

# **Výroční zpráva o činnosti**

**Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9  
ve školním roce 2021/2022**

**(Hodnocené období: 1. září 2022 – 31. srpna 2023)**

Výroční zpráva je vypracovaná v souladu s ustanovením § 11 a § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Výroční zpráva je předkládána podle § 168 uvedeného zákona Školské radě Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9 a podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy Městu Znojmo.

Zpracoval: Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....</b>	<b>4</b>
2.1 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	5
2.2 ŠKOLSKÁ RADA.....	8
2.3 SDRUŽENÍ RODIČŮ .....	9
<b>3. SOUČÁSTI ŠKOLY.....</b>	<b>10</b>
3.1 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ.....	10
3.2 ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	11
<b>4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....</b>	<b>12</b>
<b>5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....</b>	<b>12</b>
5.1 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU, MEZI SPRÁVNÍMI ZAMĚSTNANCI .....	12
5.2 PRACOVNÍCI ŠKOLY .....	13
5.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU .....	15
5.4 VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	15
5.5 EKONOMICKÝ ÚSEK .....	16
5.6 ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	16
5.7 PROVOZNÍ PRACOVNÍCI.....	17
<b>6. ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ .....</b>	<b>17</b>
6.1 ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU .....	17
6.2 PŘESTUP/PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ ŠKOLY.....	19
6.3 ODCHOD ŽÁKŮ DO JINÉ ŠKOLY BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 .....	20
<b>7. ZMĚNY POČTU ŽÁKŮ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 .....</b>	<b>20</b>
7.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH.....	20
7.2 ZMĚNY V POČTU ŽÁKŮ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU .....	21
<b>8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>22</b>
8.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ.....	22
8.2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	23
8.3 PŘEHLED PROSPĚCHU ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH .....	23
8.4 ABSENCE ŽÁKŮ.....	24
8.5 UDĚLENÁ KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ, POCHVALY .....	25
8.6 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	25
<b>9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>25</b>
9.1 HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZA ROK 2022/2023.....	25
9.2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ ABSOLVOVANÝCH ZAMĚSTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023.....	26
<b>10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY .....</b>	<b>30</b>
10.1 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.....	30
10.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	31
10.3 KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ .....	33
10.4 VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ .....	34
10.5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ .....	34
10.5 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....	36
10.6 ŠKOLNÍ KNIHOVNA .....	37
10.7 SCHRÁNKA DŮVĚRY .....	37
10.8 INFORMOVANOST O ŠKOLE, DĚNÍ VE ŠKOLE .....	38
<b>11. VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ A DALŠÍ AKCE ŠKOLY .....</b>	<b>38</b>
11.1 PĚVECKÝ SBOR LIBOHLÁSEK .....	38
11.2 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ.....	38
<b>12. ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ .....</b>	<b>41</b>

<b>13. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....</b>	<b>41</b>
<b>14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY .....</b>	<b>41</b>
<b>15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY .....</b>	<b>42</b>
<b>16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022 .....</b>	<b>43</b>
<b>17. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>44</b>
<b>18. PROJEKTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 .....</b>	<b>44</b>
18.1 REALIZOVANÉ PROJEKTY .....	44
18.2 SCHVÁLENÉ PROJEKTY .....	45
18.3 REALIZOVANÉ PROJEKTY V DOBĚ UDRŽITELNOSTI .....	46
18.4 PODANÉ PROJEKTY .....	49
18.5 PŘIPRAVOVANÉ PROJEKTY .....	49
<b>19. SPOLUPRÁCE PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>49</b>
19.1 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, VEŘEJNOSTÍ .....	49
19.2 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM .....	50
19.3 SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU.....	50
19.4 SPOLUPRÁCE SE SENIORY .....	51
19.5 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ .....	51
19.6 SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU ZNOJMO .....	51
19.7 SPOLUPRÁCE S JIHOMORAVSKÝM MUZEEM VE ZNOJMĚ .....	52
19.8 SPOLUPRÁCE S MAS ZNOJEMSKÉ VINAŘSTVÍ.....	52
19.9 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ ŠKOLY .....	52
<b>20. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ČINNOSTI ŠKOLY VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>53</b>
<b>21. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ ŠKOLNÍHO ROKU.....</b>	<b>53</b>
21.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES .....	53
21.2 PLNĚNÍ HLAVNÍCH PRIORIT ŠKOLY .....	53
21.3 PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU .....	55
21.4 EXKURZE A ŠKOLNÍ VLASTIVĚDNÉ ZÁJEZDY .....	61
21.5 ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST .....	61

## 1. Základní údaje o škole

Název:	<b>Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9</b>		
Adresa školy:	náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČ:	45671303		
IZO:	102855915		
REDIZO:	600127737		
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s., číslo účtu: 123-6705540207/0100		
Kontakty:	Telefon:	515 224 767 (kancelář)	
		515 222 922 (ředitelna)	
	Mobil:	739 389 032	
	E-mail:	skola@zsrepubliky.cz	
Webové stránky:	www.zsrepubliky.cz		
Zřizovatel školy:	Město Znojmo		
Vedení školy:	ředitel školy:	Mgr. Jiří Šmahaj, statutární orgán	
	zástupce ředitele	Mgr. František Havlík	
		Ing. Ivana Šťastná	
Ekonomka školy:	Bc. Lenka Vídeňská		
Mzdová účetní:	Bc. Lenka Vídeňská		
Součásti školy:	školní družina:	vedoucí vychovatelka: Jitka Přibilová	
	školní jídelna:	vedoucí školní jídelny: Jana Stanislavová	

Součásti školy	
Název	Kapacita
Základní škola	660
Školní družina	180
Školní jídelna	630

Součást školy	Počet tříd/ Oddělení	Počet ročníků	Celkový počet žáků	Průměr na třídu / oddělení
1. stupeň ZŠ	10	5	290	29,00
2. stupeň ZŠ	12	4	358	29,83
ZŠ celkem	22	9	648	29,45
Školní družina	6	-	178	29,67

Pozn. Počty žáků dle zahajovacího výkazu k 30. září 2022

## 2. Charakteristika školy

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je **úplná škola**. Předmět její činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a prováděcími předpisy (k němu ve) znění pozdějších předpisů.

Hlavním cílem organizace je poskytování školního vzdělávání (výuky) a výchovy včetně možnosti školního stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve čtyřech budovách:

- náměstí Republiky 902/9
- náměstí Republiky 876/14
- náměstí Republiky 877/15

- Čermákova 917/4.

Vyučování je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola bez hranic“, který vypracovali pedagogičtí pracovníci školy v návaznosti na Rámcový vzdělávací program MŠMT.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. **Kapacita školy** je od 1. září 2019 **660 žáků**.

Při škole pracuje:

- školská rada (viz bod 2.2)
- sdružení rodičů (viz bod 2.3)

## 2.1 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1.1 Vedení školy

**Ředitelem školy** je od 1. srpna 2018 **Mgr. Jiří Šmahaj**, jmenovaný do funkce usnesením Rady města Znojma č. 138/2018 ze dne 14. května 2018.

**Zástupcem ředitele:**

- **pro 1. stupeň** je od 1. srpna 2018 Ing. Ivana Šťastná
- **pro 2. stupeň** je od 1. srpna 2018 Mgr. František Havlík

**Hlavní úkoly školního roku 2022/2023:**

#### A) Výchovně vzdělávací oblast

Hlavním cílem zaměstnanců školy je budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.

U žáků se zaměřit zejména na oblasti rozvíjení osobnosti žáka, vedení žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, k zodpovědnosti za vlastní jednání, vlastní zdraví.

**Ve výchovně vzdělávací oblasti:**

- zabezpečit výuku dle aktualizovaného školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“,
- průběžně analyzovat školní vzdělávací program a připravovat podklady pro jeho případnou úpravu,
- do všech ročníků zařazovat dané klíčové kompetence a průřezová témata,
- průběžně zavádět digitální kompetence do jednotlivých vzdělávacích předmětů,
- zkontrolovat a upravit tematické plány pro jednotlivé ročníky a předměty v souladu se školním vzdělávacím programem, s RVP,
- i nadále pomáhat žákům se zvládnutím učiva z doby distanční výuky (konzultace, doučování, ...),
- individualizovat a diferenciovat výuku,
- zabezpečit spolupráci pedagogů v rámci metodického sdružení, předmětových komisí, pedagogického sboru,
- rozšiřovat spolupráci pedagogů I. a II. stupně,
- věnovat se nadaným a mimořádně nadaným žákům v rámci vzdělávacího procesu a v rámci přípravy na všechny soutěže v průběhu školního roku,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, během jeho průběhu i ukončování,
- věnovat pozornost žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, systematicky pracovat s těmito žáky, zajistit přípravu plánů podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, zabezpečit všechny aspekty tzv. společného vzdělávání dle vyhlášky MŠMT,

- zavádět do výuky efektivnější metody a formy práce,
- zaměřit se na rozvoj manuální zručnosti, podnikavosti, techniky, polytechniky a projektové vyučování,
- zprostředkovat dětem prožitky, vlastní poznání, základní životní zkušenosti,
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci,
- podporovat vzájemnou komunikaci a spolupráci dětí různých věkových skupin,
- podporovat rozvoj jazykové gramotnosti (umožnit žákům 9. ročníku přípravu ke zkouškám v rámci Cambridge Park), informační a počítačové gramotnosti,
- vést žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- zaměřit se na výuku českého jazyka a matematiky, věnovat pozornost povinným přijímacím zkouškám,
- rozvíjet dovednosti čtenářské a sociální gramotnosti,
- vzdělávat žáky v globálních a rozvojových tématech (např. výživa, ochrana přírody, hospodaření s vodou, prevence katastrof, aj.),
- podporovat tělesnou výchovu, rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- zařazovat témata bezpečnosti (dopravní výchova, obrana státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví, ...),
- pomoci žákům 1. tříd při zahájení školní docházky a žákům 6. tříd při přechodu na 2. stupeň ZŠ,
- zajistit informovanost žáků 8. a 9. ročníku v oblasti volby povolání,
- rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako občan demokratického státu,
- pracovat s třídními kolektivy, rozvíjet pocit sounáležitosti a zodpovědnosti za život ve třídě,
- ochránit žáky před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
- vychovat žáky k úctě, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům, vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku,
- systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce, speciální pedagogové a školní metodik prevence,
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci, maximálně využít potenciál rodičů pro chod školy,
- užívat při jednání se žáky i zákonnými zástupci vždy pedagogický takt, neuronizovat žáka,
- předcházet vzniku vysoké omluvené a jakékoliv neomluvené absence,
- zařazovat do činnosti školní družiny zájmové aktivity, kroužky, umožnit dětem zapojení dle jejich zájmů,
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru ve všech oblastech práce školy.

## **B) Kontrolní činnost**

### **Sledované oblasti ve výchovně vzdělávacím procesu:**

- vstup žáků 1. ročníku do školy,
- výuka v 6. třídách (adaptace žáků na nové prostředí, vyučující)
- příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na SŠ – povinná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky, popř. dalších vyučovacích předmětů,
- stav výuky v jednotlivých předmětech, připravenost vyučujících na vyučovací hodiny,
- využití digitálních učebních pomůcek ve výuce, rozvoj digitálních kompetencí,

- využití IT techniky ve výuce i v době mimo vyučování, dodržování vnitřních pravidel provozu počítačové sítě,
- vedení vyučovacích hodin, motivace žáků, užití učebních pomůcek, moderních metod, aktivizace žáků,
- stav tematických plánů, soulad s RVP, ŠVP a výuka dle tematických plánů,
- plnění plánů podpůrných opatření a individuálních výchovných plánů, individuální přístup k žákům nadaným, talentovaným,
- vzájemná spolupráce pedagogů,
- spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga a členy ŠPP
- rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení, polytechnického vzdělávání a podnikavosti žáků,
- využívání mezipředmětových vztahů ve výuce,
- výuka cizích jazyků,
- klasifikace žáků – frekvence známek, využívání pochval,
- vedení elektronické třídní knihy, klasifikace v elektronické žákovské knížce, vedení elektronické pokladny,
- zápisy v sešitech, opravy sešitů,
- v práci ŠD – výchovná činnost, naplněnost oddělení, zájmová činnost, vedení žáků k plnění pravidel slušného chování,
- efektivní využití pracovní doby.

#### **Vedení pedagogické dokumentace**

- katalogové listy v elektronické podobě, včasné aktualizování dat,
- matrika jednotlivých tříd a školy,
- dodržování platných pravidel dle GDPR,
- elektronické třídní knihy,
- třídní výkazy v papírové podobě,
- papírové / elektronické žákovské knížky, omluvné listy,
- zprávy předmětových komisí a metodického sdružení,
- vyhodnocení čtvrtletních písemných prací,
- evidence jednání s rodiči,
- přehled pořádaných akcí,
- přehled DVPP.

#### **C) Zabezpečení dalších úkolů**

- udržování čistoty a pořádku ve všech budovách a jejich okolí,
- třídění komunálního odpadu,
- šetření energiemi,
- pokračování v programu Zdravá školní jídelna, zabezpečování kvalitní stravy, hospodárnost provozu školní jídelny, pěkné prostředí ve školní jídelně.

#### **2.1.2 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet pracovníků celkem	79 zaměstnanců
<ul style="list-style-type: none"> <li>• z toho na mateřské dovolené</li> <li>• z toho v dočasném invalidním důchodu</li> </ul>	3 zaměstnankyně 1 zaměstnanec
Počet pedagogů	43 pedagogů
<ul style="list-style-type: none"> <li>• počet pedagogů na I. stupni</li> </ul>	12 pedagogů

• počet pedagogů na II. stupni	31 pedagogů
Počet asistentů pedagoga	10 asistentů
Počet dalších pedagogických pracovníků	1 psycholog
Počet vychovatelek školní družiny	6 vychovatelek
Počet správních zaměstnanců	8 zaměstnanců
Počet zaměstnanců školní jídelny	7 zaměstnanců

*Pozn.: Stav ke 31. srpnu 2023*

## 2.2 Školská rada

Školská rada byla založena ve školním roce 2005/2006 dle §167 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon).

Od června 2021 pracuje školská rada ve složení:

- **za zřizovatele:** Hana Králová  
Mgr. Zbyněk Sturz, Ph. D.  
Bc. Eliška Juráková
- **za zákonné zástupce:** Mgr. Petra Prčíková  
Ing. Ivana Solařová  
Andrea Vojtěchová
- **za školu:** Mgr. František Havlík – předseda ŠR  
Mgr. Lenka Rosenheimová  
MgA. Maryla Vlková

Školská rada jednohlasně schválila 30. srpna 2022 Školní řád platný od 1. září 2022, dále ŠR schválila upravený ŠVP dle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který začal platit od školního roku 2022/2023.

V měsíci říjnu 2022 došlo ke standardnímu zasedání Školské rady při ZŠ náměstí Republiky.

Účast:

- přítomno bylo 6 členů ŠR,
- omluveni 3 členové ŠR (paní Solařová, paní Vojtěchová a pan Sturz).

Hlavními body jednání:

- schválení Výroční zprávy ZŠ náměstí Republiky za školní rok 2021/2022 – pro schválení bylo všech 6 přítomných členů ŠR, omluvení členové schválili výroční zprávu formou emailové komunikace,
- „různé“
  - činnost školní psycholožky,
  - přechod žáků z 1. na 2. stupeň,
  - pohyb žáků v online prostoru a z toho plynoucí nebezpečí,
  - přednášky a besedy pro rodiče na vybraná témata ve školním roce 2022/2023.

Další řádné zasedání Školské rady při ZŠ náměstí Republiky proběhlo 6. června 2023, kde bylo přítomno všech 9 členů ŠR.

Hlavními body jednání:

- zpráva ředitele školy o průběhu školního roku 2022/23 a zpráva ředitele školy o činnosti školy,
- plánované investice do údržby a modernizace školy,
- zhodnocení vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží, ve kterých žáci školy



- dosáhli výborných výsledků,
- úspěšnost žáků školy při přijímacím řízení na střední školy,
- jazykové zkoušky Camdridge,
- zápis žáků do 1. třídy,
- činnost žakovského parlamentu,
- průběh preventivních programů pro žáky jednotlivých tříd,
- zhodnocení Dne otevřených dveří,
- Letní škola s Kolumbem (srpen 2023).

## 2.3 Sdružení rodičů

### Identifikační údaje:

**Název:** Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z. s.  
**Adresa:** náměstí Republiky 902/9, Znojmo 669 02  
**Datová schránka:** d7td7p  
**Právní forma:** zapsaný spolek  
**IČ:** 75080672  
**Bankovní spojení:** 2300747551/2010

Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s. se společně se zaměstnanci školy podílí na:

- výchovné a vzdělávací činnosti školy,
- komunikaci mezi rodiči (zákonnými zástupci) a zástupci školy,
- zájmové a odborné činnosti ve škole.

Sdružení rodičů pracovalo v tomto školním roce ve složení:

- předseda:** Ing. Dušan Vojtěch
- zapisovatelka:** Mgr. Alena Vavroušková
- pokladní:** Mgr. Jaroslava Ondrová
- členové:** Petr Březovský  
Radka Caklová  
Ing. Milan Krčál  
Mgr. Hana Patočková  
Dagmar Sovová Hýblová  
Renata Tkadlecová

V letošním školním roce se uskutečnila dvě setkání zástupců sdružení rodičů.

Setkání zástupců sdružení rodičů		
Setkání zástupců	Výbor SR	Rada SR
1. setkání	21. listopadu 2022	24. listopadu 2022
2. setkání	18. dubna 2023	20. dubna 2023

V rámci pracovních schůzek:

- byli vždy zástupci rodičů seznámeni s průběhem vzdělávacího procesu, s uskutečněnými akcemi a úspěchy školy v daném pololetí, hospodařením sdružení (nejvýznamnějšími příjmy a výdaji za uplynulé období), plánem akcí na následující rok, investičními akcemi školy, projekty školy (realizovanými, plánovanými),
- ze svého pohledu dávali škole zpětnou vazbu na kvalitu výuky,

- vyzvali třídní kolektivy, vyučující výtvarné výchovy k tvorbě školních kalendářů a vánočních přání, ze kterých plynou do pokladny spolku finanční příspěvky,
- prodiskutovali organizování společenského večírku (29. dubna 2023), rozdělili si společně s pedagogy úkoly pro jeho úspěšnou realizaci,
- zajímali se o opravy prováděné na budově školy v parku,
- projevíli zájem zapojit se do akcí školy, života školy.

Sdružení rodičů podporuje školu – zejména žáky – finančně, materiálně, přináší další podněty. Přispívá na dopravu dětí na soutěže (vědomostní, umělecké, sportovní), na dopravu do planetária v Brně. Hradí startovné, financuje odměny pro žáky (v letošním školním roce byla částka na odměny pro jednotlivé žáky navýšena – 100,- Kč/žák v 1. – 4. ročníku, 6. – 8. ročníku; 150,- Kč/žák v 5. a 9. ročníku), kteří během roku úspěšně reprezentují školu, finančně podporuje žáky s trvalým bydlištěm mimo Znojmo, kteří zdárně složí jazykové zkoušky Cambridge, podporuje akce školní družiny, přispívá škole na nákup pomůcek, IT techniky, apod.

V případě, že škola potřebuje pomoci (materiálně, finančně, fyzická pomoc jednotlivých rodičů), osloví sdružení rodičů, jehož členové jsou vstřícní, vždy ochotni pomoci. Škola a rodiče jsou partneři, kterým záleží na vzdělávání dětí. K sobě navzájem přistupují otevřeně, s důvěrou a respektem. Vzájemná spolupráce je obohacující pro obě strany – pedagogy i rodiče. Rodiče jsou tedy neodmyslitelnou součástí života školy.

### 3. Součásti školy

#### 3.1 Zařízení školního stravování

Školní jídelna je umístěna v hlavní budově náměstí Republiky 902/9, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy. Kapacitu doplňuje cizími strážníky.

Výrobní kapacita školní jídelny je **630 obědů.**  
**Nejvyšší povolený počet stravovaných** ve školní jídelně je **580 strážníků.**

Školní jídelna vlastní certifikát „Zdravá školní jídelna“. Vaří z kvalitních surovin, do stravování zařazuje nové a méně tradiční suroviny. Strážníci (žáci od 5. ročníku) si mohou vybrat ze dvou jídel, která plní Nutriční doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR.

Počet zapsaných strážníků ve školním roce 2022/2023:

• žáci	550
• zaměstnanci školy	76
• bývalí zaměstnanci ve starobním důchodu	12
• cizí strážníci	139 osob
• celkem	<b>777 strážníků</b>

**Cena oběda** se bohužel díky zvýšení cen vstupů - jednotlivých druhů zboží - **opět** i v letošním školním roce **zvýšila**.

**Ceny obědů** v období **září 2022 – listopad 2022:**

• pro děti do 10 let	24,- Kč
• pro děti od 11 do 14 let	26,- Kč
• pro děti od 15 let	28,- Kč
• pro cizí strážníky	78,- Kč

**Ceny obědů** od **prosince 2022:**

• pro děti do 10 let	28,- Kč
• pro děti od 11 do 14 let	30,- Kč

- pro děti od 15 let 32,- Kč
- pro cizí strávníky 85,- Kč

**Zákonní zástupci**, kteří se ocitli **ve hmotné nouzi** nebo **finanční tísní**, mohli:

- a) na **úřadu práce** požádat o **možnost dotovaných obědů** pro své dítě. V letošním školním roce této skutečnosti využilo celkem **11 rodičů**. Dotované obědy byly hrazeny z projektu Jihomoravského kraje na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 40\_20\_010 (škola je partner JMK č. 49).
- b) využít nabídky Města Znojma a zažádat si pro své děti o obědy ve školní jídelně zdarma. V rámci projektu zřizovatele „Obědy ve školních jídelnách zdarma“ se v tomto školním roce stravovalo celkem 14 žáků.

Školní jídelna připravuje dále **pro žáky 4. – 9. ročníku svačinky**. Nabídka svačinek je velmi pestrá.

**Cena svačinky** se také v tomto školním roce **zvýšila z původních 17,- Kč na 22,- Kč**. Možnost objednat si svačinku ve školní jídelně využilo **72 žáků** 4. - 9. ročníku.

### 3.2 Školní družina

*Základní informace:*

Počet oddělení:	6
Počet dětí ve školní družině:	178 ( <i>stav ke 30. září 2022</i> )
Vedoucí školní družiny:	Jitka Přibilová
Místa poskytování vzdělávání:	náměstí Republiky 876/14 náměstí Republiky 877/15 Čermákova 917/4

*Činnost školní družiny:*

Činnost školní družiny probíhala v souladu se školským zákonem podle ŠVP pro školní družinu.

Vychovatelky školní družiny vytvořily pro jednotlivá oddělení tematické plány, do kterých začlenily aktivity spojené s ročními obdobími, státními svátky, dalšími významnými dny školního roku a navazovaly na formální vzdělávání.

Program ve školní družině zahrnoval různorodé odpočinkové, sportovní, kulturní a jiné zájmové aktivity, například plavání, bruslení, vycházky, besedy, návštěvy muzeí a výstav, tvořivé a jiné činnosti. Do programu zařadily i práci s digitálními pomůckami a rozvíjely u dětí jejich digitální kompetence.

Děti mohly v průběhu školního roku navštěvovat řadu kroužků – badatelský, turistický, taneční, veselou barvičku, sportovní hry, šikovné ručičky, plavání, bruslení, vaření. Logopedická péče probíhala v kroužku logopedické prevence.

Velmi pozitivně lze hodnotit akce uskutečněné v průběhu roku – Mikulášská diskotéka, Karneval, vystoupení kouzelníka Waldiniho, ekostánek a Den Země, který proběhl ve spolupráci s žakovským parlamentem.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli tak, aby byla propojena formální a neformální část vzdělávání.

V některých odděleních probíhala průběžná nebo souvislá praxe studentek pedagogické školy.

## 4. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je v souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje. Koordinátorkou vzdělávacího programu je Ing. Ivana Šťastná.

Ve školním roce 2021/2022 došlo v rámci „malé revize“ Rámcově vzdělávacího programu k doplnění digitálních kompetencí do všech vzdělávacích oblastí (předmětů) a k doplnění nového vzdělávacího oboru informatika, který se zaměřuje na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.

Od září 2022 začala výuka všech ročníků školy podle nového, doplněného školního vzdělávacího programu, který reaguje na požadavky dnešní společnosti a respektuje zájmy a osobnostní potřeby každého žáka.

Hlavní priority vzdělávacího procesu:

- výuka cizích jazyků – prohlubování jazykových dovedností,
- otevřená komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem.

Školní vzdělávací program, podle kterého probíhalo vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023		
Název vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Škola bez hranic“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZSRP 297/2022	1. – 9. ročník

## 5. Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pedagogů: 44  
Přepočtený počet podle úvazků: 40,6816  
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004: 100,00 %

Celkový počet asistentů: 11  
Přepočtený počet podle úvazků: 7,6268  
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004: 100,00 %

Celkový počet vychovatelek školní družiny: 6  
Přepočtený počet podle úvazků: 5,7113  
Odborná kvalifikovanost podle zákonač.563/2004: 100,00 %

*Pozn.: Stav k 31. srpnu 2023*

### 5.1 Změny v pedagogickém sboru, mezi správními zaměstnanci

**Pracovní poměr ukončili:**

- 31. října 2022 Pavel Dusík (správce hřiště)
- 30. června 2023 Mgr. Marie Příbylová (pedagog)
- 30. června 2023 Ing. Jana Vaculíková (asistent pedagoga)
- 30. června 2023 Blanka Knothová (asistent pedagoga)
- 31. července 2023 Milada Ďurišková (kuchařka ŠJ)
- 4. srpna 2023 RNDr. Ivana Palatková (pedagog – odchod do starobního důchodu)

- 31. července 2023 Ing. Martina Havlíková (asistent pedagoga)

#### **Pracovní poměr zahájili:**

- 1. září 2022 Veronika Auerová (asistent pedagoga)
- 1. září 2022 Monika Dufková (asistent pedagoga)
- 1. ledna 2023 Tereza Jelenová (asistent pedagoga)
- 24. dubna 2023 Zuzana Martinková (pracovnice provozu ŠJ)
- 1. května 2023 Libor Mrkos (správce hřiště)
- 1. června 2023 Mgr. Jitka Pilerová (asistent pedagoga)
- 1. června 2023 Gabriela Cafourková (asistent pedagoga)
- 10. července 2023 Ing. Iva Kavuličová (administrativní pracovnice)
- 1. srpna 2023 Mgr. Karolína Remišová (speciální pedagog)
- 29. srpna 2023 Mgr. Iva Kovářová (pedagog)
- 29. srpna 2023 Bc. Markéta Dřevěná (asistent pedagoga)
- 29. srpna 2023 Ing. Monika Pecová (asistent pedagoga)

## **5.2 Pracovníci školy**

Ředitel školy:

Mgr. Jiří Šmahaj

Zástupce ředitele:

Mgr. František Havlík

Výchovný poradce:

Ing. Ivana Šťastná

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Martina Poláčková - Kostelecká

Vedoucí vychovatelka školní družiny:

Mgr. Kamila Sobotková

Vedoucí školní jídelny:

Jitka Přibilová

Ekonomka školy (externí firma):

Jana Stanislavová

Účetní školy:

Bc. Lenka Vídeňská

Administrativní pracovnice

Bc. Lenka Vídeňská

Kristina Baráková (odchod na MD)

Správce budov (školník):

Ing. Iva Kavuličová

Vladislav Ondrovčák

### ***Třídní učitelé:***

#### ***I. stupeň:***

- I. A Mgr. Iva Veselková
- I. B Mgr. Sandra Štěpničková
- II. A Mgr. Martina Habrdlová
- II. B Mgr. Dana Habrová
- III. A Mgr. Jaroslava Ondrová
- III. B Mgr. Lenka Rosenheimová
- IV. A Mgr. Iveta Habrdlová
- IV. B Mgr. Pavel Veselka
- V. A MgA. Maryla Vlková
- V. B Mgr. Jana Vojáčková

#### ***II. stupeň:***

- VI. A Mgr. Marta Novotná
- VI. B Mgr. Dagmar Štrausová
- VI. C Ing. Zuzana Kliková
- VII. A Mgr. Libuše Košárková
- VII. B RNDr. Ivana Palatková
- VII. C Mgr. Tereza Havel

- VIII. A      Mgr. Alice Dundová  
VIII. B      Mgr. Vladimíra Molíková  
VIII. C      Mgr. Simona Pouzarová  
IX. A        Mgr. Martina Poláčková Kostelecká  
IX. B        Mgr. Jarmila Halouzková  
IX. C        Mgr. Kateřina Donéová

***Další pedagogové:***

Mgr. Jitka Jašková  
PaedDr. Eva Kantorová  
Mgr. Hana Kopečná  
Mgr. Eva Kubíková  
Mgr. Věra Marečková  
Mgr. Zdeněk Mikulič  
Ing. Norbert Navrátil  
Mgr. Šárka Novotná  
Mgr. Milan Novotný  
Mgr. Jaroslav Polák  
Mgr. Kateřina Procházková  
Mgr. Marie Příbylová  
Mgr. Kamila Sobotková  
Mgr. Hana Šotkovská  
Mgr. Jarmila Těknědžjanová  
Mgr. Radek Tomaščík  
Mgr. Eva Vizingrová

***Speciální pedagogové:***

Mgr. Věra Marečková  
Mgr. Kateřina Procházková

***Školní psycholog:***

Mgr. Ludmila Krinková

***Asistenti pedagoga:***

Veronika Auerová  
Martina Bastlová  
Bc. Gabriela Cafourková  
Monika Dufková  
Kamila Frecerová  
Ing. Jitka Havlíková *(od ledna 2023 nastoupila jako vychovatelka ŠD, zástup za mateřskou dovolenou sl. Ladislavy Michálkové)*  
Ing. Martina Havlíková  
Blanka Knothová  
Vendulka Málková  
Mgr. Jitka Pilerová  
Ing. Jana Vaculíková  
Mgr. Jarmila Těknědžjanová *(částečný úvazek jako druhý pedagog, částečný úvazek jako asistent pedagoga)*

***Vychovatelky školní družiny:***

Leona Gorčíková

Ing. Jitka Havlíková  
Martina Kejzlarová  
Lenka Kostrhounová  
Ladislava Michálková (prosinec 2022 odchod na mateřskou dovolenou)  
Jitka Přibilová  
Hana Svobodová

#### **Správní zaměstnanci:**

Kristina Baráková (srpen 2023 odchod na mateřskou dovolenou)  
Ing. Iva Kavuličová (od srpna 2023 zástup za mateřskou dovolenou)  
Vladislav Ondrovčák  
Renata Hanáková  
Dana Homolková  
Jitka Kreuzwieserová  
Gabriela Kročilová  
Jana Ondráková  
Jana Rychlíková

#### **Zaměstnanci školní jídelny:**

Miroslava Doležalová  
Milada Ďurišková (červenec 2023 ukončen pracovní poměr)  
Marcela Imrichová  
Lenka Macáková  
Zuzana Martínková  
Jana Němcová  
Jana Svobodová  
Jana Stanislavová

### **5.3 Věkové složení pedagogického sboru**

Věkové rozpětí pedagogů	Počet pedagogů	
	Počet mužů	Počet žen
do 35 let	0	3
35 - 50 let	3	18
nad 50 let	5	15
• z toho pracující důchodci	1	5
<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>Pracovníci na rodičovské dovolené</b>	0	1
<b>Průměrný věk pedagogů</b>	<b>49,53</b>	

*Pozn.: Stav ke 30. září 2022*

### **5.4 Vychovatelky školní družiny**

Školní družina má stabilní kolektiv vychovatelek. V průběhu školního roku (prosinec 2022) nastoupila slečna Ladislava Michálková na mateřskou dovolenou, za ni nastoupila jako zástup za mateřskou dovolenou do školní družiny Ing. Jitka Havlíková (leden 2023). Kolektiv řídí vedoucí vychovatelka paní Jitka Přibilová.

Počet vychovatelek školní družiny: 6

## 5.5 Ekonomický úsek

Od roku 2016 zajišťuje správu ekonomického úseku účetní a daňová poradkyně paní Bc. Lenka Vídeňská (externí firma).

Od září 2022 převzala vedení mzdového účetnictví po slečně Bc. Markétě Veselé Bc. Lenka Vídeňská (externí firma).

Počet ekonomických pracovníků: 1

## 5.6 Školní jídelna

Počet pracovníků školní jídelny: 7

Kolektiv zaměstnankyň školní jídelny je poměrně stabilní. V letošním školním roce odešla na vlastní žádost paní Milada Ďurišková a nově do pracovního poměru nastoupila paní Zuzana Martinková.

Kolektiv zaměstnanců školní jídelny	
Vedoucí školní jídelny	Jana Stanislavová
Hlavní kuchařka	Jana Svobodová
Kuchařka	Miroslava Doležalová
Pracovník provozu	Marcela Imrichová
	Lenka Macáková
	Zuzana Martinková
	Jana Němcová

*Pozn.: Stav k 31. srpnu 2023*

Personál školní jídelny chápe význam zdravé stravy a má dobré znalosti o správné výživě člověka. Umí plánovat pestrý jídelníček, vařit chutné pokrmy z čerstvých, méně tradičních surovin. Jídla dochucuje s ohledem na dětského strávnicka

Děti se o správné výživě dozvídají vhodným způsobem v rámci výuky, výzdoby jídelny a v rámci praktických činností nebo mimoškolních aktivit.

Školní jídelna tedy i nadále pokračuje v programu Státního zdravotního ústavu Zdravá školní jídelna, který spočívá v naplňování stanovených základních deseti kritérií. Program je garantován Ministerstvem zdravotnictví ČR.

10 kritérií zdravé školní jídelny:

1. z pyramidy na talíř – jednoduché zásady správné výživy v praxi,
2. pestrý jídelní lístek s každodenní nabídkou neslazených nápojů (sestavený dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši),
3. správné a bezchybné vedení spotřebního koše,
4. základem pokrmů jsou čerstvé a sezónní potraviny,
5. střídmé solení s ohledem na dětského strávnicka,
6. omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí,
7. podpora národních tradic a regionálních zvyklostí, seznamování s mezinárodní kuchyní,
8. pravidelné vzdělávání personálu školní jídelny,
9. zvyšování výživové gramotnosti a podpora správných stravovacích návyků dětí,
10. prezentace školní jídelny a podpora komunikace s pedagogy, dětmi a rodiči.



### 5.6.1 Ceny stravování ve školní jídelně

Díky zvyšujícím se cenám vstupů (všech druhů zboží), došlo v letošním školním roce k navýšení cen za stravování ve školní jídelně.

Ceny za stravování ve školní jídelně	
<b>Ceny obědů</b>	
- žáci 6 – 10 let	28,- Kč
- žáci 11 – 14 let	30,- Kč
- žáci nad 14 let	32,- Kč
- cizí strávníci	85,- Kč
<b>Cena svačiny</b>	
- žáci 4. – 9. ročníku	22,- Kč

### 5.7 Provozní pracovníci

Počet provozních pracovníků: 7

Kolektiv provozních zaměstnanců je stabilizovaný. I v tomto školním roce byla paní Lenka Galetová z důvodů dlouhodobé pracovní neschopnosti v domácím léčení a nakonec jí byl předělen dočasný invalidní důchod.

Kolektiv provozních zaměstnanců	
Vedoucí provozních zaměstnanců, správce budov	Vladislav Ondrovčák
Vrátná	Dana Homolková
Pracovnice úklidu	Renata Hanáková
	Jitka Kreuzwieserová
	Gabriela Kročilová
	Jana Ondráková
	Jana Rychlíková
Správce hřiště	Libor Mrkos

## 6. Údaje o zápisu do 1. ročníku základní školy a přijímání žáků do vyšších ročníků

### 6.1 Zápis žáků do 1. ročníku

#### 6.1.1 Forma zápisu

K zápisu žáků do 1. ročníku základní školy využívá škola **elektronický systém zápisu do prvních tříd**, který ve školním roce 2019/2020 zavedl pro všechny základní a mateřské školy zřizovatel (Město Znojmo).

Zákonní zástupci elektronicky zaregistrovali žádost o přijetí svého dítěte do 1. třídy nebo žádost o odklad školní docházky. V případě, že některý z rodičů potřeboval pomoci se zaregistrováním dítěte, mohl požádat o pomoc buď přímo školu, nebo odbor školství, kde mu zaměstnanci ochotně pomohli.

#### 6.1.2 Průběh a hodnocení zápisu

**Zápis do 1. ročníku** základní školy pro školní rok 2023/2024 proběhl v **sobotu 15. dubna 2023** v době **od 8.00 do 11.00 hodin**.

**Kritéria a termín zápisu** byly stanoveny v souladu s ustanovení § 36 a § 46 zákona č.

561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

**Kritéria pro přijetí žáků do 1. ročníku** základní školy byla ředitelem školy vydána a na webových stránkách zveřejněna dne **27. února 2023**.

**Termín, organizace a průběh zápisu** byly zveřejněny na webových stránkách školy dne 8. března 2023. Škola předem avizovala 56 volných míst do dvou tříd 1. ročníku.

V sobotu 15. dubna 2023 se k zápisu dostavilo **celkem 99 dětí**, z toho:

- **92 uchazečů požádalo** prostřednictvím zákonného zástupce **o přijetí do 1. ročníku**,
- **7 uchazečů** podalo **žádost o odklad** povinné školní docházky.

Během správního řízení provedli zákonní zástupci dětí **celkem 9 zpětvzetí žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání**, z toho:

- **8 žadatelů** si podalo **žádost** o přijetí do 1. ročníku **na jinou základní školu**,
- zákonní zástupci **1 žadatele** po konzultaci s pedagogy v MŠ, pracovníky PPP Znojmo a dětským lékařem přehodnotili situaci a podali **žádost o odklad povinné školní docházky** – škola nakonec tedy eviduje **celkem 8 žádostí o odklad povinné školní docházky**.

**Škola dle předem zveřejněných kritérií hodnotila celkem 83 přijatých žádostí**. Na základě velkého zájmu žadatelů zvýšila i počet volných míst do 1. ročníku o 4 místa – celkem tedy **přijímala 60 dětí**.

Přijímání žáci do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024	
Kritérium	Počet přijatých žáků
Žák s místem trvalého pobytu ve spádové oblasti	49 žáků
Žák s místem trvalého pobytu v obci Znojmo, dítě zaměstnance školy	1 žák
Žák s místem trvalého pobytu v obci Znojmo, žák má ve škole staršího sourozence ( <i>o přijetí žáků rozhodnuto losem</i> )	10 žáků
<b>Celkem</b>	<b>60 žáků</b>

Při **hodnocení přijatých žádostí podle kritéria „Žák s místem trvalého pobytu v obci Znojmo, žák má ve škole staršího sourozence“** musela škola o přijetí deseti žáků **rozhodnout losem**. K losování, které proběhlo **3. května 2023 v 15.00 hodin**, byli pozváni dotčení zákonní zástupci žadatelů o přijetí k základnímu vzdělávání, zástupce školské rady a zástupce zřizovatele.

Čtyři zákonní zástupci žadatelů o přijetí do prvního ročníku naší školy nebyli spokojeni s výsledkem správního řízení (jejich děti nebyly na základě dříve zveřejněných kritérií přijaty k základnímu vzdělávání do naší školy) a podali odvolání proti rozhodnutí ředitele školy,

Česká školní inspekce, které škola odeslala veškeré dokumenty k průběhu zápisu, potvrdila rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí jejich dětí k základnímu vzdělávání na naší škole. Ředitel školy postupoval při přijímání dětí do 1. ročníku podle předem stanovených a zveřejněných kritérií do naplnění kapacity tříd 1. ročníku a bohužel nemůže již žádného dalšího uchazeče přijmout.

V období od května do července se do školy dostavili se svými dětmi ještě tři zákonní zástupci k dodatečnému zápisu – se **žádostí o odklad povinné školní docházky**.

### 6.1.3 Závěrečné shrnutí zápisu, statistika zápisu

Samotný zápis – jeho formální i neformální část, proběhl stejnou formou jako v předchozích letech. Se souhlasem zákonného zástupce se uskutečnil pohovor dítěte s pedagogy, v rámci kterého došlo k orientačnímu posouzení připravenosti dítěte k plnění povinné školní docházky. Průběh sobotního dopoledne zpříjemnili budoucím prvňáčkům jejich starší kamarádi, kteří je v převleku pohádkových postavíček provedli celým zápisem.

Statistika zápisu	
Počet prvních tříd	2
<b>Celkový počet přihlášených dětí</b>	<b>102</b>
<b>Celkový počet přijatých dětí k základnímu vzdělávání</b>	<b>60</b>
- z toho chlapců	23
- z toho dívek	37
<b>Počet odkladů</b>	<b>10</b>
- z toho chlapců	8
- z toho dívek	2

V letošním školním roce byl ke vzdělávání v základní škole přijat nadaný žák, který v srpnu vykonal přezkoušení z učiva 1. ročníku a na základě výsledků tohoto přezkoušení byl zařazen do 2. ročníku základního vzdělávání.

### 6.2 Přestup/přijímání žáků do jednotlivých ročníků školy

Od 1. září 2022 přestoupilo na školu celkem 8 žáků.

Nově příchozí žáci				
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, do kterého žák přestoupil	Počet žáků přestupujících do daného ročníku	Z toho počet žáků z Ukrajiny
Chlapec	1	9. ročník	1	1
Dívka	7	1. ročník	3	2
		3. ročník	1	1
		4. ročník	2	
		7. ročník	1	
<b>Celkový počet</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

Zákonní zástupci podali celkem **39 žádostí** o přijetí dítěte do 6. ročníku, ze kterých ředitel školy přijal dle předem zveřejněných kritérií:

- **2 žáky** s místem **trvalého pobytu ve spádové oblasti**,
- **10 žáků mimo školský obvod**, jejichž **sourozenec je žákem školy**,
- o přijetí dalších **20 žáků** do předem stanovené kapacity se **rozhodlo losováním** za přítomnosti zástupce zřizovatele a školské rady, o losování byl pořízen zápis.

### 6.3 Odchod žáků do jiné školy během školního roku 2022/2023

Od 1. září 2022 odešlo na jinou školu celkem 8 žáků.

Odcházející žáci				
Pohlaví žáka	Počet celkem	Ročník, ze kterého žák odešel	Počet žáků odcházejících z daného ročníku	Z toho počet žáků z Ukrajiny
Chlapec	7	1. ročník	1	1
		2. ročník	2	1
		4. ročník	2	1
		5. ročník	1	1
		9. ročník	1	1
Dívka	1	1. ročník	1	1
<b>Celkový počet</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>6</b>

## 7. Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2022/2023

### 7.1 Údaje o žácích

Počet žáků ke 30. září 2022 a 30. červnu 2023

Počet žáků v průběhu školního roku						
	Stav ke 30. září 2022			Stav ke 30. červnu 2023		
<b>I. stupeň</b>						
Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
I. A	15	11	26	14	12	26
I. B	13	15	28	13	16	29
<b>1. ročník</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
II. A	18	12	30	16	12	28
II. B	15	15	30	15	15	30
<b>2. ročník</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>58</b>
III. A	18	11	29	18	12	30
III. B	10	20	30	10	20	30
<b>3. ročník</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
IV. A	15	15	30	15	15	30
IV. B	15	14	29	13	14	27
<b>4. ročník</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>

V. A	13	16	29	12	16	28
V. B	18	11	29	18	11	29
<b>5. ročník</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>57</b>
<b>Celkem</b>	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>290</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>287</b>
<b>II. stupeň</b>						
<b>Třída</b>	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Celkem</b>	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Celkem</b>
VI. A	16	14	30	16	14	30
VI. B	15	15	30	15	15	30
VI. C	14	16	30	14	16	30
<b>6. ročník</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
VII. A	21	9	30	21	9	30
VII. B	19	11	30	19	11	30
VII. C	14	16	30	14	16	30
<b>7. ročník</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>90</b>
VIII. A	12	18	30	12	18	30
VIII. B	12	18	30	12	18	30
VIII. C	17	12	29	17	12	29
<b>8. ročník</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>89</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>89</b>
IX. A	16	14	30	16	14	30
IX. B	17	12	29	17	12	29
IX. C	15	15	30	15	15	30
<b>9. ročník</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>89</b>
<b>Celkem</b>	<b>188</b>	<b>170</b>	<b>358</b>	<b>188</b>	<b>170</b>	<b>358</b>
<b>Základní škola = I. a II. stupeň</b>						
	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Celkem</b>	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Celkem</b>
<b>Celkem</b>	<b>338</b>	<b>310</b>	<b>648</b>	<b>332</b>	<b>313</b>	<b>645</b>

## 7.2 Změny v počtu žáků během školního roku

<b>Změny v počtu žáků během školního roku 2022/2023</b>					
<b>Nově příchozí žáci do školy</b>			<b>Odcházející žáci ze školy</b>		
<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Celkem žáků</b>	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Celkem žáků</b>
1	7	8	7	1	8

## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 8.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy za první pololetí školního roku 2022/2023					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1. ročník	56	54	0	0	2
2. ročník	58	57	0	1	0
3. ročník	60	56	4	0	0
4. ročník	58	42	16	0	0
5. ročník	58	48	10	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>290</b>	<b>257</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6. ročník	90	45	43	2	0
7. ročník	90	23	63	4	0
8. ročník	89	38	50	1	0
9. ročník	89	49	40	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>358</b>	<b>155</b>	<b>196</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>648</b>	<b>412</b>	<b>226</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy za druhé pololetí školního roku 2022/2023					
Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěch žáků			Z toho opakují
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
1. ročník	55	53	1	1	1
2. ročník	58	57	0	1	1
3. ročník	60	54	6	0	0
4. ročník	57	40	17	0	0
5. ročník	57	47	10	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>287</b>	<b>251</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6. ročník	90	58	30	2	0
7. ročník	90	37	52	1	0
8. ročník	89	41	48	0	0
9. ročník	89	42	47	0	0

Celkem za II. stupeň	358	178	177	3	0
Celkem za školu	645	429	211	5	2

## 8.2 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2022/2023		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	647	99,85 %
Uspokojivé (2. stupeň)	1	0,15 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	0	0,00 %

Hodnocení chování žáků ve druhém pololetí školního roku 2022/2023		
Stupeň z chování	Počet žáků	% z počtu všech žáků školy
Velmi dobré (1. stupeň)	643	99,69 %
Uspokojivé (2. stupeň)	1	0,15 %
Neuspokojivé (3. stupeň)	1	0,15 %

## 8.3 Přehled prospěchu žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech

V níže uvedené tabulce je uveden přehled průměrného prospěchu v jednotlivých vyučovacích předmětech včetně počtu hodnocených žáků ve školním roce 2022/ 2023.

Přehled prospěchu ve školním roce 2022/2023				
I. stupeň				
Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	289	1,003	286	1,00
Český jazyk a literatura	279	1,459	277	1,505
Anglický jazyk	233	1,180	230	1,196
Matematika	286	1,336	284	1,384
Informatika	116	1,000	114	1,000
Prvouka	170	1,053	172	1,087
Přírodověda	116	1,190	114	1,333
Vlastivěda	113	1,354	114	1,447
Hudební výchova	287	1,073	286	1,042
Výtvarná výchova	287	1,014	286	1,021
Tělesná výchova	285	1,000	283	1,011
Pracovní činnosti	287	1,000	286	1,000
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,147</b>		<b>1,171</b>
II. stupeň				

Předmět	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch	Počet klasifikovaných žáků	Průměrný prospěch
Chování	358	1,000	358	1,008
Český jazyk a literatura	353	2,450	352	2,284
Anglický jazyk	358	1,645	358	1,704
Německý jazyk	295	1,641	295	1,831
Matematika	358	2,073	358	2,112
Informatika	357	1,036	357	1,025
Dějepis	358	2,022	358	2,067
Výchova k občanství	266	1,361	269	1,257
Fyzika	358	1,545	358	1,626
Chemie	178	1,837	178	2,090
Přírodopis	358	1,687	358	1,696
Zeměpis	358	1,872	358	1,883
Hudební výchova	358	1,000	358	1,000
Výtvarná výchova	358	1,003	358	1,000
Tělesná výchova	354	1,017	354	1,028
Výchova ke zdraví	179	1,000	179	1,000
Pracovní činnosti	328	1,015	328	1,000
Cvičení z českého jazyka	53	2,000	53	1,906
Cvičení z matematiky	81	1,457	81	1,494
Seminář z přírodovědných předmětů	44	1,182	44	1,091
<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,524</b>		<b>1,540</b>
<b>Celkový průměrný prospěch školy</b>		<b>1,405</b>		<b>1,424</b>

**Pozn.:**

Jeden handicapovaný žák 2. ročníku (žák s tělesným postižením) a žáci z Ukrajiny byli v některých předmětech klasifikováni slovním hodnocením.

## 8.4 Absence žáků

Absence žáků ve školním roce 2022/20223				
Pololetí	Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	
	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených
První	33 316	13	51,41	0,02
Druhé	39 583	162	61,37	0,25
<b>Školní rok</b>	<b>72 899</b>	<b>175</b>	<b>56,39</b>	<b>0,135</b>

Neomluvená absence v obou pololetích školního roku byla zaznamenána pouze u žáků druhého stupně. Za neomluvenou absenci bylo žákům na základě rozhodnutí pedagogické rady uděleno kázeňské opatření.



## 8.5 Udělená kázeňská opatření, pochvaly

Udělená kázeňská opatření a pochvaly ve školním roce 2022/2023					
Pololetí	Kázeňská opatření			Pochvaly	
	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
První	1	5	5	0	0
Druhé	5	5	6	9	46
<b>Školní rok</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>46</b>

## 8.6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce bylo ve škole vzděláváno celkem **106 žáků s potřebou podpůrných opatření 1. – 4. stupně**. Pro 72 žáků byla vypracována Dohoda o poskytování podpůrných opatření, 33 žáků mělo Individuální vzdělávací plán.

Z celkového počtu zaevidovaných 106 žáků s různým stupněm podpůrných opatření byla u žáků **identifikována** následující **znevýhodnění**:

- poruchy učení 37 žáků
- poruchy chování 4 žáci
- další znevýhodnění (zdravotní znevýhodnění) 2 žáci
- poruchy učení + poruchy chování 26 žáků
- poruchy učení + další znevýhodnění 7 žáků
- poruchy učení + poruchy chování + další znevýhodnění 2 žáci
- žák s odlišným mateřským jazykem 20 žáků
- identifikované nadání 1 žák

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Snahou školy je neustále zlepšovat podmínky výchovně vzdělávacího procesu zaváděním nových metod a forem práce, zkvalitňovat vybavení, modernizovat pomůcky a dále průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky.

Naším cílem je kvalitní pedagogický sbor pracující v tvůrčí a inspirativní atmosféře. V rámci průběžného vzdělávání si pedagogové vybírají z nabídky NIDV, VIM, SSŠ Brno, EDUPRAXE a dalších vzdělávacích agentur regionu. Dále využíváme nabídky vzdělávání, které pořádá MAS Znojemské vinařství Znojmo, do jejíž činnosti jsou pedagogové školy zapojeni.

Velmi zajímavé webináře pro pedagogy nabízí projekt SYPO ([www.projektsypo.cz](http://www.projektsypo.cz)) a metodický portál [rvp.cz](http://rvp.cz). Zmiňované webináře se konají v odpoledních a večerních hodinách a pedagog si je může pustit i ze záznamu, což je pro mnohé velmi zajímavá možnost.

### 9.1 Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2022/2023

Cíle dalšího vzdělávání stanovené školou byly naplněny částečně, a to následovně:

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
  - studium pro **výchovné poradce** – *dokončeno v září 2022* (p. uč. Poláčková)

- studium k **výkonu specializovaných činností** - studium koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – *stále nezahájeno*
- studium k **prohlubování odborné kvalifikace** – *plněno průběžně* dle zájmu pedagogů a aktuální nabídky vzdělávacích agentur
  - p. uč. Navrátil dokončil studium informatiky
  - 33 pedagogů absolvovalo d83 seminářů/webinářů
- vzájemná **výměna informací mezi pedagogy** – *plněno průběžně*
- vzdělávání **v oblasti řízení školy** – *splněno částečně*
  - ředitel školy – semináře zaměřené na právní oblast
  - zástupci vedení školy absolvovali semináře/webináře zaměřené na pracovní právní oblast, zavedení a začlenění digitálních kompetencí do výuky jednotlivých předmětů, inkluzi
- vzdělávání **v oblasti jazyků** – *splněno*
- vzdělávání **v oblasti informačních a komunikačních technologií, osvojování a prohlubování digitálních technologií** – *plněno průběžně*
  - někteří pedagogové absolvovali semináře/webináře zaměřené na integraci IT technologií do vlastní výuky
- vzdělávání **v oblasti společného vzdělávání** – *splněno částečně*
  - pedagogický sbor absolvoval prezenční dva semináře:
    - a) projektová výuka
    - b) komunikace s rodiči
- vzdělávání v oblasti využívání nových metod a forem práce ve výuce, projektového vyučování, badatelsky orientované výuky – *splněno částečně* – v průběhu školního roku někteří pedagogové absolvovali semináře/webináře zaměřené na zavádění nových metod práce do výuky
- v příštím školním roce znovu zvolit některé vzdělávací oblasti – nutno dále reagovat na doporučení ČŠI
- pedagogové i tomto školním roce využívali nabídky vzdělávacích webinářů zdarma – a to zejména z:
  - projektu SYPO
  - portálu rvp.cz
  - a dále z MAS Znojemské vinařství

## 9.2 Přehled vzdělávacích programů absolvovaných zaměstnanci školy ve školním roce 2022/2023

Jednotlivým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům umožňujeme vzdělávání dle jejich zájmů a potřeb školy. Každý má možnost průběžně získávat nové znalosti, dovednosti v rámci dalšího vzdělávání pracovníků.

### 9.3.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

**Vzdělávání pedagogů probíhá** na základě:

- potřeby školy,
- doporučení ČŠI (zaměření na slabé stránky školy),
- individuálního zájmu pedagogů.

Na **vzdělávání pedagogů** bylo ve školním roce 2022/2023 **vynaloženo 96 970,- Kč**. Kromě placených vzdělávacích aktivit se pedagogové účastní seminářů/webinářů, které poskytují pořádající organizace (RVP.CZ, SYPO,CZ, NPI, MAP Znojmo) zdarma.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo **vzdělávání pedagogů** ve dvou **formách**:

## I. Individuální vzdělávání pedagogů

V letošním školním roce se **vzdělávali pedagogové** v rámci **83 seminářů/webinářů**. Vzdělávání se zúčastnilo **33 pedagogů**.

Vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2022/2023	
Název semináře	Počet zúčastněných osob
Ekoškola	1
Sebepoškozování	2
Základy zdravého pohybu ve výuce	1
Léčivé byliny a jedlé plevele	1
Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd	1
Dopravní výchova - metody a formy práce, výukové metodické materiály pro školy	1
Erasmus + podání závěrečné zprávy pro projekty KA 122	1
Přírodovědné vzdělávání v ŠD	1
Prožitkové a dramatické hry	2
Žák s OMJ	1
Vzdělávání koordinátorů změn	1
První pomoc	2
OP JAK – šablony	1
Angličtina není nudná	1
Poruchy příjmu potravy	1
Akční angličtina	1
Programování pomocí senzorů	1
Revize RVP ZV – DIGI plovárna	1
Chystáme se na cizí jazyky	1
Jak rozmluvit žáky	2
Riziková komunikace na internetu	3
Grammar in Games	3
Angličtina není nudná na 2. stupni	1
Informační balíček pro II. stupeň ZŠ	1
Slovní zásoba hravě	2
Pravda a lež v online světě	1
Dítě s ADHD a ADD ve školní praxi	2
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	1
Bezpečnost škol	1
Jak být autoritou	1
Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1
21st Century Skills in our Lessons	4

Třídní management	1
Bakaláři – vysvědčení	1
Živá knihovna jako metoda výuky	2
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - zaměřeno na angličtinu	2
Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	1
Jak reagovat při záměrném sebepoškozování	1
Nebojte se konverzovat - make them speak!	2
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	1
Warmers, Coolers, Fillers	3
Spolu-práce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1
English is not boring	3
Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ	2
Wellbeing - Resilience v profesi pedagoga, orientovaná na rozvíjení řešení	1
Extremismus a radikalismus	1
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	1
Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin	2
Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, pracovní úrazy	1
Rizikové vztahy ve třídě	1
Základy algoritmizace a programování - 1. stupeň ZŠ	1
Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie	1
Hrajeme si s němčinou	2
Logopedie hravě	2
Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě	3
Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace	2
Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků	1
Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech - praktická ukázka technik a aktivit	1
Dr. Zdedil a pan Zdražil	3
Badatelská výuka v dějepisu a občanské výchově	1
Proč číst v hodině oboru? Příklad z praxe. Příklad z praxe oborového čtení nejen v zeměpisu	1
Profesní průprava zástupců ředitele	1
Šetření ICILS	2
Využívání digitálních technologií ve výuce matematiky na ZŠ	2
Partnerská kooperace - hospitace PrV - Deskové hry s přírodovědnou tematikou	1
Region jako malá vlast, příklady a nápady do praxe	1
Práce s heterogenní třídou	2

Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu	1
Skupinová intervize MAT - Finanční gramotnost ve výuce matematiky na ZŠ	1
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	1
Basketbalová federace	3
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	1
Metodický průvodce 1. třídou	1
Lateralita v životě dítěte a její vliv na školní úspěšnost	1
Úrazy, bezpečnost dětí, pracovní úrazy	1
Psaní v 1. třídě	1
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK - Družení 2023	2
Rizika virtuální komunikace	1
Střední článek podpory	1

## II. Společné vzdělávání pedagogického sboru

Témata pro **společné vzdělávání** pedagogického sboru jsou volena na základě:

- potřeb školy,
- doporučení ČŠI.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla **tři společná vzdělávání pedagogického sboru**:

### 1. vzdělávání

Téma: **Komunikace s rodiči**

Termín: 4. a 11. května 2023

Časová dotace: 8 hodin

**Celkový počet proškolených pedagogů: 37 pedagogických pracovníků**

### 2. vzdělávání

Téma: **GDPR**

Termín: 29. srpna 2023

Časová dotace: 2 hodiny

**Celkový počet proškolených pedagogů: 61 pedagogických pracovníků**

### 3. vzdělávání

Téma: **Práce s třídním kolektivem**

Termín: 30. srpna 2023

Časová dotace: 8 hodin

**Celkový počet proškolených pedagogů: 54 pedagogických pracovníků**

## 9.3.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

V průběhu sledovaného období byli proškoleni tito nepedagogičtí pracovníci školy:

1. **personál školní jídelny**, který absolvoval následující semináře:

- Nové trendy ve stravování (6 zaměstnanců),
- Vedení školní jídelny, zdravá školní jídelna (1 zaměstnanec).

2. dva **provozní zaměstnanci** absolvovali následující vzdělávání:

- seminář Bezpečnost školy (1 zaměstnanec)
- webinář Spisová služba (1 zaměstnanec)

## 10. Aktivity a prezentace školy

### 10.1 Minimální preventivní program

I v průběhu školního roku 2022/2023 se naše škola aktivně zapojila do Komplexního programu primární prevence, který byl již tradičně zaměřen na všechny žáky naší školy. Hlavním cílem MPP bylo předcházení sociálně patologickým jevům.

Dále jsme se zaměřili na témata související se zdravým životním stylem, civilizačními chorobami i možnostmi, jak jim předcházet. Za velmi důležitou součást programu považujeme aktivity zaměřené na komunikaci mezi žáky (jak v rámci jednotlivých kolektivů, tak i mezi žáky prvního a druhého stupně), na šikanu, kyberšikanu, problematiku drog, závislostí, nebezpečí internetu, témata týkající se lásky, věrnosti, promiskuitního jednání, pohlavně přenosných chorob, atd. Velký důraz je kladen na nelátkové závislosti a nebezpečí s nimi spojená.

Preventivní program probíhal během celého školního roku. Bloky s touto tematikou jsou zahrnuty ve školním vzdělávacím programu. Některé programy jsme si objednali, některé realizovali sami.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující programy primární prevence:

- dva Dny třídních kolektivů (1. – 9. ročník),
- adaptační program pro žáky 6. ročníku (připravili vyučující),
- „Povídej a hraj si se mnou“ (program připravený a realizovaný žáky 9. ročníku) – 3. ročník,
- dopravní výchova – 4. ročník,
- výuka plavání – 3., 4., 5. ročník,
- Den bez aut – 3., 5., 8. ročník,
- Tančíme s radostí - 3. ročník,
- Dračí lodě,
- Den pro IT bezpečí – 7. ročník,
- Den Země – žáci ŠD,
- Kolo pro život – 2., 3., 4., 5. ročník,
- Společné dýňové tvoření (spolupráce tříd I. a II. stupně),
- Dýňová stezka,
- Noc s Andersenem – 3. ročník,
- Veselé zoubky – 1. ročník,
- Nebezpečí sociálních sítí – 4. ročník,
- Muzikoterapie – 4. ročník, žáci II. stupně,
- Vídeň na talíři – 2. ročník,
- Vánoce s Čabíkem – tradice a zvyky Vánoc pro žáky - 1. ročník,
- Tvořivé Velikonoce - 1. ročník,
- Andělská prima parta – společné tvoření žáků 1. a 9. ročníku,
- Třída jako team – 5. A, 5. B, 8. C, 6. C, 8. A,
- Intimita – preventivní program – 9. ročník,
- Psychohygiena – preventivní program 9. B,
- Čas proměn, Na startu mužnosti - beseda o dospívání – dívky i chlapci 6. ročníku,
- Buď fit – 7. ročník,
- Bláznivé dny – třídní kolektivy,
- projektové dny ve cvičné kuchyni, šicí dílně, technických dílnách – žáci 1. stupně,
- Řemeslo má budoucnost – 9. ročník,
- Jeden svět – 6. – 9. ročník,
- hodina přírodopisu na ZŠ Pražská – 6., 8. ročník,

- beseda se ŠMP (šikana, kyberšikana) – 6. ročník,
- Večírek školy pořádaný SR,
- Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek - 8.ročník,
- návštěva ÚP – 8. a 9. ročník,
- Den otevřených dveří,
- Kavárny s rodiči,
- Alkohol, marihuana, nikotin – preventivní program 7. A,
- Manipulace v online prostoru – preventivní program 7. C,
- Srdce s láskou darované – projekt pro útulek Načeratice – 8.B,
- beseda Trestní odpovědnost mládeže – 8. a 9. ročník,
- beseda se školním metodikem prevence – zaměřeno na chování a vzájemné vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu – pro 6. ročník,
- Snídaně ve škole – 6. ročník (v rámci výchovy ke zdraví),
- Prevence sexuálního násilí – workshop paní Haumerové – 9. ročník,
- Den seniorů – žáci 9. ročníku,
- První pomoc – návštěva nemocnice – 5. ročník,
- Den dětí“ – 1. – 9. roč. (program dle plánu s třídními učiteli).

V průběhu školního roku navštívili žáci kino, divadelní představení, městskou a školní knihovnu, účastnili se řady besed, edukačních programů, exkurzí, projektových dnů, lyžařských a vodáckých kurzů, školy v přírodě i sportovních klání.

Žáky se nadále dařilo aktivně zapojovat do preventivních programů, některé připravují sami. Téma s preventivním obsahem často volí deváťáci pro svoji ročníkovou práci.

Již před třemi lety se naše škola zapojila do projektu NNTB – „Nenech to být“ – on-line schránka důvěry, kterou mohli využít ti, co měli ostych se ozvat přímo a vyhovovala jim online forma.

Vzhledem k případům, které jsme v tomto školním roce řešili, budeme dávat důraz při volbě programů především na ty, které jsou zaměřeny na závislosti, sebepoškozování a vztahy mezi žáky.

Od září 2022 roku náš tým ŠPP rozšířila školní psycholožka.

## 10.2 Výchovné poradenství

Výchovné a kariérní poradenství zajišťovala i ve školním roce 2022/2023 **výchovná poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostecká**.

Výchovný poradce spolupracoval s(se):

- vedením školy,
- školním metodikem prevence, speciálními pedagogy, asistenty pedagoga – členy školního poradenského pracoviště,
- třídními učiteli,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo či jinými speciálními zařízeními,
- Úřadem práce ve Znojmě (IPS ÚP),
- středními školami,
- popř. jinými institucemi.

Výchovný poradce:

- eviduje žáky s výukovými a výchovnými problémy, žáky se zdravotním nebo tělesným postižením (omezením), žáky s odlišným mateřským jazykem,

- poskytuje poradenskou službu v oblasti profesní orientace žáků,
- zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky v oblasti kariérního poradenství (např. besedy na úřadu práce, návštěvy středních škol, účast na burze středních škol, atd.).

### 10.2.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2022/2023 bylo evidováno celkem **106 žáků s podpůrnými opatřeními 1. – 4. stupně.**

Přehled počtu žáků s jednotlivými podpůrnými opatřeními			
Podpůrné opatření	Počet žáků	Poskytnutá podpůrná opatření	
		Dohoda	IVP
1. stupeň	27	20	6
2. stupeň	60	49	11
3. stupeň	16	2	14
4. stupeň	3	1	2
<b>Celkem žáků</b>	<b>106</b>	<b>72</b>	<b>33</b>

*Pozn.: stav ke 31. 5. 2023*

**Vysvětlivky:**

*IVP – individuální vzdělávací plán*

*Dohoda – Dohoda o poskytování podpůrných opatření*

Z **celkového počtu 106** zaevidovaných žáků s různým stupněm podpůrných opatření byla u žáků **identifikována** následující **znevýhodnění:**

- |  |         |
|--|---------|
| • poruchy učení  | 37 žáků |
| • poruchy chování                                      | 4 žáci  |
| • další znevýhodnění (zdravotní znevýhodnění)          | 2 žáci  |
| • poruchy učení + poruchy chování                      | 26 žáků |
| • poruchy učení + další znevýhodnění                   | 7 žáků  |
| • poruchy učení + poruchy chování + další znevýhodnění | 2 žáci  |
| • žák s odlišným mateřským jazykem                     | 20 žáků |
| • identifikované nadání                                | 1 žák   |

### 10.2.2 Žáci s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2022/2023 bylo k základnímu vzdělávání přijato celkem **21 žáků z Ukrajiny (žáci s odlišným mateřským jazykem)**, kteří byli integrováni do běžných tříd. Pro tyto žáky byl upraven rozvrh vzdělávání - měli posíleny hodiny výuky českého jazyka. Výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny zajišťovaly dvě pedagožky:

- Mgr. Marie Příbylová,
- Mgr. Šárka Novotná.

Paní učitelka Marie Příbylová zároveň působila i jako sociální pedagog a zprostředkovávala komunikaci rodiny a školy.

Zákonní zástupci dvou chlapců z druhého ročníků požádali o individuální domácí vzdělávání, které jim ředitel školy na základě posouzení všech podmínek nutných pro domácí vzdělávání povolil. Chlapci byli vždy každé čtvrtletí přezkoušeni z probíraného učiva jednotlivých vyučovacích předmětů.

Přehled počtu přijatých žáků z Ukrajiny k základnímu vzdělávání ve školním roce 2022/2023			
Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Celkový počet žáků



první	2	4	6
druhý	2	2	4
čtvrtý	0	2	2
pátý	3	0	3
šestý	1	2	3
sedmý	1	0	1
osmý	0	1	1
devátý	1	0	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>

Při hodnocení žáků byl zohledňován jejich jazykový handicap. V některých předmětech byli hodnoceni slovně. Ze slovního hodnocení v jednotlivých pololetích byl patrný posun ve zvládnutí učiva jednotlivých předmětů v českém jazyce (odlišném mateřském jazyce).

### 10.3 Kariérní poradenství

#### 10.3.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2022/2023						
Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole						
Typ školy	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř/ umělecká škola
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium			
Počty přijatých žáků	18	4	10	43	27	2

V letošním školním roce 2022 / 2023 byli všichni žáci devátých ročníků přijati ke studiu na střední školu. Oproti minulému školnímu roku odchází více žáků na víceletá gymnázia (šestileté a osmileté), u čtyřletých gymnázií je naopak znatelné snížení počtu budoucích studentů (o deset méně než vloni), žáci preferovali více lycea a střední odborné školy. Počet žáků odcházejících na střední odborná učiliště se nemění.

#### 10.3.2 Počet absolventů ZŠ

Počet absolventů školy ve školním roce 2022 /2023	
Ročník	Počet žáků
5. ročník	10
7. ročník	4
8. ročník	1
9. ročník	89
<b>Celkový počet absolventů</b>	<b>104</b>

## 10.4 Výchova k volbě povolání

Volba povolání patří k nejdůležitějším rozhodnutím v životě každého člověka. Cílem školy je zajistit žákům dostatek informací. Veškeré aktivity přispívají k lepší orientaci žáků ve světě práce, usnadňují jim volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

Výchovná poradkyně informovala žáky a jejich zákonné zástupce o aktuálních nabídkách středních škol, možnostech studia po základní škole jednak osobně a dále prostřednictvím:

- informačního systému Bakaláři,
- komunikační a vzdělávací platformy MS Teams.

**Výchova k volbě povolání je součástí předmětu pracovní činnosti** a je zařazena do vzdělávání v(ve):

- 2. pololetí 8. ročníku,
- 1. pololetí 9. ročníku.

Žáci si osvojují vzdělávací cíle uvedené v Metodickém pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání č. j. 19485/2001-22 a vycházejí přitom i z očekávaných výstupů oblasti Svět práce podle RVP ZV.

V rámci výuky je každoročně pro žáky 8. ročníku naplánována návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce ve Znojmě, během které jsou žáci pracovníky střediska informováni o potřebách trhu práce, možnostech dalšího studia na středních školách, nabídkách jednotlivých firem, službách, které úřad práce nabízí. Dále žáci navštěvují firmy, provozovny, ve kterých se seznamují s jednotlivými profesemi.

Žáci 9. ročníku využívají jedné z nabídek IPS ÚP ve Znojmě – a to možnosti absolvovat test profesní orientace, který jim pomáhá v rozhodování při volbě svého budoucího povolání.

Pro získání více informací o budoucí škole, pro snadnější rozhodování při volbě svého budoucího povolání žákům vytvořila výchovná a kariéerní poradkyně Mgr. Martina Poláčková Kostecká žákům nástěnku a dále „společnou skupinu“ na komunikační a vzdělávací platformě MS Teams, kde žákům a jejich zákonným zástupcům:

- průběžně zveřejňovala aktuální informace od jednotlivých středních škol,
- zprostředkovala online setkání, besedy se zástupci některých středních škol, popř. poskytovala online konzultace.

## 10.5 Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP). Poradenské služby tohoto pracoviště ve školním roce 2022/2023 zajišťovaly:

- Mgr. Martina Poláčková Kostecká – výchovný a kariéerní poradce,
- Mgr. Kamila Sobotková – metodik prevence rizikového chování,
- Mgr. Věra Marečková a Mgr. Kateřina Procházková – speciální pedagog,
- Mgr. Ludmila Krinková – školní psycholog.

Školní poradenské pracoviště je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

**K hlavním cílům ŠPP patří:**

- vytváření podmínek vedoucích k vylepšení klimatu školy,
- posílení pozitivních vztahů mezi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence,
- kvalitní péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci ŠPP je zajištěna ochrana osobních dat žáků, zároveň dbáme na důvěrnost jednání. S materiály ŠPP je nakládáno v souladu s GDPR.

#### **Pracovníci ŠPP spolupracovali zejména:**

- interně: s vedením školy, třídními i ostatními učiteli,
- externě: s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Znojmě, se SPC Štolcova a SPC Kociánka v Brně, s Oblastní charitou Znojmo (služba „Sociální asistent“), SVP Labyrint Znojmo a externími školiteli v oblasti prevence sociálně patologických jevů, IPS Znojmo, středními školami jihomoravského regionu, OSPOD a policíí.

Členové ŠPP se scházeli pravidelně vždy první pondělí v měsíci. Dle potřeby se schůzek účastnili členové vedení školy. Všichni členové ŠPP zabezpečovali konzultace, činnost ŠPP byla prezentována na třídních schůzkách i webových stránkách školy.

Každé tři týdny scházel Metodický kabinet asistentů pedagoga, jehož schůzky organizovala a vedla vedoucí ŠPP. Činnost kabinetu přispívala k lepšímu toku informací a vzájemné zpětné vazbě.

Nová školní psycholožka poskytovala cílenou podporu a poradenství mnoha žákům, jejich rodičům a zákonným zástupcům. Její působení pomohlo budovat atmosféru bezpečí a důvěry při práci se žáky. Koordinaci schůzek a pomoc při identifikaci žáků, kteří se následně setkávali se školní psycholožkou, měla na starosti zástupkyně ředitele. Členové pedagogického sboru pomáhali psycholožce v rámci dvoustranných schůzek získat komplexní pohled na potřeby žáků a umožnit tak lépe zacílit podporu, zároveň učitelé dostávali zpětnou vazbu a doporučení k práci s žákem a třídním kolektivem.

V průběhu celého roku probíhaly programy primární a sekundární prevence ve spolupráci s organizací Podané ruce a Konsent. V případě problémů v kolektivu byla přijata nápravná režimová opatření v podobě zvýšeného dohledu nad žáky a ve spolupráci s organizací Podané ruce proběhly navazující preventivní programy.

#### **Hodnocení jednotlivých oblastí:**

##### **1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

- členové ŠPP koordinovali vytváření IVP a Dohod o poskytování podpůrných opatření konkrétních stupňů, učitelé s členy ŠPP konzultovali jednotlivé body těchto dokumentů,
- speciální pedagožka provedla depistážní šetření v prvních a druhých třídách,
- byla zavedena podpůrná opatření prvního a druhého stupně pro žáky z Ukrajiny,
- členové ŠPP spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními.

##### **2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem**

- zajištění IVP,
- spolupráce s PPP Znojmo,
- organizace akcelerace výuky,
- jednání s rodiči za účelem nastavení doučování, motivace ke zlepšení prospěchu žáků.

##### **3. Problémy spojené se školní docházkou**

- Účast na jednání s rodiči a těmito žáky (vedení školy, příp. výchovný poradce) - evidence zápisu z jednání. Příprava podkladů pro OSPOD.

##### **4. Kariérní poradenství:**

- informační činnost výchovného poradce spojená s volbou studijního nebo učebního oboru vycházejících žáků - burzy škol, dny otevřených dveří, prezentační videa, prezentace,
- organizace Besedy o volbě povolání v prezenční formě; účast na Veletrhu škol v Hollabrunnu; exkurze ve firmách,

- online a osobní schůzky s rodiči a dětmi – konzultace k volbě povolání,
- zpracování veškeré administrativy spojené s přihláškami na SŠ včetně přehledu vycházejících žáků a jejich dalšího působení.

#### 5. Prevence rizikového chování

- Realizace plánovaných preventivních programů. Intervence reagující na zjištěné nežádoucí chování (programy pro dobré vztahy v kolektivu).

#### 6. Další aktivity

- Speciální pedagožka se účastnila zápisu do prvních tříd.

#### 7. Prezentace ŠPP

- Prezentace proběhla osobní formou – ŠPP bylo představeno na třídních schůzkách v září, zároveň na webu školy.

#### 8. Vzdělávání

- Všichni členové ŠPP se průběžně vzdělávali, seznamovali se se změnami a novinkami v oboru. Výchovná poradkyně úspěšně ukončila studium výchovného poradenství na PedF MU v Brně.

#### Priority činnosti ŠPP v tomto školním roce:

- metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, mimořádně nadanými. Učitelé pracovali s nástroji diferencované výuky (vzhledem k žákům s odlišným mateřským jazykem i specifickými poruchami učení). Ve spolupráci se školní psycholožkou byl vytipován nadaný žák a stanoveny možnosti další práce s ním;
- práce s třídními kolektivy – probíhaly programy primární a sekundární prevence (Podané ruce, „Dny třídních kolektivů“). Třídní učitelé pracovali v rámci třídnických hodin na aktivitách pro podporu klimatu tříd, proběhly „Dny třídních kolektivů.“

### 10.5 Žákovský parlament

Od roku 1990 pracuje ve škole žákovský parlament. Parlament tvoří dva volení zástupci každé třídy 5. – 9. ročníku. Činnost parlamentu řídí MgA. Maryla Vlková.

Žáci školy měli možnost prostřednictvím svých zástupců:

- být informováni o chystaných akcích školy,
- podílet se na životě školy – navrhopat, jak zlepšit z jejich pohledu školu; vyjadřovat se k dění ve škole; komunikovat s vedením školy/pedagogy o jednotlivých akcích, problémech, ...,
- řešit vzniklé situace/problémy.

Zástupci žákovského parlamentu se scházeli každý poslední čtvrtek v měsíci šestou vyučovací hodinu. V následujících dnech předali v rámci třídnických hodin potřebné informace spolužákům ve třídě.

Akce žákovského parlamentu ve školním roce 2022/2023	
Termín	Akce / popis akce
10. října 2022	<b>PišQworky</b> Zástupci žákovského parlamentu pořádali školní kolo této logické soutěže. Vítězné týmy nás reprezentovaly v regionálním kole.
20. října 2022	<b>Dýňová stezka</b> Žáci 8. a 9. ročníku připravili a zrealizovali pro své mladší kamarády večerní stezku plnou her a soutěží. „Ostřílení osmáci a deváťáci“

	převlečení za pohádkové bytosti provedli návštěvníky stezky jednotlivými úkoly a někdy je pěkně postrašili.
21. prosince 2022	<b>Vánoční jarmark</b> Žáci jednotlivých tříd vyrobili vánoční zboží, které pak svým spolužákům v rámci jarmarku prodávali. Jarmark byl plný nejenom kreativity a zručnosti, ale i finanční gramotnosti v praxi.
14. února 2023	<b>Třídní soutěž " O nejnápaditější valentýnku"</b> Každá třída navrhla svou valentýnku a učitelé školy hlasovali pro jednotlivé výtvary. Žáci dali volnost své kreativitě a výtvary byly velmi netradiční. Po ukončení akce byly všechny výtvary vystaveny na „parlamentácké“ nástěnce.
3. – 5. dubna 2023	<b>Bláznivé dny</b> V dubnovém týdnu si žáci odsouhlasili tematické dny, tzv. bláznivé dny. (1. Ukaž svůj styl, 2. Do školy bez tašky, 3. Třídní bláznovství). K této akci se přidali i žáci 1. stupně.
17. května 2023	<b>Den Země s družinou</b> Žákovský parlament připravil pro žáky školní družiny odpoledne plně ekologických her a aktivit. Oslavili jsme tak důstojně vstup do sítě ekoškol. Kromě ekologických aktivit mohli žáci nakoupit v ekokrámku, kam přispěli svými výrobky žáci, učitelé i paní vychovatelky.

## 10.6 Školní knihovna

Neodmyslitelnou součástí školy je i školní knihovna, která je umístěna ve dvou učebnách budovy náměstí Republiky 9. Knihovna má dvě oddělení:

- pro I. stupeň (zodpovídá Mgr. Jana Vojáčková),
- pro II. stupeň (zodpovídá Mgr. Jarmila Halouzková).

Školní knihovna je určena pro všechny žáky školy, kteří mají zájem o knihy a čtenářství. Nabízí jim možnost bezplatného vypůjčení knih. Knižní fond obsahuje 1 895 knih (beletrie i naučnou literaturu), byl průběžně pořizován z projektu EU peníze do škol, Šablon a z prostředků sdružení rodičů.

Obě oddělení knihovny byla dětem k dispozici dle stanovené půjčovní doby pro daný školní rok (mimo to si mohli děti zapůjčit knihu i o velké přestávce).

Knihy ze školní knihovny byly využívány v rámci čtenářských dílen v hodinách českého jazyka v jednotlivých ročnících.

## 10.7 Schránka důvěry

**Schránka důvěry** je trvale umístěna na chodbě v mezipatře hlavní budovy školy (objekt náměstí Republiky 9). Klíč ke schránce má školní **metodik prevence Mgr. Kamila Sobotková**, která schránku kontroluje a vyhodnocuje případné nálezy – vzkazy, stížnosti, informace, žádosti o pomoc.

Již dva roky mají žáci možnost využívat i **online schránku důvěry „Nenech to být“**, prostřednictvím které se mohli anonymně svěřit s tím, co je trápí, zda jim či jiným spolužákům někdo ubližuje.

V letošním školním roce nevyužili žáci žádné schránky důvěry. Žáci o věcech, které je tíží, komunikovali se svými třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími, s pracovníky školního poradenského pracoviště a zejména se školní psycholožkou.

## 10.8 Informovanost o škole, dění ve škole

Život školy přibližují nejširší veřejnosti **webové stránky** školy **www.zsrepubliky.cz**. Prostřednictvím panelu „AKTUÁLNĚ“ mají pedagogové, děti i jejich zákonní zástupci přehled o plánovaných akcích v daném týdnu. Díky modulu „AKTUALITY“, který se návštěvníkům webových stránek automaticky otevírá, je veřejnost průběžně informována o již uskutečněných akcích, životě školy.

Na webových stránkách školy jsou dále k dispozici informace o organizaci školního roku, realizovaných projektech, zprávy o činnosti školy, ke stažení formuláře, prohlížení fotografií, informace o činnosti školní družiny, školní jídelny, apod.

Důležité aktuální informace o výchovně vzdělávacím procesu sděluje vedení školy, třídní učitelé, pedagogové školy zákonným zástupcům prostřednictvím **školního informačního systému Bakaláři**, modulu „Komens“. Prostřednictvím tohoto modulu mohou i zákonní zástupci komunikovat se školou.

Cílem a prvořadou snahou školy je poskytovat nejširší veřejnosti zprávy a informace o činnosti školy co nejaktuálněji a v co největší šíři, k čemuž jsou právě webové stránky školy a informační systém Bakaláři tím nejvhodnějším prostředkem

Jako každý rok vydala škola **informační leták**, jehož prostřednictvím podává veřejnosti odlehčenou formou základní informace o škole a dění v daném školním roce.

## 11. Výsledky soutěží a další akce školy

### 11.1 Pěvecký sbor Libohlásek

Školní pěvecký sbor je pro naši školu velkým bonusem. Nejenomže je to jedna z volnočasových aktivit, kterou škola nabízí žákům, ale jedná se také o možnost reprezentace školy navenek. Pěvecký sbor „Libohlásek“ vystupuje na akcích Města Znojma. Na vedoucí sboru jsou kladeny vysoké požadavky (od odborných hudebních až po sociální dovednosti).

Pěvecký sbor „Libohlásek“, vedený Mgr. Lenkou Rosenheimovou, Mgr. Janou Vojáčkovou, Mgr. Jaroslavou Ondrovou, Mgr. Janou Dokulilovou a MgA. Marylou Vlkovou, si po dlouhé covidové pauze již druhý rok pomalu buduje nový stálý tým zpěváků. Většinu členů sboru letos tvořili žáci I. stupně.

Sbor navštěvovalo 68 žáků, kteří se účastnili těchto akcí:

- zahájení Znojmského adventu s Ondřejem Rumlem,
- Česko zpívá koledy,
- Vánoční koncert s Hudební školou Yamaha,
- Loučení se zimou,
- vítání občánků,
- Dny partnerských měst.

Zpěváci z Libohlásku navštívili muzikálové představení Matilda v Městském divadle Brno, doprava na muzikál byla hrazena z dotace Města Znojma.

### 11.2 Výsledky soutěží

Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a olympiád. V okresních a krajských kolech dosáhli následujících úspěchů (viz tabulka).

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2022/2023				
VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE				
Název soutěže	Úroveň	Umístění	Jméno a příjmení umístěného žáka	Ročník
Olympiáda z anglického jazyka	okresní kolo	1.	Michaela Dokulilová	9. r.
	krajské kolo	5.		
	okresní kolo	6.	Alfréd Wojnar	6. r.
Olympiáda v českém jazyce	okresní kolo	3.	Julie Vocílková	9. r.
	okresní kolo	6.	Matyáš Brada	8. r.
Olympiáda z německého jazyka	okresní kolo	1.	Lenka Podžorná	9. r.
	krajské kolo	3.		
	okresní kolo	2.	Soňa Vejtasová	7. r.
Fyzikální olympiáda	okresní kolo	4.	Josef Nováček	7. r.
	okresní kolo	5.	Natálie Weissová	8. r.
Matematická olympiáda	okresní kolo	1.	Annika Procházková	5. r.
	okresní kolo	3.	Zuzana Raušová Mikuláš Trachtulec Kristýna Vaňková	5. r.
	okresní kolo	1.	Tomáš Dočkal	7. r.
	okresní kolo	3.	Šimon Liška	7. r.
	okresní kolo	6.	Dalibor Brabec	9. r.
	okresní kolo	7.	Julie Vocílková	9. r.
Pythagoriáda	okresní kolo	4.	Tomáš Dočkal	7. r.
	okresní kolo	5.	Kamila Plíšková	6. r.
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	3.	Kamila Plíšková	6. r.
UMĚLECKÉ SOUTĚŽE				
Znojemský slaviček	okresní kolo 6. kategorie	1.	Julie Vocílková	9. r.
Výtvarná soutěž Voda a lidé	okresní kolo	1.	Hana Svobodová	9. r.
	okresní kolo	2.	Nikola Dvořák	3. r.

	okresní kolo	3.	Marek Filák	5. r.
	okresní kolo	3.	Daniela Nemčoková	6. r.
Výtvarná soutěž Les nás baví	okresní kolo	3.	Daniela Nemčoková	6. r.
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE				
OVOV - závody družstev	okresní kolo	2.	Iva Auerová Karolína Číhalová Ivana Klajmonová Emily Lorenc Ladislav Krob Viktor Machálek Adam Raab Filip Raška	6., 7., 8. r.
OVOV - závody jednotlivců	okresní kolo	1.	Ivana Klajmonová	7. r.
		2.	Emily Lorenc Ladislav Krob	6. r. 8. r.
		3.	Iva Auerová Matěj Čížek	6. r.
Florbalová liga – starší dívky	krajské kolo	1.	Dominika Horáková Michaela Dokulilová Gabriela Langmannová Bára Davidová Eliška Truhlářová Anna Smrčková Sofie Pavlíková Sára Pavlíková Markéta Kafková Ella Endlová Samira Hružová Adéla Mičová	8., 9. r.
Florbalová liga SVČ – mladší žáci	okresní kolo	1.	Lukáš Vašek Štěpán Hájek Tomáš Kylián Jan Kafka Adam Miroš Jan Hlatký Jáchym Červinka Mikuláš Ludvík	4., 5. r.
Plavání – 11. přebor základních škol	okresní kolo	1.	Tomáš Mareček	5. r.
		3.	Marek Filák	5. r.



## 12. Asociace školních sportovních klubů

Na škole již dlouhá léta působí ASŠK, která zaštiťuje činnost jednotlivých sportovních kroužků školy.

Ve školním roce 2022/2023 opět pracovalo několik sportovních kroužků na I. i II. stupni naší školy. Do činnosti kroužků bylo zapojeno 58 žáků školy. Největší úspěchy jsme zaznamenali ve florbalu, fotbalu a futsalu mladších žáků a v basketbalu starších žáků (v okresním i krajském měřítku).

Naše asociace obdržela od Města Znojma dotaci 20 000,- Kč, peníze byly využity na nákup sportovních potřeb pro činnost kroužků.

AŠSK vedla Mgr. Iva Veselková.

## 13. Environmentální výchova

Environmentální výchovu (EVVO) má škola začleněnu do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu. Prvky EVVO zařazujeme pravidelně v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů – na I. stupni zejména do prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, pracovní činnosti a výchova ke zdraví.

Aktivizačními metodami výuky i letošním roce byly exkurze, besedy, výukové programy a jiné mimoškolní aktivity, v rámci kterých dochází dále k rozvoji komunikačních a kooperačních dovedností.

K naplňování cílů environmentální výchovy přispívají sběrové akce, třídění odpadu v prostorách školy, péče o květinovou výzdobu školy a bylinný záhon v zahradě budovy náměstí Republiky 14 a bylinné truhlíky před budovou v parku.

V letošním školním roce jsme společně sbírali:

- papír,
- baterie,
- elektroodpad.

Žáci za pomoci svých rodičů a prarodičů se aktivně zapojili do sběru starého papíru, který odevzdali v podzimní a jarní sběrové akci přímo ve škole ve stanovených termínech (5. a 6. září 2022, 24. a 25. května 2023) nebo dovezli přímo do sběrných surovin ZN Metal na Družstevní ulici nebo za Penny marketem.

Sběrové akce ve školním roce 2022/2023		
Sbíraná surovina	Nasbírané množství	
	I. pololetí	II. pololetí
Starý papír	14 386,00 kg	27 940,00 kg

Za odevzdaný starý papír jsme získali částku 52 225,- Kč:

- 19 756,- Kč za I. pololetí
- 32 469,- Kč za II. pololetí

Žákovský parlament v dubnu uspořádal pro své mladší kamarády ze školní družiny environmentálně zaměřený prožitkový program ke Dni Země.

## 14. Volnočasové aktivity

Škola nabídla žákům pestrout paletu kroužků a různá tematicky zaměřená odpoledne. Pedagogové se snažili nabídnout dětem možnost smysluplně trávit volný čas, v rámci kterého

rozdělili své dovednosti, znalosti, nadání.

Ve škole působily **kroužky** :

#### 1. sportovní kroužky

- Stolní tenis (10 žáků),
- Florbal (9 žáků),
- Míčové hry I (10 žáků),
- Míčové hry II (14 žáků),
- Kondiční cvičení (9 žáků),
- Bruslení (11 žáků),
- Plavání (14 žáků),
- Taneční kroužek (11 žáků),
- Turistický kroužek (12 dětí).

#### 2. Umělecky zaměřené kroužky

- Šikovné ručičky (16 žáků),
- Veselá barvička (11 žáků),
- Pěvecký sbor Libohlásek (68 žáků).

#### 3. Vědomostně a dovednostně zaměřené kroužky

- Anglický jazyk I, II, III, IV, V (73 žáků),
- Angličtina pro nejmenší I, II, III (45 žáků),
- Německý jazyk (22 žáků),
- Španělský jazyk (9 žáků),
- 3 D tisk (15 žáků),
- Čtenářský klub (11 žáků),
- Malý badatel (12 žáků),
- Vaření (12 žáků),
- Logopedický kroužek (9 žáků).

#### Tematicky zaměřená odpoledne:

- environmentální výchova,
- společenské hry,
- taneční průprava,
- zábavné odpoledne.

## 15. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2022/2023 byly ve škole provedeny následující kontroly:

#### Kontrola KHS JMK

*Termín:* 4. listopadu 2021

*Kontrolu provedl:* p. Šárka Bedřichová

*Výsledek kontroly:* bez závad

#### Kontrola hasicích přístrojů

*Termín:* 15. listopadu 2022

*Kontrolu provedl:* p. Brychta

*Výsledek kontroly:* bez závad

### **Kontrola BOZP**

*Termín:* 29. září 2022

*Kontrolu provedl:* Radek Srb

Výsledek kontroly: bez závad

### **Preventivní požární prohlídka**

*Termín:* 2. února 2023

*Kontrolu provedl:* Radek Srb

Výsledek kontroly: bez závad

### **Revize hromosvodu**

*Termín:* 30. března 2023

*Kontrolu provedl:* Luboš Wirgler

Výsledek kontroly: bez závad

### **Veřejnosprávní kontrola**

*Termín:* 2. - 4. května 2023

*Kontrolu provedl:* Městský úřad Znojmo, odbor školství, kultury a památkové péče (Ing. Šárka Šibravová, Ing. Eva Zittnerová)

Výsledek kontroly: bez závad

### **Revize plynového zařízení**

*Termín:* 12. května 2023

*Kontrolu provedl:* Luděk Mudrych

Výsledek kontroly: bez závad

## **16. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022**

Škola hospodařila s příspěvkem ze státního rozpočtu, který byl stanoven dle směrnic Krajského úřadu Jihomoravského kraje a s příspěvkem zřizovatele, Města Znojma.

### **Údaje o hospodaření školy v roce 2022**

#### **Výsledek hospodaření:**

• z hlavní činnosti	+ 203 720,03 Kč
• z vedlejší činnosti	+ 120 700,24 Kč
<b>Celkem</b>	<b>+324 420,27 Kč</b>

V roce 2022 škola hospodařila s těmito prostředky:

#### **Z příspěvku zřizovatele:**

příspěvek zřizovatele na provoz	5 379 15,00 Kč
investiční příspěvek	117 412,00 Kč
<b>prostředky celkem</b>	<b>5 496 562,00 Kč</b>

#### **Z příspěvku státu:**

Příspěvek celkem	50 245 317,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>50 245 317,00 Kč</i>

• z toho platy + OOPP	36 058 065,00 Kč
ONIV	1 325 118,19 Kč
• z toho cestovné	95 554,00 Kč
• z toho učebnice a učební pomůcky	420 562,89 Kč
Výsledek hospodaření	0,00 Kč

## Účelové dotace

### 1. Účelové dotace od zřizovatele

• Letní škola s Kolumbem	115 750,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>115 750,00 Kč</i>
• Kolumbus I	110 000,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>110 000,00 Kč</i>
• Kolumbus II	154 400,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>154 400,00 Kč</i>

### 2. Účelové dotace Jihomoravského kraje

• Preventivní programy škol pro rok 2022	56 000,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>56 000,00 Kč</i>

### 3. Účelové dotace MŠMT (EU + státní rozpočet)

• Projekt OP VVV III	1 117 537,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>1 117 537,00 Kč</i>
• Projekt OP JAK	3 572 490,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>203 553,98 Kč</i>
<i>Stále probíhá</i>	

### 4. Účelové dotace MŠMT (Národní plán obnovy)

• Doučování	339 450,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>339 450,00 Kč</i>
• Učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení	625 000,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>625 000,00 Kč</i>
• Prevence digitální propasti	126 000,00 Kč
<i>Čerpáno</i>	<i>126 000,00 Kč</i>

## 17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po ukončení spolupráce s italskou školou z Trenta se pedagogové školy průběžně snaží najít:

- nového zahraničního partnera (školu), se kterým by navázali dlouhodobou spolupráci,
- partnerskou školu (partnerské školy), která by se chtěla podílet na vzájemné spolupráci v rámci projektu Erasmus +.

Do současné doby se to nepodařilo.

V loňském školním roce vycestovali tři pedagogové v rámci projektu Erasmus+ na zahraniční jazykový pobyt do Skotska, ale i účast na této aktivitě nepomohla škole najít zahraničního partnera ke spolupráci.

## 18. Projekty ve školním roce 2022/2023

### 18.1 Realizované projekty

#### 18.1.1 Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Cílem projektu bylo zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u dětí.

Žáci 1. stupně dostávali zdarma každý týden zdarma dotované ovoce a zeleninu, mléko a mléčné výrobky.

#### **18.1.2 Projekt „Škola dílna lidskosti“**

Název projektu: **Škola dílna lidskosti**  
Operační program: OP Jan Amos Komenský  
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001612  
Doba realizace: 1. září 2022 – 31. srpna 2025  
Hodnota projektu: 3 572 490,00 Kč  
Financování projektu: 2 741 350,20 Kč příspěvek Evropské unie  
831 139,80 Kč národní veřejné zdroje

#### **Popis projektu**

Aktivity projektu jsou zaměřeny na personální podporu (školní psycholog), osobnostně profesní růst pedagogů, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků a veřejností.

#### **18.1.3 Projekt Kolumbus I**

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo  
Doba realizace: 1. ledna 2023 – 31. prosince 2023  
Hodnota projektu: 111 800,00Kč

#### **Popis projektu:**

Projekt je zaměřen na podporu a rozšíření výuky cizího jazyka.

#### **18.1.4 Projekt Kolumbus II**

Vyhlašovatel programu: Město Znojmo  
Doba realizace: 1. ledna 2023 – 31. prosince 2023  
Hodnota projektu: 175 540,00 Kč

#### **Popis projektu:**

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání talentovaných žáků, žáků ze sociálně slabých rodin, rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání žáků (popularizaci výuky takto zaměřených předmětů).

#### **18.1.5 Projekt „Učíme se znovu vzájemně komunikovat, žít v kolektivu“**

Název projektu: **Učíme se vzájemně komunikovat, žít v kolektivu**  
Vyhlašovatel programu: Jihomoravský kraj  
Dotační program: Preventivní programy škol v roce 2022  
Doba realizace: září – prosinec 2022  
Hodnota projektu: 56 900,00 Kč

#### **Popis projektu:**

Projekt je zaměřen na prohloubení a rozšíření komunikačních dovedností žáků, schopnosti pojmenovat a řešit problém(y) a vytvořit tak pozitivní klima třídy/školy.

### **18.2 Schválené projekty**

#### **18.2.1 Projekt „Jsme na jedné lodi“**

V dubnu 2023 byl schválen projekt „Jsme na jedné lodi“, který bude realizován od září do prosince 2023.

Název projektu: **Jsme na jedné lodi**  
Vyhlašovatel programu: Jihomoravský kraj

Dotační program: Preventivní programy škol v roce 2023  
Doba realizace: 1. září 2023 – 31. prosince 2023  
Hodnota projektu: 77 000,00 Kč

#### **Popis projektu:**

Aktivity projektu jsou zaměřeny na prohlubování a rozšiřování sociálních dovedností a emoční inteligence žáků.

Jedná se o projekt, který navazuje na projekt „Učíme se vzájemně komunikovat, žít v kolektivu“ realizovaný v rámci preventivního dotačního programu Jihomoravského kraje ve školním roce 2022/2023, kdy jsme se zaměřili na zlepšení komunikačních dovedností žáků, schopností pojmenovat a řešit problém(y) a snažili se tak vytvořit pozitivního klima třídy/školy.

### **18.3 Realizované projekty v době udržitelnosti**

#### **18.3.1 Projekt „Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9“**

Název projektu: **Odborné učebny pro Základní školu, Znojmo, náměstí Republiky 9**  
Operační program: Integrovaný regionální operační program  
Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0002969  
Doba realizace: 1. září 2016 – 31. března 2019  
Hodnota projektu: 43 430 654,80 Kč  
Financování projektu: 32 805 877,50 Kč příspěvek Evropské unie  
1 929 757,50 Kč národní veřejné zdroje  
8 695 019,80 Kč příspěvek zřizovatele a školy  
Doba udržitelnosti: 2020 - 2025

#### **Popis projektu v době udržitelnosti:**

V rámci realizace projektu byla provedena modernizace čtyř odborných učeben (fyzika, chemie, matematika a jazyky), vybudovány tři specializované učebny pro řemeslné vzdělávání (technické dílny, vaření a šití), vytvořené podmínky pro inkluzi (2 nové třídy) a odpovídající zázemí.

Škola realizovala tematicky zaměřené programy v nově rekonstruovaných a zbudovaných prostorech pro žáky spolupracujících mateřských a základních škol.

Ve čtvrtém roce udržitelnosti projektu škola - příjemce dotace po "covidové pauze" přešla k běžnému režimu a se svými partnery (spolupracujícími školami) plně využívala výstupů projektu - modernizovaných odborných učeben následovně:

- 1. modernizované učebny fyziky, chemie, matematiky, jazyků, technických dílen, vaření a šití*
  - výuka žáků,
  - tematicky zaměřené projekty / projektové dny pro žáky školy,
  - odpolední volnočasové aktivity,
  - programy pro žáky ze spolupracujících škol, tematicky zaměřené dny ve spolupráci se SŠ Znojmo a MAS Znojenské vinařství.
- 2. třídy pro inkluzivní vzdělávání*
  - výuka žáků se specifickými poruchami učení, nadaných a mimořádně nadaných žáků,
  - odpolední volnočasové aktivity (kroužky, projektové dny, ...),
- 3. bezbariérovost*
  - v budovách nám. Republiky 14 a 15 – byl využíván výtah, plošina - pro handicapované žáky, pedagogy,
  - v budově nám. Republiky 9 – byl využíván schodolez pro tělesně handicapované žáky,

#### 4. konektivita

- příprava pedagogů na výuku,
- výuka žáků,
- volnočasové aktivity žáků,

#### 5. kompenzační pomůcky

- kompenzace handicapů žáků.

Využití odborných učeben spolupracujícími školami				
Cvičná kuchyně				
Název organizace	Termín	Čas	Počet hodin	Název, obsah programu
MŠ nám. Republiky	9. prosince 2022	8.00 – 10.00	2	<i>Vánoční tvoření</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravé X nezdravé potraviny,</li> <li>• vánoční tradice, zvyky, pečivo,</li> <li>• pracovní náčiní,</li> <li>• pracovní postup,</li> <li>• pečení perníků.</li> </ul>
MŠ nám. Republiky odloučené pracoviště Rudoleckého	9. prosince 2022	10.00 – 12.00	2	
MŠ nám. Armády	16. prosince 2022	8.30 – 10.30	2	
Gymnázium Dr. K. Polesného	19. prosince 2022	8.30 – 11.30	3	
	20. prosince 2022	8.30 – 11.30	3	
ZŠ Kuchařovice	13. ledna 2023	9.00 – 11.00	2	<i>Zdravý životní styl</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravé X nezdravé potraviny,</li> <li>• pracovní náčiní,</li> <li>• práce s elektrickými spotřebiči,</li> <li>• pracovní postup,</li> <li>• domácí práce,</li> <li>• orientace v receptu + příprava zdravých pokrmů (saláty, pomazánky),</li> <li>• zásady stolování,</li> <li>• příprava stolu ke stolování,</li> <li>• finanční gramotnost (cena zboží, rodinný rozpočet, ...).</li> </ul>
		11.00 – 13.00	2	
ZŠ Citonice	3. března 2023	8.30 – 11.30	3	
Gymnázium Dr. K. Polesného	26. června 2023	8.00 – 13.00	5	
		27. června 2023	8.00 – 13.00	
<b>Počet hodin využití cvičné kuchyně</b>			<b>29</b>	
Učebna šití				
Název organizace	Termín	Čas	Počet hodin	Název, obsah programu
MŠ nám. Republiky	14. října 2022	8.30 – 10.30	2	<i>Učím se šít, vyšívat</i>

MŠ nám. Republiky odloučené pracoviště Rudoleckého	21. října 2022	8.30 – 10.30	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní potřeby pro šití a vyšívání,</li> <li>bezpečnost práce,</li> <li>základní stehy,</li> <li>práce na vlastním výrobku.</li> </ul>
ZŠ Kuchařovice	17. února 2023	8.30 – 12.30	4	<i>Můj první výrobek - obal na kapesníky</i>
ZŠ Citonice	28. dubna 2023	8.30 – 12.30	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní potřeby pro šití,</li> <li>bezpečnost práce,</li> <li>postup práce,</li> <li>práce s elektrickými spotřebiči,</li> <li>práce na vlastním výrobku.</li> </ul>
<b>Počet hodin využití učebny šití</b>			<b>12</b>	
<b>Technické dílny</b>				
<b>Název organizace</b>	<b>Termín</b>	<b>Čas</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Název, obsah programu</b>
MŠ nám. Republiky odloučené pracoviště Rudoleckého	23. září 2022	8.30 – 10.30	2	Dřevěná kostka <ul style="list-style-type: none"> <li>základní druhy nářadí,</li> <li>bezpečnost práce,</li> <li>práce se dřevem,</li> <li>práce na vlastním výrobku.</li> </ul>
MŠ nám. Republiky	21. dubna 2023	8.00 – 10.00	2	
ZŠ Kuchařovice	21. října 2022	8.30 – 12.30	4	Základní práce se dřevem <ul style="list-style-type: none"> <li>základní druhy nářadí,</li> <li>bezpečnost práce,</li> <li>práce se dřevem – dělení materiálu, opracování materiálu, spoje, ....</li> </ul>
	26. listopadu 2022	8.30 – 13.00	4,5	Práce na vlastním výrobku – dřevěná krabička, zahradní kolík <ul style="list-style-type: none"> <li>bezpečnost práce</li> <li>pracovní postup</li> <li>základní materiál</li> <li>práce na vlastním výrobku.</li> </ul>
ZŠ Citonice	28. dubna 2023	8.30 – 12.30	4	Základní práce se dřevem



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní druhy nářadí,</li> <li>• bezpečnost práce,</li> <li>• práce se dřevem – dělení materiálu, opracování materiálu, spoje, ....</li> </ul>
<b>Počet hodin využití učebny technických dílen</b>			<b>16,5</b>	
<b>Celkový počet hodin využití odborných učeben spolupracujícími školami</b>			<b>57,5</b>	

## 18.4 Podané projekty

### 18.4.1 Projekt „Zkvalitnění vzdělávání žáků Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9“

Název projektu:	<b>Zkvalitnění vzdělávání žáků Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9</b>
Operační program:	Integrovaný regionální operační program
Registrační číslo projektu:	CZ.06.04.01/00/22_112/0001371
Název výzvy:	112. výzva IRO/ - Základní školy II. – SC 4.1 (PR)
Hodnota projektu:	39 500 000,00Kč

#### Anotace projektu:

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Předmětem projektu je modernizace odborných učeben a učeben pro zájmové a neformální vzdělávání na Základní škole, Znojmo, náměstí Republiky 9. Součástí projektu je i nákup nezbytného vnitřního vybavení (nábytku) a pomůcek.

Cílem projektu je zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání a odborné přípravy pomocí rozvoje přístupné infrastruktury.

#### Stav podané žádosti:

Škola nebyla při hodnocení projektů úspěšná, dotaci neobdržela. V současné době je projekt zařazen do „zásobníku projektů“ a dle vyjádření MMR by škola v období jednoho roku mohla získat finanční prostředky na realizaci aktivit projektu.

## 18.5 Připravované projekty

Ke konci školního roku začala škola připravovat projektovou žádost v rámci operačního programu Zaměstnanost plus. Projekt by měl být zaměřen na zlepšení pracovního prostředí, zvyšování kompetencí zaměstnanců školy.

## 19. Spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání

### 19.1 Spolupráce se zákonnými zástupci, veřejností

Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 je otevřenou školou a bere spolupráci se zákonnými zástupci a veřejností jako základ efektivního vzájemného fungování. Zákonní zástupci (veřejnost) měli možnost kdykoliv přijít do školy, seznámit se s chodem školy, vznášet dotazy, připomínky, nové náměty pro další chod školy.

Pedagogové školy a zákonní zástupci jsou neodmyslitelnými partnery při výchově a vzdělávání dětí. Pedagogové průběžně po celý školní rok:

- informovali rodiče o prospěchu, pokroku, úspěších žáků,
- společně konzultovali vzdělávací potřeby, metody vzdělávání dětí,

- řešili případné vzniklé problémy.

Ke vzájemné komunikaci rodiny a školy je využíván informační systém Bakaláři. Každý z nově přichozích žáků a jeho zákonní zástupci obdrží přihlašovací údaje do školního informačního systému.

O pořádaných akcích a dalších informacích o škole se mohou rodiče i veřejnost dále dozvědět prostřednictvím webových stránek ([www.zsrepubliky.cz](http://www.zsrepubliky.cz)), které škola průběžně aktualizuje.

Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Podporují školu materiálně i finančně, spolupodílí se na životě školy – pomáhají organizovat akce nebo se účastní akcí pořádaných školou.

Velmi pozitivně lze hodnotit podporu environmentální výchovy, kdy rodiče a prarodiče s dětmi sbírají starý papír a odváží ho buď na sběrný dvůr, nebo ve vyhlášené sběrové dny do školy (během školního roku proběhne vždy podzimní a jarní sběrová akce).

Rodiče – zákonní zástupci jsou významnými partnery školy a bez nich by škola nemohla plnit své cíle. Základem spolupráce rodičů a školy je vzájemná důvěra a informovanost. Rodiče oceňují, když se k nim škola (pedagogové) chová vstřícně a partnersky.

V letošním roce začala škola na přání rodičů pořádat společná setkání – „kavárničky“ na zvolené téma. Společně se pedagogové a rodiče setkali v rámci dvou kavárniček:

#### 1. kavárnička

Téma: **Ekonomika domácnosti, hospodaření v krizové situaci**  
 Termín: 1. prosince 2022  
 Lektor: Mgr. Vojtěch Jaroš, soudní exekutor, Exekutorský úřad Znojmo

#### 2. kavárnička

Téma: **Jak motivovat své dítě, efektivní způsoby učení**  
 Termín: 3. března 2023  
 Lektor: Mgr. Miloslava Horová, speciální pedagožka z Pedagogicko-psychologické poradny ve Znojmě

### 19.2 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem – Městem Znojemem – je na velmi dobré úrovni. Každoročně přispívá zřizovatel škole na různé aktivity. Ve školním roce 2022/2023 přispěl na tyto aktivity/projekty:

- „Rozšíření výuky cizích jazyků“ a „Podpora výuky cizího jazyka“ – příspěvek ve výši 111 800,00 Kč byl využit na nákup učebnic a pracovních sešitů, částečně na vedení zájmových kroužků, které byly zaměřeny na zvýšení jazykové gramotnosti žáků školy,
- „Cambridge exams“- 65 žáků školy složilo mezinárodní jazykovou zkoušku úrovně KET.

Město Znojmo znojemským žákům proplatilo poplatek za úspěšně vykonanou zkoušku.

- projekt „Kolumbus II“ – podpora nadaných žáků a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání žáků, popularizace výuky takt zaměřených předmětů) – 175 540,00 Kč,
- pěvecký sbor „Libohlásek“, Dýňová stezka pro děti města Znojma – 30 000,00 Kč,
- sportovní klub ASŠK – 20 000,00 Kč.

### 19.3 Spolupráce s mateřskou školou

I v letošním školním roce obě školy – Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9 a

Mateřská škola, náměstí Republiky 15, Znojmo vzájemně spolupracovaly.

Obsah spolupráce:

- programy zaměřené na domácí práce, práce v kuchyni,
- programy zaměřené na rozvoj manuální zručnosti, technického a polytechnického myšlení dětí a žáků,
- návštěva vyučování ve třídách 1. ročníku,
- beseda s rodiči na téma zápis, přestup dítěte z mateřské na základní školu,
- využívání dětského hřiště ve dvorním traktu budovy náměstí Republiky 14 mateřskou školkou,
- využívání tělocvičny a školního hřiště ke sportovním aktivitám mateřské školky.

Z mateřské školky přestupuje většina předškoláků od 1. září 2023 do 1. ročníku naší školy.

#### **19.4 Spolupráce se seniory**

I tomto školním roce jsme navázali na předchozí spolupráci - vzájemná setkávání se seniory z Centra sociálních služeb, U Lesíka 3547/11, Znojmo.

Žáci devátého ročníku připravili pro klienty centra program a strávili tak společně s babičkami a dědečky příjemné dopoledne. Setkání dvou různých věkových generací všechny obohatilo a mladí lidé si také uvědomili, že stáří je běžnou součástí našich životů.

#### **19.5 Spolupráce s policií**

V souladu s preventivním programem školy byly opět naplánovány programy primární prevence s Městskou policií Znojmo.

Přidanou hodnotou realizovaných programů je skutečnost, že o daném tématu (problému) jsou žáci informováni cizí osobou. V mnohých případech jsou otevřenější, více diskutují jak se svými vyučujícími.

Mezi témata jednotlivých programů patřila kyberšikana, návykové látky, vztahové problémy, dodržování právních norem, atd..

#### **19.6 Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo**

Škola má dlouholetou spolupráci s dětským oddělením Městské knihovny Znojmo. Společné aktivity knihovny a školy jsou zaměřeny na rozvoj čtení, čtenářství, čtenářské gramotnosti.

Spolupráci školy v letošním školním roce zabezpečovala:

- Mgr. Lenka Rosenheimová pro I. stupeň,
- Mgr. Jarmila Halouzková pro II. stupeň.

Třídy prvního stupně pravidelně každý měsíc navštěvovaly v rámci výchovně vzdělávacího procesu knihovnu, kde paní knihovnice dětského oddělení seznamovaly žáky s prostředím knihovny, uspořádáním knih, připravovaly pro ně tematicky zaměřené programy, besedy se spisovateli, dále jim pomáhaly s výběrem knih. Každý žák z pravidelné návštěvy vždy odcházel alespoň s jednou knihou podle svého výběru. Knihovnice společně s pedagogy se tak snažily u dětí vypěstovat pozitivní vztah ke knize, k čtenářství.

Třetím rokem se žáci prvního ročníku zúčastnili společné akce - „**Knížka pro prvňáčka**“, jejímž vyvrcholením bylo slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře. Pro mnohé z nich to byl emotivní zážitek.

12. června 2023 se osm tříd prvního stupně zúčastnilo akce „Knihovna v parku“, v rámci

kteří žáci absolvovali na jednotlivých stanovištích následující programy:

- Hudební nástroje (Pavel Frind),
- Klasické pohádky jinak – nesmysl nebo moderna?,
- Za zdravím do lesa (Městské lesy),
- Co se čte v muzeu,
- NP Podyjí všemi smysly,
- Pro chytré a bystré hlavičky,
- Rýmování (Monika Dvořáková, Jitka Dubová).

Akce měla pozitivní ohlas jak mezi pedagogy, tak i mezi žáky.

Spolupráce s knihovnou se již dlouhodobě prolíná se zapojením školy do **projektu „Celé Česko čte dětem“**, jehož cílem je nejenom vybudování si pozitivního vztahu ke knize, čtenářství, ale i prostřednictvím společného čtení s rodiči a sourozenci budovat pevné vazby v rodině.

### **19.7 Spolupráce s Jihomoravským muzeem ve Znojmě**

Jihomoravské muzeum ve Znojmě je dalším dlouholetým partnerem školy, který nabízí dětem pestrou nabídku edukačních programů a výstav, které navazují na rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program.

Vyučující I. i II. stupně běžně zařazují vzdělávací programy i návštěvy tematicky zaměřených výstav do vzdělávání.

V letošním školním roce se každá třída I. stupně zúčastnila minimálně jednoho edukačního programu. Prohlídky výstav zařazovali do hodin více i vyučující II. stupně.

V červnu letošního roku se žáci 2. – 5. ročníku zúčastnili akce nabízené muzeem, při které si prohlédli prostory nejenom Znojemskeho hradu (program Hradem od sklepa až po půdu), ale i Domu umění (program Čáry a kouzlení v Domě umění).

### **19.8 Spolupráce s MAS Znojemske vinařství**

Škola pokračovala i v letošním školním roce se spolkem MAS Znojemske vinařství, z.s.. Dva pedagogové jsou součástí pracovních skupin:

- matematické a finanční gramotnosti – Mgr. Jiří Šmahaj,
- polytechnického vzdělávání – Ing. Ivana Šťastná.

Zástupce školy, Ing. Ivana Šťastná, je zároveň i členem řídicího výboru MAS Znojemske vinařství, z.s..

Díky členství školy ve spolku:

- se pedagogové zúčastňovali nabízených vzdělávacích seminářů a metodických kabinetů zdarma,
- docházelo k výměně zkušeností napříč školami regionu,
- škola měla zapůjčeny sady knih v rámci „Knižního kufrování“,
- pedagogové využívali metodické materiály pro volbu povolání a pomůcky pro výuku matematiky Hejného, pro rozvoj čtenářské gramotnosti, didaktické pomůcky pro výuku „nové informatiky“.

### **19.9 Spolupráce s odborovou organizací školy**

Ve škole dlouhodobě pracuje ZO ČMOS pracovníků ve školství, která má 11 členů. Členy ZO jsou pouze pedagogičtí pracovníci. Spolupráce mezi ZO a vedením školy byla tradičně na velmi dobré úrovni, předsedkyně ZO Mgr. Eva Vizingrová se zúčastňovala pravidelných porad rozšířeného vedení školy.

## 20. Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti

Na základě zákona č. 106/1999 sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, nebyly během školního roku 2022/2023 poskytnuty níže uvedené informace.

Během školního roku 2022/2023 neobdržela škola žádnou sankci za nedodržení zákonů.

## 21. Závěrečné shrnutí školního roku

Školní rok 2022/2023 byl po třech letech poznamenaných pandemií Covid-19 běžným školním rokem, bez domácí izolace s distanční výukou, bez hybridní výuky. Pedagogové školy se snažili věnovat dětem mimo běžnou výuku a dovysvětlit, doplnit jim potřebnou látku v rámci doučování, které bylo hrazeno z finančních prostředků Národního plánu obnovy.

Jednotliví žáci velmi úspěšně reprezentovali školu a dobře se umístili v jednotlivých soutěžích, olympiádách (viz kapitola 11.2).

### 21.1 Výchovně vzdělávací proces

V rámci výchovně vzdělávacího procesu se pedagogové maximálně snažili stírat důsledky pandemie Covid-19. Kromě vlastních vyučovacích hodin věnovali dětem pozornost v rámci **doučování**, ve kterém společnými silami doháněli látku z distanční výuky, popř. vysvětlovali novou látku. Ve školním roce 2022/2023:

- doučovalo **32 pedagogických pracovníků** (28 pedagogů, 4 asistenti pedagoga)
- do doučování se zapojilo **222 žáků v 59 skupinách**, z toho
  - 120 dívek,
  - 102 chlapců,
- žáci absolvovali celkem **553 hodin** doučování.

V rámci přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště dosáhla škola velmi dobrých výsledků. Všichni žáci byli přijati na vybranou školu.

Z celkového počtu **90 žáků 9. ročníku** bylo **63 žáků** přijato ke **studiu na středních školách** (z toho 18 žáků na gymnázium, 43 žáků na střední odbornou školu, 2 žáci na uměleckou školu) a **27 žáků** bude pokračovat ve **studiu na středních odborných učilištích** (což je o 3 žáky více než v minulém školním roce).

Jedna žákyně pokračuje v dalším studiu v zahraničí – **na střední hotelové škole v Retzu**.

Ke studiu na **víceletých gymnáziích** bylo přijato **14 žáků** – z toho na **6-leté gymnázium 4 žáci**, **10 žáků** 5. ročníku školy bude pokračovat ve studiu na **8-letém gymnáziu**.

Nově příchozí **žáci z Ukrajiny** (21 žáků) se dobře integrovali do jednotlivých tříd. Během školního roku měli posílen počet hodin výuky českého jazyka, aby se rychleji adaptovali na nové prostředí, domluvili se nejenom v běžném životě, ale i porozuměli vlastní výuce. Zejména u žáků I. stupně byl patrný obrovský posun, ke konci školního roku již velmi dobře komunikovali, zvládali jednotlivé předměty. Při jejich hodnocení pedagogové využili možnost slovního hodnocení.

### 21.2 Plnění hlavních priorit školy

#### 21.2.1 Výuka cizích jazyků

Podpora jazykového vzdělávání patří k dlouhodobým cílům a prioritám školy. V souladu se vzdělávací koncepcí Evropské unie chceme našim žákům umožnit, aby si vedle mateřského jazyka osvojili i dva cizí jazyky.

**Cizí jazyk** (anglický jazyk) vyučujeme od druhého ročníku, ale žáci si jej mohou již v **1. ročníku** zvolit v podobě **volnočasového jazykového kroužku**. **Od 6. ročníku** otvíráme v ročníku **jednu třídu s rozšířenou výukou jazyků**, kdy se žáci současně učí **souběžně dva cizí**

**jazyky** – anglický a německý jazyk – každý v časové dotaci 3 hodiny týdně. Žákům ze všeobecně zaměřených tříd škola nabízí **druhý cizí jazyk od 7. ročníku**, kdy si mohou zvolit z nabídky školy německý nebo španělský jazyk.

Aprobovanost vyučujících cizích jazyků byla 100%. V tomto školním roce se dvěma jazykům učilo 268 žáků z celkového počtu 358 žáků 2. stupně.

Žáci se mohli přihlásit ke složení **jazykové zkoušky CAMBRIDGE**. Na zkoušku se připravovalo pod vedením paní učitelky Mgr. Hany Šotkovské a Mgr. Kateřiny Donéové celkem **65 žáků** 4., 5., 8. a 9. ročníku.

Jazykovou zkoušku, která se konala 25. února 2023, **vykonali všichni přihlášení žáci** s těmito výsledky:

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| • <b>úroveň A1</b> složili | <b>3 žáci</b>  |
| • <b>úroveň A2</b> složilo | <b>23 žáků</b> |
| • <b>úroveň B1</b> složilo | <b>21 žáků</b> |
| • <b>úroveň B2</b> složilo | <b>18 žáků</b> |

Poplatek za úspěšně složenou jazykovou zkoušku Cambridge hradilo:

- znojemským žákům Město Znojmo
- mimoznojemským žákům jejich obec, popř. Sdružení rodičů Základní školy nám. Republiky ve Znojmě, z.s.

Rozvoj jazykové gramotnosti žáků probíhal nejenom v rámci formálního vzdělávání (vlastní výuky jazyků se zastoupením všech čtyř řečových dovedností – poslech a čtení s porozuměním, mluvený a psaný jazyk), ale dále pedagogové školy nabízeli žákům další možnosti informálního jazykového vzdělávání, a to zejména:

- **jazykové kroužky**, v rámci kterých si žáci osvojovali schopnosti a dovednosti komunikovat a jednat v cizím jazyce.

Žáci měli možnost navštěvovat:

- 5 kroužků anglického jazyka (73 žáků II. stupně),
- 3 kroužky anglického jazyka pro nejmenší (45 žáků I. ročníku),
- 1 kroužek německého jazyka (22 žáků),
- 1 kroužek španělského jazyka (9 žáků)

- **zahraniční jazykové zájezdy**, prostřednictvím kterých žáci zkoušeli své komunikační dovednosti v cizím jazyce v přirozeném prostředí dané země, navazovali nové sociální kontakty, poznávali kulturu a historii dané cizí země.

V průběhu školního roku zorganizovali pedagogové pro žáky 8. a 9. ročníku dvě zahraniční jazykové exkurze:

- v listopadu do Londýna,
- v prosinci do předvánoční Vídně.

### **21.2.2 Oblast komunikace mezi žáky a dospělými, mezi žáky navzájem**

Zájmem všech pracovníků školy je, aby se žáci ve škole cítili bezpečně a aby ve škole viděli místo, kam chodí rádi. Vzájemné působení dospělých a žáků je založeno na úctě, ohleduplnosti a toleranci. Jak žáci, tak i dospělí mají svá práva a své povinnosti, na jejichž základě se k práci přistupuje. I nadále je třeba žáky seznamovat s pojmem demokracie a možnostmi, které přináší. V této oblasti velmi dobře pracuje **žakovský parlament**, jehož činnost řídila Mgr. Maryla Vlková

V průběhu každého školního roku se objevují situace, které je zapotřebí řešit s rodiči (zákonnými zástupci) žáků. Jedná se zejména o některé problémy v chování, jednání a vzájemné komunikaci žáků, plnění školních povinností, respektování základních pravidel, poškozování majetku školy, užívání návykových látek ... .

Vztahovým, komunikačním problémům mezi vrstevníky, které jsou důsledkem dlouhé „covidové doby“, se snažila škola předcházet realizací aktivit – prožitkových programů pro jednotlivé třídní kolektivy v rámci projektu Jihomoravského kraje. Programy v jednotlivých třídách realizovali lektori společnosti Podané ruce o.p.s.. V některých třídních kolektivech byl realizován i navazující program, který řešil nově objevené situace (problémy).

V nižších ročnících druhého stupně se objevily ve třídách návykové látky (elektronické cigarety). O jejich výskytu byli obratem informováni zákonní zástupci žáků a s kolektivy pracoval preventista.

Proběhlo celkem **80 jednání se zákonnými zástupci** a jejich dětmi. Většinou se společnými silami podařilo najít řešení daného problému.

<b>Přehled jednání se zákonnými zástupci ve školním roce 2022/2023</b>	
<b>Obsah jednání</b>	<b>Počet jednání</b>
Absence žáka	19
Prospěch, plnění školních povinností, problémy ve výuce	14
Klima školy, třídy; nevhodné chování ke spolužákům	6
Návykové látky, jejich užívání	11
Porušení školního řádu	9
Ostatní jednání	21
<b>Celkový počet jednání se zákonnými zástupci</b>	<b>80</b>

### 21.3 Průběh školního roku

<b>Přehled akcí ve školním roce 2022/2023</b>	
<b>Termín realizace</b>	<b>Název akce</b>
Září 2022	Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků
	Adaptační kurz žáků 6. ročníku
	Den třídních kolektivů (7. – 9. ročník)
	Kolo pro život (2. – 5. ročník)
	Třídní schůzky (1. – 9. ročník)
	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Den bez aut (3., 5. a 8. ročník)
	Dračí lodě (8. a 9. ročník).
	Přespolní běh
	Návštěva domu seniorů (9. ročník)
	Kaskáda Race Vranov

Říjen 2022	Dopravní výchova (4. ročník)
	Žákovský parlament
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Sběr starého papíru (1. – 9. ročník)
	Beseda: Jak napsat knihu (8. ročník)
	PišQworky – školní kolo
	Exkurze u IZS (8. ročník)
	Společné dýňové tvoření (1., 3., 8., a 9. ročník)
	Dýňová stezka
	Preventivní program: Sociální síť a hry na internetu (4. ročník)
	Preventivní program: Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL (8. ročník)
	Představení SOU a SOŠ SČMSD Znojmo, s.r.o. (9. ročník)
	Listopad 2022
Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)	
Zahraníční jazyková exkurze - Londýn (9. ročník)	
Divadelní představení Čert a Káča (1. – 4. ročník)	
PišQworky – regionální kolo (vítězné týmy školy)	
Preventivní program: Šikana, kyberšikana (6. ročník)	
Program „Jsem váš absolvent, neb základkou to nekončí ...“ (9. ročník)	
Florbal – okresní kolo – mladší žáci (6. a 7. ročník)	
Florbal – okresní kolo – mladší žákyně (6. a 7. ročník)	
Dopravní výchova (4. ročník)	
PPO futsalová liga – mladší žáci	
PPO futsalová liga – starší žáci	
Řemeslo má budoucnost na SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o. (9. ročník)	
Futsal – FAČR – mladší žáci	
Okresní kolo Pythagoriády	
Preventivní program: Čas proměn (6. ročník – dívky)	
Preventivní program: Mužnost (6. ročník – chlapci)	
Preventivní program: Buď fit (7. ročník)	
Schůzky s rodiči, pohovory o prospěchu (1. – 9. ročník)	
Ročníkové práce (9. ročník)	



	Návštěva Planetária Brno (5. ročník)
	Plavání (3., 4. a 5. ročník)
Prosinec 2022	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Preventivní program: Třída jako tým (8. C)
	Ročníkové práce (9. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Mikulášská diskotéka v ŠD (I. stupeň)
	Edukační program muzea: Vídeň na talíři (8. ročník)
	Zdobení vánočního stromku
	Vánoční koncert Libohlásku a Hudební školy YAMAHA
	Florbal – okresní finále – starší žáci
	Vánoce s Čabíkem (1. ročník)
	PPO futsalová liga – mladší žáci
	PPO futsalová liga – starší žáci
	Exkurze Brno (7. A)
	Pohádkové divadelní představení studentů GPOA (1. ročník)
	Divadelní představení Krysáci a ztracený Ludvík (1. – 4. ročník)
	Zájezd do předvánoční Vídně (8. a 9. ročník)
	Školní florbalové utkání (6. ročník)
	Florbal (5. ročník)
	Kurz první pomoci (8. ročník)
	Vánoční jarmark
	Den třídních kolektivů – vánoční program (1. – 9. ročník)
Leden 2023	Lyžařský zájezd (7. B, 7. C)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (2. ročník)
	Beseda o volbě povolání (8. a 9. ročník)
	Pohovory o prospěchu
	Preventivní program: Třída jako tým (8. C)

	PPO futsalová liga – mladší žáci
	PPO futsalová liga – starší žáci
	Divadelní představení Obušku z pytle ven (1. – 4. ročník)
	Program finanční gramotnosti (9. ročník)
	Škola v přírodě (I. stupeň)
	Lyžařský kurz (7. A + 8., 9. ročník)
Únor 2023	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Žákovský parlament
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Muzikál Matilda – Brno (členové Libohlásku)
	Beseda: Tanzanie – divoké srdce Afriky (7. a 8. ročník)
	JPZ nanečisto na Přímce (9. ročník)
	Valentýnská pošta aneb mějme se rádi (1. – 9. ročník)
	Divadelní představení Dobrodružství Toma Sawyera (5. – 9. ročník)
	Preventivní program: Třída jako tým (5. B, 8. C)
	Preventivní program: Alkohol, marihuana, nikotin (7. A)
	Preventivní program: Manipulace v online prostoru (7. C)
	Preventivní program: Třída jako tým (5. A)
	Projekt: Srdce s láskou darované (8. B)
	Florbalová liga SVČ
	PPO futsalová liga – mladší, starší žáci
Jazykové zkoušky Cambridge (9. ročník)	
Březen 2023	Divadelní představení Veselá pouť (1. – 4. ročník)
	Preventivní program: Trestní odpovědnost mládeže (8. ročník)
	Žákovský parlament
	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Dětská scéna 2023
	Kurz bruslení v rámci projektu „Děti do bruslí“ (1. ročník)
	Program Veselé zoubky (1. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Veletřh práce Hollabrunn (8. ročník)
	Den otevřených dveří

	Jeden svět (6., 7., 8. a 9. ročník)
	Lyžařský zájezd – Itálie (8. a 9. ročník)
	Preventivní program: Třída jako tým (5. B)
	OVOV
	Zdobení velikonoční břízky
	Přijímací zkoušky nanečisto – Gymnázium Dr. Karla Polesného (5., 7. a 9. ročník)
	Noc s Andersenem (3. ročník)
Duben 2023	Vítání občánků (3. B)
	Žákovský parlament
	Bláznivé dny (1. – 9. ročník)
	Plavání (3., 4., 5. ročník)
	Edukační program muzea: Tvořivé Velikonoce (1. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Preventivní program: Třída jako tým (5. B, 7. B)
	Exkurze: Rotunda sv. Kateřiny (7. A, 7. B)
	Přijímací zkoušky na střední školy
	PPO futsalová liga – starší žáci
	Exkurze: Nevoga (8. B)
	Exkurze: IPS ÚP Znojmo (8. ročník)
	Atletické závody
	Den země v SVČ (3., 4., 5. ročník)
	Schůzky s rodiči, pohovory o prospěchu
	Projektový den: Dr. Zdedil a pan Zdražil (9. ročník)
	Prevence kriminality (9. ročník)
	Den Země v ŠD
	Divadelní představení Velká divadelní pohádka (1. – 4. ročník)
McDonald's Cup (4. a 5. ročník)	
Společenský večírek školy	
Květen 2023	Snídaně ve škole (6. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Žákovský parlament

	Preventivní program: Třída jako tým (5. B, 7. A, 8. A, 8. B)
	Pohár rozhlasu
	Muzikoterapie (6. C, 7. B, 9. C)
	Basketbal – krajské kolo - chlapci (8. a 9. ročník)
	Vybíjená (5. ročník)
	Projekt: Pobytové znaky v přírodě (3. ročník)
	Pohár rozhlasu – krajské kolo
	Exkurze: Nevoga (8. C)
	Florbal – kvalifikace na MČR – starší žákyně
	PPO futsalová liga – finále – mladší žáci, starší žáci
	Muzejní noc – program Tancujeme s radostí (3. ročník)
	Sběr starého papíru (1. – 9. ročník)
	Preventivní program: Povídej a hraj si se mnou (3. ročník)
	Divadelní představení Hvězdný posel (4. – 9. ročník)
	Projektové vyučování: Polytechnika (3. ročník)
Červen 2023	Den dětí – program třídních kolektivů (1. – 9. ročník)
	Školní vlastivědné zájezdy (1. – 9. ročník)
	Filmové představení Kocour v botách (1. – 5. ročník)
	Vodácký kurz (9. ročník)
	Spaní ve škole (ŠD)
	Projektový den: Polytechnika (1. B)
	Dopravní výchova (4. ročník)
	Návštěva knihovny (1. – 5. ročník)
	Program knihovny v parku (1. – 5. ročník)
	Plavecké závody
	Edukační program muzea: Meandr řeky Dyje (2. ročník)
	Preventivní program: Třída jako tým (8. A, 8. B)
	Pasování na čtenáře (1. ročník)
	Čáry a kouzlení v Domě umění (2. a 3. ročník)
	Hradem od sklepa až na půdu (4. a 5. ročník)
	Slavnostní ukončení školního roku, loučení s deváťáky

## 21.4 Exkurze a školní vlastivědné zájezdy

Třídní učitelé ve spolupráci se svými kolegy připravili pro své žáky školní vlastivědné zájezdy. Při vlastní přípravě zohledňovali vhodnost pro danou věkovou skupinu, finanční možnosti rodičů (zákonných zástupců). Hlavním cílem všech školních zájezdů byla socializace žáků a tmelení třídních kolektivů.

Výlety se uskutečnily v termínu od 22. května do 9. června 2023 do těchto míst: Praha, Litohoř, Strážnice, Jihlava, Macocha, Dyje, Vranov, Bítov, Křtiny, Čížov, Pasohlávky, Valtice, Velehrad, Brno.

## 21.5 Školní úrazovost

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaznamenáno celkem **82 úrazů** žáků, z toho:

- v 1. pololetí 36 úrazů
- ve 2. pololetí 46 úrazů

Bezpečnost práce ve školním roce 2022/2023		
Přehled úrazovosti		
Sledované období	1. pololetí	2. pololetí
Místo, kde k úrazu došlo	Počet úrazů	Počet úrazů
Učebna	5	7
Technické dílny	0	2
Chodba	1	1
Schodiště	0	2
Šatna	0	1
Toaleta	1	0
Školní družina	5	2
Školní hřiště	2	11
Školní dvůr (budova 14)	2	0
Tělocvična	18	6
Stadion	0	2
Sportovní hala	0	2
LVVZ	0	4
ŠVZ	0	4
Mimo budovu školy	2	2
<b>Celkový počet úrazů</b>	<b>36</b>	<b>46</b>

Za jednotlivé úrazy bylo **vyplaceno odškodné v celkové výši 122.968,- Kč**, z toho:

- 22.935,- Kč za I. pololetí školního roku,
- 100.033,- Kč za II. pololetí školního roku.

Úrazovost žáků se oproti minulému školnímu roku snížila přibližně o čtvrtinu (109 úrazů ve školním roce 2021/2022).

Č.j. ZSRP xxx/2023

Škoská rada schválila dne xx. října 2023

.....

Mgr. Jiří Šmahaj, ředitel školy

## Příloha č. 1

Přehled o počtu žáků a tříd od školního roku 1990/91

Školní rok	Počet žáků ve škole	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
1990/1991	613	24	25,54
1991/1992	619	24	25,79
1992/1993	591	24	24,62
1993/1994	498	20	24,90
1994/1995	454	20	22,70
1995/1996	443	20	22,15
1996/1997	442	20	22,10
1997/1998	517	20	25,85
1998/1999	533	21	25,38
1999/2000	543	21	25,86
2000/2001	551	21	26,24
2001/2002	560	22	25,45
2002/2003	575	22	26,14
2003/2004	554	22	25,18
2004/2005	553	22	25,14
2005/2006	557	22	25,32
2006/2007	560	22	25,45
2007/2008	557	22	25,32
2008/2009	554	22	25,18
2009/2010	555	22	25,23
2010/2011	559	21	26,62
2011/2012	556	21	26,48
2012/2013	583	21	27,76
2013/2014	587	22	26,68
2014/2015	589	21	28,04
2015/2016	589	21	28,04
2016/2017	583	21	27,76
2017/2018	586	21	27,90
2018/2019	598	22	27,18

2019/2020	613	22	27,86
2020/2021	618	22	28,09
2021/2022	626	22	28,45
2022/2023	645	22	29,32