost účastnit se až tří kol přijímacího řízení. Naši deváťáci dosáhli výborných výsledků – většina byla přijata již v prvním kole. Z **celkového počtu 92 žáků** bylo **27 přijato na gymnázia, 41 na střední odborné školy, 22 na střední odborná učiliště a 2 na umělecké školy**. Tento výsledek odráží nejen jejich vlastní úsilí, ale také kvalitní přípravu, kterou jim poskytla škola. Pouze jeden žák si nepodal přihlášku na střední školu a rozhodl se ve studiu nepokračovat.

Také v tomto školním roce jsme přijali **nové žáky z Ukrajiny**, kteří se úspěšně začlenili do jednotlivých tříd. Pro usnadnění adaptace měli **navýšený počet hodin českého jazyka**, aby se rychleji dorozuměli v běžných situacích i při samotné výuce. Zejména u žáků I. stupně byl patrný výrazný posun – ke konci školního roku již dobře komunikovali a zvládali učivo v jednotlivých předmětech. Při jejich hodnocení využívali učitelé možnost slovního hodnocení.

Na konci letních prázdnin uspořádali pedagogové pro své žáky příměstský **tábor Letní škola s Kolumbem s názvem V říši čar a kouzel aneb z pohádky do pohádky**, financovaný Městem Znojmem. Program byl zaměřen na podporu spolupráce a komunikace mezi dětmi, rozvoj týmové práce, začlenění do sociální skupiny i na neformální vzdělávání. Tábor přispěl nejen k osobnímu rozvoji žáků, ale také k navázání nových přátelství a posílení vzájemného porozumění.

V průběhu roku pokračovala **činnost školních médií**. Elektronická podoba **školního časopisu ReŽije** byla pravidelně zveřejňována na webových stránkách školy. Zároveň probíhalo pravidelné vysílání **školního rozhlasu RepNine** (úterý, středa, čtvrtek), který informoval o dění ve škole a zároveň zpestřoval atmosféru písničkami na přání.

Pedagogové se systematicky věnovali všem žákům – pomáhali jim zvládnout základní učivo a zároveň připravovali talentované žáky na soutěže.

21.2 Plnění hlavních priorit školy

21.2.1 Jazykové vzdělávání

Podpora jazykového vzdělávání patří k dlouhodobým prioritám a strategickým cílům naší školy. Ve shodě s jazykovou politikou a vzdělávací koncepcí Evropské unie usilujeme o to, aby

si naši žáci osvojili nejen mateřský jazyk, ale také dva cizí jazyky, a tím se lépe připravili na život v globalizovaném světě.

21.2.1.1 Výuka cizích jazyků

Výuka anglického jazyka začíná na naší škole již **od 2. ročníku**, avšak žáci mají možnost se s angličtinou seznámit už **v 1. ročníku** prostřednictvím **volnočasového jazykového kroužku**. **Od 6. ročníku** nabízíme v každém ročníku jednu **třidu s rozšířenou výukou cizích jazyků**. V těchto třídách se žáci učí současně **dva cizí jazyky – angličtinu a němčinu** – s časovou dotací **3 vyučovací hodiny týdně na každý jazyk**.

Žákům z běžných tříd nabízíme **druhý cizí jazyk od 7. ročníku**, kdy si mohou **zvolit mezi německým a španělským jazykem** dle aktuální nabídky školy.

Vyučování cizích jazyků zajišťují plně aprobovaní pedagogové, přičemž aprobovanost výuky dosáhla ve sledovaném školním roce 100 %. Celkem se v tomto školním roce dvěma cizím jazykům současně věnovalo 279 žáků z celkového počtu 337 žáků 2. stupně.

21.2.1.2 Příprava na jazykové zkoušky Cambridge

Žákům nabízíme **možnost složit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku CAMBRIDGE**, která prověřuje jejich jazykové dovednosti na různých úrovních podle Společného evropského referenčního rámce. Příprava na zkoušku probíhá pod vedením zkušených vyučujících – Mgr. Hany Šotkovské, Mgr. Kateřiny Donéové, Mgr. Terezy Havel a Mgr. Dagmar Štrausové. Ve školním roce 2024/2025 se na zkoušku **připravovalo 71 žáků 9. ročníku**.

Zkouška **proběhla dne 22. února 2025** a všichni přihlášení žáci ji úspěšně složili s následujícími výsledky:

- úroveň A1: 2 žáci
- úroveň A2: 21 žáků
- úroveň B1: 24 žáků
- úroveň B2: 24 žáků (odpovídá jazykové úrovni absolventa střední školy)

Nejlepšího výsledku dosáhla žákyně 9. C třídy, Nikol Tomečková.

Poplatek za jazykovou zkoušku byl hrazen následovně:

- žákům ze Znojma: Městem Znojmem
- žákům z jiných obcí: jejich obcí nebo Sdružením rodičů ZŠ nám. Republiky ve Znojmě, z. s.

21.2.1.3 Nabídka mimoškolních jazykových aktivit

Rozvoj jazykové gramotnosti probíhal nejen v rámci formální výuky, která zahrnuje všechny čtyři základní jazykové dovednosti (poslech, čtení, mluvení a psaní), ale i prostřednictvím široké nabídky mimoškolních aktivit, které podporují praktické používání cizího jazyka.

I. Jazykové kroužky

Škola v uplynulém roce organizovala pro žáky následující jazykové kroužky:

- 7 kroužků anglického jazyka pro žáky 2. stupně (115 žáků)
- 4 kroužky angličtiny pro žáky 1. ročníku (52 žáků)
- 2 kroužky německého jazyka (22 žáků)
- 1 kroužek španělského jazyka (12 žáků)

Tyto kroužky se zaměřují především na rozvoj komunikačních dovedností a schopnost reagovat v reálných jazykových situacích.

II. Zahraniční jazykové exkurze

Významnou součástí jazykového vzdělávání jsou i zahraniční exkurze, které žákům umožňují využít získané jazykové dovednosti v autentickém prostředí a zároveň rozšířit své kulturní a historické obzory. Ve školním roce 2024/2025 byly zorganizovány následující akce:

- předvánoční Vídeň (6. prosince 2024) – účast žáků 8. a 9. ročníku
- Londýn (2. – 7. dubna 2025) – účast žáků 8. ročníku

Tyto exkurze přispěly nejen k prohloubení jazykových znalostí, ale také k osobnostnímu růstu žáků a rozvoji jejich mezikulturních kompetencí.

21.2.2 Oblast komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem

21.2.2.1 Komunikace mezi žáky a dospělými

Zájmem všech pracovníků školy je vytvářet bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře, respektovaně a motivovaně. Škola dlouhodobě usiluje o to, aby byla místem, kam žáci chodí rádi a kde se mohou rozvíjet nejen po stránce vědomostní, ale také sociální a osobnostní.

Vzájemné působení mezi žáky a dospělými je postaveno na **zásadách vzájemného respektu, tolerance, ohleduplnosti a otevřené komunikace**. Každý účastník školního života má svá práva i povinnosti, jejichž naplňování je základním předpokladem pro **fungující a přátelské školní klima**.

V rámci podpory demokratických principů a aktivního občanství působí na škole **žakovský parlament**, který představuje důležitou platformu pro zapojení žáků do rozhodovacích procesů a zlepšování školního prostředí. I v tomto školním roce jeho činnost koordinovala **Mgr. Tereza Havel a Mgr. Kateřina Donéová**.

21.2.2.2 Spolupráce s rodiči a prevence rizikového chování

V průběhu školního roku škola pravidelně řešila situace vyžadující spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci) žáků. Nejčastěji šlo o problémy spojené s chováním, neplněním školních povinností, nerespektováním pravidel školního řádu, narušenou komunikací mezi žáky nebo poškozováním majetku školy.

Zvláštní pozornost byla věnována **komunikačním a vztahovým problémům mezi žáky**, které nadále přetrvávají jako důsledek dlouhé izolace během pandemie COVID-19. Škola se snažila těmto situacím předcházet prostřednictvím **prožitkových programů a preventivních aktivit** realizovaných v jednotlivých třídních kolektivech, dále pak vhodně cílených programů v rámci třídnických rodin.

V několika třídách druhého stupně byl zaznamenán výskyt **návykových látek**, konkrétně elektronických cigaret. O těchto případech byli neprodleně informováni zákonní zástupci dotčených žáků a následně byla zahájena práce s třídními kolektivy pod vedením školní metodičky prevence.

Prevence rizikového chování zůstává důležitou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a bude jí i nadále věnována systematická pozornost prostřednictvím **tematických programů, individuální podpory i spolupráce s externími odborníky**.

Proběhlo celkem **99 jednání se zákonnými zástupci** a jejich dětmi. Většinou se společnými silami podařilo najít řešení daného problému.

Přehled jednání se zákonnými zástupci ve školním roce 2024/2025		
Obsah jednání	Počet jednání	
	1. pololetí	2. pololetí
Absence žáka	9	4
Prospěch, plnění školních povinností, problémy ve výuce	3	7

Klima školy, třídy; nevhodné chování ke spolužákům, dospělým	5	16
Chování žáků ve výuce, kázeň	15	2
Chování žáků k majetku školy	0	12
Chování ve školní družině, vyloučení ze školní družiny	0	1
Návykové látky, jejich užívání	16	4
Vzájemná spolupráce rodiny a školy		1
Ostatní jednání (úzkostné stavy, sebepoškozování, úraz žáka, rozbor doporučení PPP, vyhodnocení IVP, ...)	2	2
Celkový počet jednání se zákonnými zástupci	50	49
Celkový počet jednání za školní rok	99	

21.2.2.1 Letní škola s Kolumbem

Škola i v letošním roce navázala na oblíbenou tradici pořádání „příměstského tábora“ **Letní škola s Kolumbem**, který se uskutečnil za finanční podpory města Znojma v termínu **18. – 22. srpna 2025**. Tématem letošního ročníku bylo „**V říši čar a kouzel aneb z pohádky do pohádky**“.

Táboru se zúčastnilo celkem **46 žáků 1. – 9. ročníku**, o jejichž program a bezpečí se staral tým pedagogických pracovníků školy.

Cílem projektu bylo nabídnout dětem smysluplné trávení prázdninového času, podpořit jejich kreativitu, týmovou spolupráci a přiblížit jim hodnoty pohádkových příběhů. Program byl zároveň zaměřen na rozvoj kulturního povědomí, fantazie a pozitivních mezilidských vztahů.

Každý den tábora byl věnován jedné známé pohádce a s ní spojeným aktivitám:

- **S čerty nejsou žerty** – čertovský výcvik, čertovské pečení
- **O zlaté rybce** – rybářova sportovní výprava, výroba kouzelné rybky
- **O Honzovi** – cesta do světa (výlet)
- **O zlatém koni** – cesta za kouzelným koněm se stavěním stáje, péče o kouzelného koně
- **O kletbě zakletého království** – hradní klání, hradní maškarní bál, pasování na rytíře

Děti se během pěti dnů zapojily do her, výtvarných, hudebních, dramatických i sportovních aktivit, vyzkoušely si nové dovednosti a zažily neopakovatelné okamžiky plné smíchu, přátelství a objevování. Součástí programu byly také výlety do okolí Znojma i různé sportovní turnaje.

Na závěr tábora obdrželi účastníci **certifikát a drobné odměny** jako připomínku společně prožitých zážitků. Rodiče vyjádřili velkou spokojenost jak s organizací, tak i s náplní programu, který považují za přínosný nejen z hlediska volnočasového, ale i vzdělávacího.

Letní škola s Kolumbem se tak i letos stala významným příspěvkem školy k nabídce dostupných prázdninových aktivit pro děti a rodiny ze Znojma a potvrdila svou pozici pevně zakořeněné tradice.

21.3 Průběh školního roku

Přehled akcí ve školním roce 2024/2025	
Termín realizace	Název akce
Září 2024	Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků devátáky
	Devátáci seznamují prvňáky se školou
	Adaptační kurz žáků 6. ročníku
	Den třídních kolektivů (6. – 9. ročník)
	Botanický ateliér v parku (5. ročník)
	Kolo pro život (1. – 3. ročník)
	Třídní schůzky (1., 6. ročníku)
	Konzultační odpoledne (2. - 5. ročník, 7. - 9. ročník)
	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Den bez aut (1. - 5. ročník)
	Zážitková exkurze Praha (9. ročník)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Edukační program muzea: Putování s Pravíkem (4. ročník)
	Prezentace SOU a SOŠ Přímětická (9. ročník)
	Exkurze ke Knínickým rybníkům (7. ročník)
Říjen 2024	Dopravní výchova (4. ročník)
	Den seniorů (třída 9. C)
	Kaskada Race – extrémní běžecký závod - Vranovská přehrada
	Sběr starého papíru
	Preventivní program: Třída jako team (6. ročník)
	Preventivní program: Psychohygiena (třída 8. B)
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Preventivní program: Beseda se ŠMP (třída 6. A)
	Žákovský parlament
	Futsalová liga I. stupeň, II. stupeň
	Edukační program muzea: Šaty dělají člověka (třída 6. A, 6. B)
	Exkurze: Planetárium a technické muzeum (5. ročník)
	Projektový den s MŠ Nový Šaldorf

	PišQworky – školní kolo (zástupci jednotlivých tříd 2. stupně)
	Společné dýňové tvoření (spolupráce třídy I. a II. stupně)
	Dýňová stezka
	Pozimní tvořivý týden (I. stupeň)
Listopad 2024	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Okresní kolo ve florbalu – chlapci (6. a 7. ročník)
	Beseda: Trestní zodpovědnost mládeže (9. ročník)
	Filmové představení: Vlny (9. ročník)
	PišQworky – regionální kolo (vítězné týmy školy)
	Přírodovědný program na ZŠ Pražská (třída 7. A)
	Pythagoriáda – okresní kolo
	Školská futsalová liga (6. a 7. ročník)
	Pohár FA ČR (6. – 9. ročník)
	Šachy – školní kolo
	Florbal – okresní kolo
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Edukační program muzea: Co se nese nočním lesem (4. ročník)
	Environmentální program: Tonda Obal na cestách (1. – 6. ročník)
	Preventivní program: Kyberšikana (4. ročník)
	Preventivní program: Psychohygiena (třída 8. A, 8. C)
	Preventivní program: Nebezpečí odhozené injekční stříkačky (1. ročník)
	Preventivní program: Nebezpečí – jsem sám(a) doma (2. ročník)
	Preventivní program: Nebezpečí – cesta domů (3. ročník)
	Beseda: Kanada, Aljaška (6. – 9. ročník)
	Řemeslo má budoucnost na SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. (9. ročník)
	Projektový den: Polytechnika (5. ročník)
	Projektový den: Pečeme čerty (4. ročník)
	Divadelní představení: Krysáci a zamilovaný Eda (1. – 4. ročník)
	Exkurze: Sládkovna – kočovné hry (1. ročník)
	Schůzky s rodiči, pohovory o prospěchu (1. – 9. ročník)
	Prezentace ročníkových prací (9. ročník)

	PišQworky – krajské kolo Brno (vítězný tým školy)
	Olympiáda z dějepisu – školní kolo
	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo
	Den otevřených dveří a jarmark MŠ, ZŠ a praktické školy (3. ročník)
Prosinec 2024	Prezentace ročníkových prací (9. ročník)
	Zahájení znojemského adventu – Libohlásek s Josefem Vágnerem
	Vánoční koncert Libohlásku a HŠ YAMAHA „Když z hor zní zvon“
	Vystoupení Libohlásku na akci Česko zpívá koledy
	Žákovský parlament
	Vědomostní kvíz (zástupci třídních kolektivů II. stupně)
	Setkání žakovského parlamentu Města Znojma
	Soutěž ve výukových hrách pro děti s PO
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Bruslení (3. ročník)
	ČEPS Cup – florbalový turnaj (I. stupeň)
	Sportovní turnaj (6., 9. ročník)
	Mikulášská diskotéka v ŠD (I. stupeň)
	Edukační program muzea: Tvořivé Vánoce (4. ročník)
	Výstava: Barevný svět (třída 3. B)
	Projektový den: Pečeme čerty (2. ročník)
	Projektový den se žáky z Gymnázia Dr. Karla Polesného: Vánoční pečení
	Zdobení vánočního stromku školy (5. ročník)
	Exkurze do předvánoční Vídně (9. ročník)
	Olympiáda z německého jazyka – školní kolo
	Návštěva domova seniorů (třída 5. B)
	Vánoční jarmark
	Den třídních kolektivů (1. – 9. ročník)
	Filmové představení: Mufasa – Lví král (I. stupeň)
Leden 2025	Beseda o volbě povolání (8. a 9. ročník)
	Pohovory o prospěchu
	Dopravní výchova (4. ročník)

	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1., 2. ročník)
	Lyžařský kurz (7. ročník)
	PPO futsalová liga (I. stupeň, II. stupeň)
	Divadelní představení: Pyšná princezna (1. – 4. ročník)
	Divadelní představení: STAND UP DOWN (5. – 9. ročník)
	Beseda s exekutorem: Finanční gramotnost (9. ročník)
	Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo
	Olympiáda ze zeměpisu – školní kolo
	Olympiáda z dějepisu – okresní kolo
	Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
	Vítání občánků (5. ročník)
Únor 2025	Šachový turnaj – krajské kolo
	Žákovský parlament
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1., 2. ročník)
	Zimní sportovní kurz (4., 5. ročník)
	PPO futsalová liga (I. stupeň, II. stupeň)
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Divadelní představení: Hrátky s čertem (5., 6. ročník)
	Přírodovědný program na ZŠ Pražská (třída 7. A)
	Edukační program muzea: Voda (3., 4. ročník)
	Projektový den se ZŠ Citonice
	Soutěž v německém jazyce – okresní kolo
	Jazyková soutěž GYMTALKS – školní kolo
	Jazykové zkoušky Cambridge (9. ročník)
	Kariérové poradenství pro žáky z Ukrajiny
	Karneval školní družiny (I. stupeň)
Březen 2025	Dopravní výchova (4. ročník)
	Žákovský parlament
	Žákovský parlament Města Znojma
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1., 2. ročník)

	Lyžařský kurz (třídy 7. B, 8. C)
	Lyžařský kurz Itálie (8., 9. ročník)
	PPO futsalová liga (I. stupeň, II. stupeň)
	Znojemský slaviček
	Loučení se zimou (Libohlásek)
	Návštěva muzikálu Brno (Libohlásek)
	Filmové projekce: Jeden svět (1., 6., 7., 8., 9. ročník)
	Divadelní představení: Ted'! (5. – 9. ročník)
	YPEF – Mladí lidé v evropských lesích
	Olympiáda z přírodopisu – okresní kolo
	Konverzační soutěž v německém jazyce – krajské kolo
	Soutěž T Profi – Talenty pro firmy- krajské kolo
	Beseda k zápisu pro rodiče dětí z MŠ
	Edukační program muzea: Tvořivé Velikonoce (1., 3.ročník)
	Přírodovědný program na ZŠ Pražská (třída 7. A)
	Preventivní program: Čas proměn (6. ročník dívky)
	Preventivní program: Na startu mužnosti (6. ročník chlapci)
	Projektový den: Učíme se od profíků – exkurze Nový Šaldorf (3. ročník)
	Zdobení břízky školy (školní družina)
	Noc s Andersenem (5. ročník)
Duben 2025	Dopravní výchova (4. ročník)
	Žákovský parlament
	Návštěva senátu (zástupci žakovského parlamentu)
	Plavání (3., 4. ročník)
	PPO futsalová liga (I. stupeň, II. stupeň)
	PPO futsalová liga SVČ Znojmo (I. stupeň, II. stupeň)
	Mc Donalds Cup (1. – 3. ročník)
	Okresní přebor mladšího žactva v atletice
	Basketbal starší žáci – okresní kolo
	Basketbal starší žákyně – okresní kolo
	Pohár Rozhlasu – atletická soutěž - chlapci
	Konverzační soutěž z anglického jazyka – krajské kolo

	Jazyková zahraniční exkurze: Londýn (8. ročník)
	Divadelní představení: Trosečník – Robinson Crusoe (1. – 4. ročník)
	Divadelní představení: Dva roky prázdnin (5. – 9. ročník)
	Kouzelnické představení: Kouzelník Waldini (žáci ŠD)
	Filmové představení: Život k sežrání (6. – 9. ročník)
	Exkurze: JE Dukovany (9. ročník)
	Exkurze: Terezín (9. ročník)
	Znojemský slaviček - finále
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Přijímací zkoušky na střední školy (5., 7. a 9.. ročník)
	Environmentální program MŽP v ŠD
	Návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku
	Zápis do 1. ročníku
	Metodická hodina hudební výchovy na SpgŠ (třída 2. A)
	Projektový den: Dr. Zdědil a pan Zdražil (9. ročník)
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Schůzky s rodiči, pohovory o prospěchu
	Olympiáda z přírodopisu – okresní kolo (6., 7. ročník)
	Sběr starého papíru
Květen 2025	Dopravní výchova (4. ročník)
	Návštěva knihovny (2. – 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Metodická hodina hudební výchovy na SpgŠ (třída 2. B)
	Dny partnerských měst – vystoupení Libohlásku
	Muzejní noc – vystoupení žáků školy (5. ročník)
	Basketbal starší žáci – krajské kolo
	Plavání (3., 4. ročník)
	Pohár Rozhlasu – atletická soutěž - dívky
	PPO futsalová liga SVC Znojmo – semifinále (II. stupeň)
	Minifotbal (II. stupeň)
	Společenský večer sdružení rodičů
	Návštěva IPS ÚP (8. ročník)

	Výstava: Práce žáků výtvarného oboru ZUŠ Znojmo (3. ročník)
	Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník)
	Preventivní program: Práce s třídním kolektivem (třída 6. B)
	Preventivní program: Povídej a hraj si se mnou (3. ročník)
	Olympiáda z fyziky – okresní kolo
	Olympiáda pro radost – okresní kolo
Červen 2025	Den dětí – program třídních kolektivů (1. – 9. ročník)
	Den dětí ve školní družině
	Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník)
	Plavání (3., 4. ročník)
	Přebor základních škol v plavání (I. stupeň)
	Vodácký kurz (9. ročník)
	Spaní ve škole (žáci ŠD)
	Soutěž „Mladý zdravotník“ (členové zdravotnického kroužku)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Pasování na čtenáře (1. ročník)
	Den třídních kolektivů (1. – 9. ročník).
	Žákovský parlament
	Edukační program muzea: Koloběh vody (třída 6. B)
	Edukační program muzea: Co to běží kolem věží (1. ročník)
	Edukační program muzea: Za pohádkou na Alšovku (3. ročník)
	Preventivní program: Žiju zdravě, dej mi like! (5. ročník)
	Preventivní program: Zdravé zoubky (2. ročník)
	Preventivní program: Čisté ručičky (1. ročník)
	Divadelní představení: Taneční vystoupení žáků LŠU Znojmo (třída 5. B)
	Projekt: Paměti národa (2 týmy školy)
	Zdravotnický kroužek ve školní družině
	Přípravný kurz pro předškoláčky „Hrajeme si na školu“
	Slavnostní ukončení školního roku, loučení s deváťáky
Srpen 2025	Letní škola s Kolumbem

21.4 Exkurze a školní vlastivědné zájezdy

V období od **19. května do 6. června 2025** připravili třídní učitelé ve spolupráci s ostatními pedagogy pro své žáky **školní vlastivědné zájezdy a exkurze**. Při plánování

jednotlivých akcí byly zohledňovány věkové specifika žáků a zároveň i finanční možnosti zákonných zástupců.

Vzhledem k náročnější ekonomické situaci se však **někteří rodiče** ocitli **v situaci**, kdy **nebyli schopni financovat účast** svých dětí na těchto aktivitách. Škola proto aktivně využila **možností podpory ze strany nadací a neziskových organizací** (např. **Patron dětí, Syrius, Charita** aj.), které zajistily úhradu nákladů vybraným žákům. Díky této pomoci se mohly výletů zúčastnit i děti z méně podnětného prostředí, a nebyly tak vyčleněny z třídních kolektivů.

Hlavním cílem školních výjezdů byla **podpora socializace žáků a posilování vztahů ve třídních kolektivech**. Vedlejším, avšak neméně důležitým cílem, bylo **rozšiřování poznatků žáků** v souladu se školním vzdělávacím programem.

Zájezdy a exkurze proběhly do následujících lokalit:

Biskupice, Bítov, Brno, Břeclav, Březová, Hluboké Mašůvky, Jihlava, Litohoř, Mikulov, Pasohlávky, Rožnov pod Radhoštěm, Třebíč, Vranov.

21.5 Školní úrazovost

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno celkem **108 úrazů** žáků, z toho:

- v 1. pololetí 56 úrazů
- ve 2. pololetí 52 úrazů

Bezpečnost práce ve školním roce 2024/2025 P ř e h l e d ú r a z o v o s t i		
Sledované období	1. pololetí	2. pololetí
Místo, kde k úrazu došlo	Počet úrazů	Počet úrazů
Učebna	11	8
Chodba	2	4
Schodiště	1	5
Toaleta	1	0
Školní družina	1	1
Školní hřiště	4	8
Sportovní hala	0	3
Školní dvůr (budova 14)	1	1
Školní dvůr (budova park)	5	0
Tělocvična	23	14
Zimní stadion	0	1
LVVZ	0	4
ŠVZ	0	3
Mimo budovu školy, akce školy	7	0
Celkový počet úrazů	56	52

Za jednotlivé úrazy bylo **vyplaceno odškodné v celkové výši 393 088,00 Kč**, z toho:

- 139 349,00 Kč za I. pololetí školního roku,
- 253 739,00 Kč za II. pololetí školního roku (z toho 210 774,00 Kč dořešení odškodného ze školního roku 2023/2024).

Přehled počtu úrazů v posledních letech	
Školní rok	Počet úrazů
2021/2022	109

2022/2023	82
2023/2024	116
2024/2025	108

21.6 Úrazovost zaměstnanců

Ve školním roce 2024/2025 bylo v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci evidováno několik případů pracovních úrazů zaměstnanců školy.

V **1. pololetí** byly zaznamenány **3 pracovní úrazy** – z toho:

- 2 úrazy se staly na chodbě či schodišti,
- 1 úraz ve sborovně.

Ve **2. pololetí** školního roku nebyl evidován **žádný pracovní úraz**.

Všechny případy byly řádně prošetřeny, zdokumentovány a projednány v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy školy. Pouze **jeden z úrazů byl nahlášen pojišťovně k finančnímu odškodnění**, avšak spis dosud není uzavřen a zaměstnanci nebyly dosud vyplaceny žádné finanční prostředky jako bolestné.

Škola zároveň přijala opatření k prevenci opakování obdobných situací, zejména v oblasti bezpečnosti pohybu zaměstnanců ve společných prostorách (chodby, schodiště) a ve sborovně.

Č.j. ZSRP 420/2025

Školská rada schválila dne 2. října 2025

.....
Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

Příloha č. 1**Přehled o počtu žáků a tříd od školního roku 1990/91**

Školní rok	Počet žáků ve škole	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
1990/1991	613	24	25,54
1991/1992	619	24	25,79
1992/1993	591	24	24,62
1993/1994	498	20	24,90
1994/1995	454	20	22,70
1995/1996	443	20	22,15
1996/1997	442	20	22,10
1997/1998	517	20	25,85
1998/1999	533	21	25,38
1999/2000	543	21	25,86
2000/2001	551	21	26,24
2001/2002	560	22	25,45
2002/2003	575	22	26,14
2003/2004	554	22	25,18
2004/2005	553	22	25,14
2005/2006	557	22	25,32
2006/2007	560	22	25,45
2007/2008	557	22	25,32
2008/2009	554	22	25,18
2009/2010	555	22	25,23
2010/2011	559	21	26,62
2011/2012	556	21	26,48
2012/2013	583	21	27,76
2013/2014	587	22	26,68
2014/2015	589	21	28,04
2015/2016	589	21	28,04
2016/2017	583	21	27,76
2017/2018	586	21	27,90
2018/2019	598	22	27,18
2019/2020	613	22	27,86

2020/2021	618	22	28,09
2021/2022	626	22	28,45
2022/2023	645	22	29,32
2023/2024	634	22	28,82
2024/2025	633	22	27,77

Pozn.: stav vždy k 30. červnu daného roku